

培育属天英雄 的策略

在真理、智慧与爱中建造下一代



江涌流牧师



培育属天英雄的策略

在真理、智慧与爱中建造下一代

江涌流牧师 著

出版社审读稿

2026 年 9 月

内容提要

《培育属天英雄的策略》是一部以基督教信仰为根基、以家庭生活建造为主线的父母成长与家庭教育作品。全书围绕“看见孩子、建造关系、扩张能力、建立文化”四个层次展开，讨论父母怎样在日常生活中培养孩子的真理根基、智慧、判断、信心、责任、表达、人际能力、健康习惯、财商和自我管理能力。

书中既强调父母对孩子未来的积极眼光，也重视成长规律、亲子关系和现实边界。作者从家庭中的真实场景出发，讨论所谓“问题孩子”、错误处理、沟通、榜样、兴趣、网络使用等具体议题，主张减少简单贴标签和情绪化控制，通过理解、鼓励、规则、责任和长期陪伴，使孩子逐渐拥有内在力量。

全书同时把教育放进家族传承与家庭文化的视野中：父母怎样学习、怎样经营婚姻、怎样面对事业与财富、怎样使用时间、怎样说话，都会成为下一代每天阅读的“生命教材”。家庭若长期充满爱、真理、智慧、学习、梦想与彼此成全，就更有可能成为孕育成熟生命和持续影响力的土壤。

本书所说的“属天英雄”，指向一种成熟的生命状态：在真理中有根基，在智慧中有判断，在信心中有力量，能够管理自己、承担责任、创造价值，也愿意成为别人的祝福。

阅读说明

本书是一部从基督教信仰视角讨论家庭教育与生命成长的作品，重点在于家庭关系、父母成长、价值塑造与日常实践。涉及网络使用、情绪困扰、成瘾行为、健康、财务与投资等内容时，书中观点用于家庭教育层面的理解与启发，不替代医疗、心理、法律或专业财务意见。出现严重身心危机、成瘾失控或其他高风险状况时，应及时寻求具有相应资质的专业人员帮助。

书中圣经经文采用《圣经》和合本。正式出版时，经文引文格式、版权标注及其他出版规范，以出版社最终审定要求为准。

目录

前言 把生命建造起来·····	4
第一编 看见孩子·····	8
第一章 把儿女培养成为勇士·····	9
第二章 塑造一颗智慧的心·····	24
第三章 活出血统的力量·····	47
第二编 建造关系·····	74
第四章 丰盛的早餐和晚宴·····	75
第五章 究竟是谁的错·····	101
第六章 优质交流的力量·····	123
第七章 孩子犯错了怎么办·····	148
第三编 扩张能力·····	171
第八章 榜样的力量·····	172
第九章 培养孩子的爱好·····	195
第十章 不可忽略的财商课程·····	217
第四编 建立文化·····	241
第十一章 积极向上的家庭文化·····	242
第十二章 孩子有网瘾怎么办·····	263
后记 愿家庭成为下一代得力的地方·····	283

前言 把生命建造起来

养育孩子，是一段漫长的生命同行。孩子从出生到成年，父母每天都在作选择：怎样看他，怎样与他说话，怎样面对他的优点和问题，怎样在成功时鼓励，在失败时扶持，也怎样在他逐渐长大以后把选择权和责任重新交还给他。这些看起来很普通的事情，经过十几年、二十几年，会逐渐进入一个人的思想、性格和人生方向。

我越来越深地感受到，家庭教育首先是一场父母自己的成长。我们希望孩子有智慧，父母就需要追求智慧；希望孩子有信心，家庭就需要有信心的语言和生活；希望孩子拥有幸福的婚姻、健康的身体、持续学习的能力和创造价值的力量，父母也需要在这些方面不断更新自己。孩子不会只听我们怎样要求他，他更会长期观察我们怎样生活。

这本书所使用的“属天英雄”一词，承载着我下一代的一种期待。这里的英雄不以名声、地位或外在成就作为唯一尺度。一个真正成熟的人，里面有真理，有智慧，有信心，有责任；他能够管理自己，尊重别人，面对困难寻找道路，也愿意用自己的能力创造价值、帮助家庭、祝福身边的人。这样的生命，无论最终从事什么职业，都能够在自己的时代释放影响力。

父母若只把教育理解为成绩和学历，很容易错过生命中更深的部分。成绩很重要，知识也重要；同时，判断力、表达力、关系能力、创造力、健康、财富管理、自律和使命感，同样决定一个人将

来能够走多远。真正完整的教育，需要把这些能力一点一点建立在孩子里面。

教育也不能离开成长规律。孩子小时候需要保护、陪伴和探索；逐渐长大以后，需要规则、责任和判断；进入青春期，需要更多尊重和真实交流；成年以后，父母的角色还要进一步转向支持、祝福和同行。父母若始终用同一种方式面对不同年龄的孩子，关系很容易僵化。智慧就在于随着生命成长，不断调整自己的位置。

家庭是孩子最早进入的世界。夫妻怎样相爱，父母怎样面对金钱和工作，一家人如何使用时间，遇到错误怎样处理，是否常常学习，是否愿意谈论梦想，这些都会形成家庭文化。家庭文化比一次讲道理更持久，因为它每天都在发生。一个孩子在怎样的空气中生活多年，就会从那里吸收许多关于人生的基本判断。

因此，本书没有把家庭教育写成一套短期技巧。十二章内容从生命根基开始，进入关系、交流、错误处理，再延伸到榜样、兴趣、财商、家庭文化和网络时代的自我管理。每一章都试图回答同一个问题：父母怎样把力量留在孩子里面，使他最终能够独立面对世界。

在这个过程中，语言非常重要。父母的口可以成为孩子的压力，也可以成为他的力量。真实的欣赏、清楚的边界、正确的提醒和有信心的祝福结合起来，会帮助孩子形成更加健康的自我认识。家庭若长期只围绕问题说问题，关系容易被问题占据；当父母同时看见孩子的优势、未来和成长空间，他就更容易拥有重新开始的力量。

我也特别重视“产业”和“传承”。父母留给儿女的，不只有物质。真理是产业，智慧是产业，信心是产业，健康的婚姻观和财富观是产业，处理问题的方法也是产业。上一代若愿意总结自己走过的路，把经验变成智慧，下一代就可以站在更加稳固的基础上继续前进。

这也是为什么父母永远需要学习。我们不需要等到自己成为完美的父母才开始改变。今天发现一种说话方式不合适，可以重新学习；发现家庭过于焦虑，可以调整节奏；发现自己长期忽略孩子的兴趣和内心，也可以从一次认真倾听开始。父母每一次真实改变，都在改变孩子成长的环境。

我盼望这本书能够帮助父母重新看见自己的位置：我们是生命的建造者、帮助者和同行者。我们提供根基，也尊重孩子的独特；我们给他智慧，也让他练习选择；我们设立边界，也保护关系；我们相信神在他生命中的工作，也认真承担父母每天应该承担的责任。

愿每一个读到这本书的家庭，都能从今天开始建立新的语言、新的关系和新的文化。愿我们的孩子在爱中扎根，在真理中成熟，在智慧中成长，在信心中刚强；愿他们有健康的身体、清楚的思想、宽广的眼界和承担责任的能力，也愿他们把自己所得着的继续传给下一代。

当一个家庭开始这样生活，教育就不再只是一件“为了孩子”的事情。父母在成长，夫妻关系在成长，整个家庭都在成长。一个不断成长的家，本身就是下一代最宝贵的学校。

第一编 看见孩子

——从产业到使命

家庭教育真正的起点，是父母怎样看待孩子。一个生命若只被看成需要管理、需要取得成绩的对象，教育很容易陷入控制；当父母看见孩子拥有神所赐的价值、独特的潜力和属于自己的未来，教育就会转向发现、建造和成全。

这一编从“把儿女培养成为勇士”开始，进一步讨论智慧之心与家族传承。勇士所指向的，是一个在真理中有根基、在智慧中有判断、在信心中有力量，也愿意承担责任、祝福别人的成熟生命。父母需要先看见这样的未来，才能在日常生活中持续向这个方向建造。

真正有远见的家庭，还会把一代人的经历转化成下一代的起点。信心、智慧、品格、使命和人生经验都可以成为家族产业。上一代建立根基，下一代继续扩张；这样，家庭教育就从“把孩子养大”进入“让生命一代比一代成熟”的长远使命。

第一章 把儿女培养成为勇士

——在真理、智慧与信心中建造下一代

为人父母，是人生极其重要的一段经历。一个孩子从出生到成长，从幼小到成年，需要父母长期地培养、引导和建造。神把孩子交给在父母手中，不只是让我们负责他的衣食住行，把他平安地养大，更是让我们参与一个生命被塑造、被建立、被成全的过程。父母所面对的，不只是一个年幼的孩子，更是一个正在形成思想、品格、判断、智慧和人生方向的生命。

每一个孩子来到这个世界，都带着神所赐的价值，也带着属于他自己的潜力和方向。父母的使命，不是简单地把自己的想法复制在孩子身上，而是帮助他建立生命的根基，发现神放在他里面的美好，使他逐渐成为一个有真理、有智慧、有判断力、有决策能力，也有勇气面对世界的人。一个孩子最终能够走多远，与他从小所领受的教导、话语、榜样、智慧和家庭环境有非常密切的关系。

因此，培养孩子不是家庭生活中一件附带的事情，而是父母极其重要的责任。我们今天怎样看待孩子、怎样与他说话、怎样教导他、怎样帮助他面对问题，都可能成为他未来几十年人生的一部分。

一、儿女是神所赐的产业

诗篇一百二十七篇三至五节

儿女是耶和华所赐的产业；所怀的胎是他所给的赏赐。

少年时所生的儿女，好像勇士手中的箭。

箭袋充满的人便为有福；他们在城门口和仇敌说话的时候，必不至于羞愧。

圣经首先告诉我们，儿女是耶和華所賜的产业，是神给父母的赏赐。无论男孩还是女孩，都是从神而来的生命，都应当被珍惜、被尊重、被认真培养。父母若真正认识到儿女是神所赐的产业，就会重新思考自己对孩子的态度：孩子不是父母用来实现个人梦想的工具，也不是父母生命的附属品，而是神交托在我们手中的一个独立生命。

既然是产业，就需要经营；既然是托付，就需要认真对待。父母对孩子最重要的责任，不只是提供外在条件，更是帮助他里面的生命被建立起来。孩子怎样认识自己，怎样面对世界，怎样处理人际关系，怎样面对成功和失败，怎样判断事情，这些都与父母早年的培养息息相关。

从属灵的角度来看，一个孩子的一生也是一个承接产业、活在产业之中，并继续发展产业的过程。他不是毫无意义地来到世界，也不是空空地度过一生。神把生命赐给他，也把成长、智慧、能力和未来放在他前面。父母需要做的，就是帮助孩子认识这份生命的价值，使他能够越来越成熟地承接属于自己的产业。

二、让孩子承接双重的属灵产业

孩子在成长过程中，可以承接双重的属灵产业。第一重，是从父母和家庭中承接而来的产业；第二重，是孩子自己直接从神那里所领受的产业。

父母一生中对神的认识、信心的经历、祷告的生活、人生中的得胜、失败中所学习到的功课，以及在各种环境中所得着的智慧，都可以成为下一代宝贵的属灵财富。如果父母真正经历过神，就不应当让这些经历只停留在自己身上，而要有意识地传递给儿女。上一代付过的代价，可以成为下一代的提醒；上一代走过的弯路，可以成为下一代的智慧；上一代在真理中建立起来的生命，也可以成为下一代继续向前的根基。

所以，一个家庭真正宝贵的产业，绝不仅仅是房屋、存款和物质财富。真理是产业，智慧是产业，信心是产业，生命经历也是产业。父母若懂得把这些传递给孩子，孩子就不需要在人生的每一个领域都从零开始，而可以站在上一代已经建立的根基上继续向前。

然而，孩子又不能只活在父母的经历里面。每一个孩子都有自己独特的人生，也需要自己认识神、经历神，并逐渐发现神放在他生命里面的特点、恩赐和方向。父母可以给他根基，却不能替他走完人生；可以把属灵产业传递给他，却不能代替他自己成长。因此，真正健康的传承，是让孩子既承接家庭的属灵积累，又亲自从神那里领受属于自己的产业。这双重的祝福，使他的生命既有根基，也有发展；既有传承，也有属于自己这一代新的经历。

三、儿女好像勇士手中的箭

诗篇把儿女比作“勇士手中的箭”，这是一个非常有力量的比喻。箭在勇士手中，不是永远放在箭袋里的装饰品，而是经过预备以后，要被射向目标。箭需要有方向，也需要有力量；需要有速度，也需要有准确性。父母培养孩子也是如此，我们不是要让孩子一生依赖父母，而是要预备他有一天能够离开父母的保护，进入属于自己的人生。

一个被正确培养的孩子，应当逐渐拥有勇气、力量、谋略、智慧、判断和处理问题的能力。他进入社会以后，不应当只是等待别人告诉他该怎样做，而应当能够面对环境，分析问题，作出选择，并承担自己的责任。这样的孩子像勇士手中的箭，有方向，有力量，也有目标。

父母真正要培养的，不只是一个“听话”的孩子，而是一个有能力面对世界的人。孩子小时候依赖父母是正常的，但如果长大以后仍然凡事依赖父母，遇到问题总是等待父母解决，作重要决定时也完全没有主张，那么他的生命还没有真正成熟。父母的责任，就是在孩子进入社会以前，逐渐把面对人生所需要的能力建立在他的里面，使他有一天能够真正站立。

四、孩子成长首先需要建立根基

孩子从出生到成年，会经历不同的成长阶段。零至三岁的孩子、三至六岁的孩子、六至十二岁的孩子，以及逐渐进入少年和青

年时期的孩子，都有不同的成长特点。如果父母完全不了解孩子成长的规律，就很容易错过许多重要的培养机会，也容易用不合适的方法处理孩子的问题。

孩子幼小的心灵需要正确的养分，而这些养分很大一部分来自父母每天的言语和行为。父母说什么、怎样说，父母怎样面对问题、怎样处理关系、怎样表达情绪，都在潜移默化地影响孩子。孩子并不只是听父母正式教导什么，他更是在长期观察父母怎样生活。家庭就是孩子最早的成长环境，父母也是孩子最早接触的生命榜样。

因此，父母不能只想着把自己的想法施加给孩子，而要先思考：我正在给孩子建立怎样的根基？我们应当把真理的标准、正确的道德标准、法律和生活原则传递给孩子，使这些标准逐渐进入他的里面，成为他判断事情的依据。一旦根基建立得准确，孩子就能在这个根基上不断发展；根基若没有建立好，孩子成年以后就可能在很多事情上缺乏方向、缺乏判断，也缺乏面对人生的力量。

父母越早认识到根基的重要，就越会重视日常生活中的每一个细节。我们对孩子所说的话、给他的评价、面对他错误时的态度，都会影响他的生命。培养孩子不是靠几次严厉的教训完成的，而是在日复一日的生活中不断建造出来的。

五、不要把父母自己的生命模式强加给孩子

父母最容易出现的问题之一，就是用自己的眼光、自己的格局，以及自己对成功的认识去设计孩子的一生。我们常常认为自己

经历过人生，所以知道孩子应该怎样走；但父母必须明白，自己的经验虽然有价值，却不能成为限制孩子的框架。

父母的使命，不是把孩子培养成为自己心目中预先设定的那个人，更不是把自己没有完成的梦想转移到孩子身上。每一个孩子都是独立而独特的生命，他有自己的性格、兴趣、能力和方向。父母可以给他标准，可以给他原则，可以把真理、智慧和经验传递给他，却不应当把自己的个人喜好变成绝对标准。

我们真正需要训练的，是孩子的判断力和决策能力。因为父母不可能陪伴孩子一生，也不能替他作一辈子的决定。孩子最终必须自己生活，自己面对人和事，自己处理问题，也自己承担人生的责任。因此，我们不是要替孩子决定一切，而是要让正确的标准进入他的里面，使他逐渐具备独立判断的能力。

当一个孩子里面有正确的标准，他面对事情时就会知道怎样分辨；当他拥有判断力，就不会轻易被环境和别人左右。父母真正成功的培养，是让孩子有一天离开自己以后，仍然知道怎样生活，怎样作决定，怎样面对困难。

六、真正的成熟在于智慧不断增长

路加福音二章五十二节

耶稣的智慧和身量，并神和人喜爱他的心，都一齐增长。

一个人成长的重要标志，不只是年龄增加、身体长大，也不仅仅是知识越来越多，更重要的是智慧不断增长。智慧影响一个人生活的每一个领域：做人需要智慧，做事需要智慧，与人交往需要智

慧，经营家庭需要智慧，处理财富需要智慧，面对机会和困难也都需要智慧。

然而，许多家庭非常关注孩子的成绩，却很少真正关注孩子的智慧。我们会问他考试得了多少分，却很少问他遇到问题时是怎样思考的；我们关注他掌握了多少知识，却不一定关注他会不会正确使用这些知识。知识可以使一个人知道很多事情，智慧却使一个人知道怎样把事情处理好。

如果一个家庭长期不谈智慧，也不关注智慧，孩子就很难形成主动寻求智慧的习惯。父母需要在日常生活中不断引导孩子思考：怎样与人相处更加合适？怎样说话更有智慧？面对冲突怎样处理？面对机会怎样选择？怎样管理自己的时间和财富？这些都是生命成长中极其重要的内容。

每一个孩子都有个性，这是好的。真正健康的个性，是一个人拥有独特的思想、独特的魅力和清楚的人生方向。但是，个性必须被智慧管理。有个性却没有智慧，容易成为固执；有勇气却没有智慧，容易成为冲动；有能力却没有智慧，也可能错误地使用自己的能力。父母既要保护孩子的独特性，也要帮助他的生命不断被智慧塑造。

七、培养判断力，而不是只有表面的顺服

在许多家庭教育中，父母非常强调孩子是否顺服、是否听话。顺服当然重要，但一切正确的顺服都应当建立在真理和正确原则之上。如果一个家庭只强调“你必须听我的”，却不帮助孩子明白为什

么，也不允许孩子思考，那么孩子很容易逐渐失去自己的主张和判断力。

真正健康的顺服，不是取消一个人的判断，而是在真理里面学习尊重、秩序和责任。父母首先应当自己不断认识真理，因为父母里面越有真理，给孩子的教导就越准确。孩子表面上是在听从父母，实际上是在学习尊重正确的原则。

在婚姻和家庭中也是如此。圣经讲到妻子顺服丈夫，是放在教会顺服基督的关系中来理解的。基督是真理，因此顺服不能脱离真理。如果一个人要求家人去做明显错误甚至违法的事情，家人当然不能因为“顺服”就参与其中。这个简单的例子说明，所有正确的顺服都必须有真理作为根基。

同样，在培养孩子的时候，父母不能把“顺服”理解成孩子不能有自己的思想。如果一个孩子长期被要求什么都不要问、什么都只需要照做，他可能会逐渐失去独立思考的能力，也不敢表达自己的意见，甚至不敢拥有自己的梦想。这样的孩子表面上很听话，进入社会以后却可能缺少判断力。

所以，我们需要培养一个既懂得尊重，也能够独立思考的人；既能够接受教导，也能够判断事情；既有谦卑受教的生命，也有成熟的主张。这样的孩子进入社会以后，才能真正站立。

八、父母的使命是发现孩子生命中的美好

培养孩子还有一个极其重要的使命，就是发现。父母不是只负责纠正孩子的问题，也需要认真发现孩子生命里面的美好。要发现

他的兴趣，发现他的性格，发现他的价值取向，发现他能够做什么，也发现他在哪些方面具有特别的能力。

每一个孩子都是独特的。神放在每一个生命里面的特点并不完全相同，因此父母不要总是期待孩子成为某一个别人，也不要总是拿自己的孩子与别人家的孩子比较。有人善于表达，有人善于思考；有人有领导能力，有人善于创造；有人对某一个专业领域特别敏锐，也有人更擅长与人相处。父母需要做的，是认真观察自己的孩子，帮助他认识自己，也帮助他发展神已经放在他生命里面的优势。

一个孩子真正的成长，不是被加工成父母预先设计好的样子，而是在正确的真理和智慧中，逐渐活出自己生命里面的独特价值。父母越能够准确地认识孩子，就越能够给他合适的帮助。

因此，不要轻易给孩子下结论。孩子今天某一方面表现不成熟，并不意味着他未来永远如此；今天成绩一般，也不意味着他一生没有能力。生命会成长，智慧会增加，能力也会发展。父母需要用发展的眼光来看孩子，不断鼓励、引导、训练和塑造，使他生命里面已经存在的潜力逐渐显明出来。

九、建造孩子的心灵，比单纯留下财富更加重要

许多父母非常努力地工作，希望给孩子留下更多财富。有些人很早就考虑给孩子预备房屋、存款，希望将来孩子能够生活得更轻松。这样的心可以理解，但父母必须认识到，有一种产业比房屋和金钱更加重要，那就是孩子里面已经被建立起来的生命。

与其只想着给孩子盖一座外面的房子，更要认真建造他里面“心灵的房屋”。要建造他的思想、智慧、判断力、信心、责任感和创造能力。一个里面真正被建立起来的人，即使父母没有给他留下很多物质财富，他仍然有能力创造自己的未来；反过来说，如果一个人里面没有智慧和能力，即使继承很多财富，也未必能够长久地管理好这些产业。

所以，父母需要把资源更多地用在孩子生命的建造上。帮助他学习，帮助他成长，扩展他的眼界，训练他的能力，使他逐渐成为一个有智慧、有创造力、能够独立承担责任的人。培养一个真正有能力的人，其价值远远超过单纯给他留下几套房屋。

圣经中的以撒就是一个很好的例子。他承接了亚伯拉罕的产业，同时自己也能够耕种、撒种，并经历神所赐的祝福。

创世记二十六章十二至十三节

以撒在那地耕种，那一年有百倍的收成。耶和华赐福给他，他就昌大，日增月盛，成了大富户。

真正成功的产业传承，不是让下一代只能依靠上一代留下的财富生活，而是让下一代自己拥有继续创造、继续发展产业的能力。以撒不只是继承者，也是创造者；不只是领受父亲留下来的产业，也拥有自己耕种、撒种、收成的能力。这才是真正有生命力的传承。

十、培养孩子，也在塑造父母

当父母认真培养孩子的时候，孩子在成长，父母自己也会成长。为了教导孩子智慧，父母自己需要学习智慧；为了训练孩子的判断力，父母自己也需要提高判断能力；为了让孩子管理情绪，父母自己也要学习管理情绪；为了让孩子活在真理里面，父母自己首先需要更加认真地面对真理。

所以，培养孩子不是父母单方面的付出，而是一个彼此成长的过程。孩子被建立，父母也在被建立。一个真正能够把生命培养好的人，里面一定会越来越有智慧、耐心、真理和能力，因为培养生命本身就是一件需要高度智慧的事情。

很多人为了挣钱、为了事业而忽略了孩子的塑造，这是非常可惜的。财富以后还有机会创造，但孩子成长中的某些关键阶段一旦过去，就很难重新回来。父母需要珍惜能够陪伴和建造孩子的岁月，把培养下一代放在人生重要的位置上。

当父母真正认真地培养孩子时，也会发现自己做许多事情都更有能力，因为培养一个生命会不断拓宽一个人的容量。一个人若能够用智慧建立一个生命，说明他的里面正在产生更大的成熟度和责任感。

十一、培养一个孩子，就是在影响未来

父母需要放大自己的眼光。今天站在我们面前的，也许只是一个正在成长的孩子，但十年、二十年、三十年以后，他会成为一个

成年人，会进入社会，会建立自己的家庭，也会承担属于自己的人生责任。

所以，我们今天培养的，不只是一个孩子，也是在培养一个未来的丈夫、妻子、父亲、母亲；是在培养一个未来进入社会、承担责任、创造价值的人。一个孩子今天所建立的思维方式、判断能力和生活习惯，可能影响他未来几十年的道路。

父母今天对他说的一句话，可能影响他的自信；今天帮助他建立的一个思维习惯，可能影响他以后无数次重要的决定；今天培养他的阅读、学习和思考能力，也可能成为他一生宝贵的财富。父母真正是在塑造未来。

因此，不要轻看培养孩子这件事情。一个被正确培养的人，将来可能影响自己的家庭，也可能影响许多人，甚至在某一个领域产生很大的影响力。每一个孩子的生命里面，都有值得父母认真发现和建造的潜力。

十二、把儿女培养成为真正的勇士

儿女是神所赐的产业，也是勇士手中的箭。父母的责任，就是认真地预备这些箭，使他们里面有真理、有智慧、有勇气、有判断、有方向，也有面对环境的力量。

我们要帮助孩子承接家庭属灵的产业，也帮助他亲自认识神，领受属于自己的产业；要把正确的标准建立在他的里面，也给他足够的空间学习独立思考；要教导他尊重正确的权柄，也培养他判断

和决策的能力；要帮助他认识自己的特点，也不断发展神放在他生命里面的潜力。

当一个孩子真正被建立起来，他就不再只是一个需要父母长期保护的人，而会逐渐成为一个有能力承担责任、有智慧面对人生、有信心进入未来的人。他能够自己工作，自己创造，自己面对困难，也能够把自己所领受的祝福继续传递下去。

人生可以有許多成功。事业成功值得感恩，财富增加也是祝福，但当一个父母看见自己的孩子成长成为一个有智慧、有能力、有责任感、有信心的人，这同样是一种极其宝贵的成功。因为孩子所承接的，不只是今天的产业，也是一个家庭未来生命的延续。

真正强盛的家庭，不只是物质一代比一代丰富，更是生命一代比一代成熟，智慧一代比一代增加，真理一代比一代更加扎根。父母所能够留给下一代最宝贵的产业，不只是外在的财富，而是已经建立在孩子里面的真理、智慧、信心、能力和成熟的生命。

结语 让下一代进入属于他们的时代

神把儿女交在我们手中，是恩典，也是重要的托付。我们需要认识他们、发现他们、培养他们、建造他们，不只是把孩子养大，更要帮助他们成熟；不只是替孩子解决问题，更要培养他们解决问题的能力；不只是给孩子预备物质，更要建造他们里面的生命。

儿女好像勇士手中的箭。父母今天所作的一切正确建造，都是在预备这支箭。有一天，孩子会真正离开父母的手，进入属于自己的时代，面对属于自己的环境，也承担属于自己的责任。

愿我们的孩子能够承接父母和家庭所留下的属灵产业，也能够亲自从神那里领受属于自己的产业；愿他们在真理中建立根基，在智慧中不断成长，在信心中刚强，在人生道路上勇敢向前。愿他们有能力面对世界，有智慧处理人生，有判断面对选择，有勇气承担责任，最终成为这个时代有影响力的人。这就是培养下一代的意义，也是父母能够留给儿女极其宝贵的产业。

第二章 塑造一颗智慧的心

——培养属天英雄的核心策略

第一章回答了一个根本问题：父母究竟要把儿女培养成为怎样的人。本章继续向前，进入生命建造的核心——智慧。一个孩子拥有知识，可以帮助他认识世界；拥有智慧，才能帮助他判断、选择、管理自己，并在复杂环境中找到正确道路。智慧越早进入生命，孩子越有能力把所学知识转化成实际的人生力量。

智慧不是考试中的一个分数，也不是单纯反应快。它包含对真理的认识、对事物的分辨、对关系的理解、对机会和风险的判断，也包含说话、做事、管理时间和承担责任的能力。父母若真正要培养能够影响时代的下一代，就需要把“塑造一颗智慧的心”放在家庭教育极其重要的位置。

生命在不同年龄都可以继续更新。孩子年幼时，父母通过教导、榜样和环境建立智慧；孩子逐渐成年以后，父母仍然可以通过尊重、交流、祝福和真理产生影响。教育方式会改变，生命成长不会停止。只要一个人仍然愿意学习、愿意接受真理，他的思想、眼界和生活方式就仍然拥有扩张的空间。

本章所谈的智慧，最终指向一种完整的人生能力：能够把自己的人生经营好，也能够为别人创造价值；有独立判断，也懂得与人合作；有信心，也知道怎样行动；能够在神的话语中建立根基，也愿意在圣灵的引导中继续成长。

一、培养孩子成为有影响力的人

父母都希望自己的孩子将来能够有出息，能够在人生中有所成就。但是，我们需要进一步思想，真正的成就到底是什么。一个人有成就，不只是因为很多人认识他，也不只是因为他拥有财富和地位，而是因为他的生命能够创造价值，他的能力能够帮助别人，他所做的事情能够给家庭、社会和时代带来积极影响。

神呼召亚伯拉罕的时候，对他说要使他的名为大，也要使他成为别人的祝福。这个应许让我们看见，一个真正蒙福的人，不是只把祝福留给自己，而是能够把自己所领受的不断传递出去。一个有能力的人，应当成为释放祝福的人；一个有影响力的人，也应当成为创造价值的人。

现实生活中，各个领域的重要人物都会对时代产生影响。一个人在时装领域拥有真正的能力，他可能影响一个时代的审美趋势；在金融领域拥有重要影响力的人，他的判断和决定可能影响市场；在能源、航空、科技等领域真正有能力的人，也可能改变整个行业的发展方向。影响力越大，一个人的责任也越大，因为他的思想和决定可能影响许多人。

因此，我们培养孩子成为“大人物”，不能把重点放在虚荣和名声上，而要放在能力、智慧和价值上。真正的大人物，是一个有能力承担责任的人，是一个能够解决问题的人，也是一个能够给别人带来益处的人。名声只是结果，真正值得培养的，是一个人里面的生命和能力。

父母若拥有这样的眼光，就不会只关注孩子今天在班里排第几名，而会更多关注他有没有学习能力、思考能力、管理能力和创造能力。因为这些能力一旦真正建立起来，就会成为他未来释放影响力的根基。

二、成绩不能代替一个人的生命能力

许多家庭非常重视学习。孩子一旦进入学校，父母大量的注意力就开始集中在成绩、排名和考试上。学习当然重要，一个人拥有好的学习能力，会给未来带来很多机会。但是，如果整个家庭只关注成绩，却忽略孩子其他能力的培养，就很容易形成一种不完整的教育。

一个真正有能力的人，需要的不只是知识。他需要有学习能力，也需要有独立思考能力；需要有自我管理能力，也需要有时间管理能力；需要能够管理学业，也需要能够管理自己的生活。一个人的人生越往后走，真正决定他是否成熟的，往往不是考试成绩，而是他有没有能力把自己的生活经营好。

我们会看到，有些人学历很高，却没有规律的生活；有些人知识很多，却不会管理时间；有些人专业能力不错，却在关系中不断遇到问题；还有一些人非常聪明，但一遇到需要作决定的事情，就缺乏独立判断。这些现象都说明，知识与生命能力不能完全画等号。

所以，父母培养孩子，需要从基础开始。要帮助孩子形成良好的生活规律，培养好的习惯，也训练他管理自己的时间、学习和生

活。一个人的习惯会长期影响他的状态，而长期稳定的习惯又会逐渐塑造他的性格。很多时候，真正的成功并不是某一天突然发生的，而是许多年良好习惯积累的结果。

当父母开始重视这些基础能力，孩子的成长就会更加全面。他不是只会学习，也知道怎样生活；不是只会接受知识，也能够自己思考；不是只会完成别人安排的任务，也能够逐渐管理自己的人生。

三、真正把孩子交给主，是让真理进入他的生命

在基督徒家庭中，当父母遇到教育上的困难时，有时会说：“把孩子交给主。”这句话如果正确理解，是一种信心和交托；但是，如果把“交给主”理解成父母什么都不用做，就很容易把交托变成放弃责任。

真正把孩子交给主，是让主的真理进入孩子的心，让神的话成为他生命中的标准。主怎样在人的生命中工作？其中一个非常重要的方式，就是借着真理不断更新人的思想。一个孩子如果没有真理，他就很难建立正确的价值判断；如果父母只是说“我已经把他交给主了”，却没有把神的话喂养给他，那么这种交托就缺少真实的内容。

我们自己在基督里的成长都离不开神的话，更何况一个正在成长中的孩子。孩子需要认识什么是真理，认识神怎样看待他的生

命，也要认识信心、爱、责任、智慧和正确的生活方式。真理进入人的里面以后，才能形成真正的引导。

所以，父母不能用一句“交给主”代替长期的培养。真正的交托，应当是父母一方面祷告，相信神在孩子里面工作；另一方面也忠心地把真理、智慧和正确的生命原则不断传递给孩子。这样的交托不是推卸，而是更加认真地与神同工。

如果离开真理，人很难长期拥有正确的生活。真正的属灵教育，不能停留在口号上，而要进入每天真实的家庭生活，使神的话逐渐成为孩子的思想方式和行动标准。

四、培养属天英雄，首先要培育智慧的心

培养一个真正有能力的人，首先要建立他的内心。外在的行为，往往是内在思想的表现。一个人怎样说话、怎样处理事情、怎样作决定，背后都有他的思想方式和价值判断。如果父母只在孩子出现问题以后责备他的行为，却从来没有帮助他建立正确的内在根基，那么很多外在问题即使暂时消失，也可能再次出现。

真正的改变需要从心开始。因此，培养一个英雄人物，最关键的工作之一，就是帮助孩子拥有一颗智慧的心。智慧的心不是一句话就可以建立起来的，也不是父母大声责备几次就能够形成的。它需要一点一点培养，需要在家庭生活中不断渗透。

智慧的培育更像春雨进入土地，是润物细无声的过程。父母怎样面对问题，孩子就在学习怎样面对问题；父母怎样说话，孩子就在学习怎样表达；父母怎样处理冲突，孩子就在学习怎样面对关

系。很多真正深刻的教育，不是父母专门坐下来讲道理的时候发生的，而是在每天的生活中不断发生。

因此，一个家庭要培养智慧的孩子，首先要成为一个关注智慧的家庭。父母要开始谈论智慧，开始学习智慧，也要在真实生活中不断寻求更加智慧的处理方式。当智慧成为家庭长期的主题，孩子的思想自然会被影响。

五、智慧首先表现在思考方式

箴言二十五章十一节

一句话说得合宜，就如金苹果在银网子里。

很多人都会思考，但并不是所有的思考都有智慧。有些人遇到事情时，只考虑自己的感受；有些人首先想到的是自己有没有吃亏；还有一些人遇到不同意见，就立刻表现脾气和个性。这样的思考方式很容易使人作出冲动的决定，也容易破坏关系。

智慧的思考会让一个人学会从更全面的角度看问题。他不仅考虑自己，也考虑别人；不仅考虑眼前，也会考虑长远；不仅关心自己要表达什么，也会考虑自己的表达会产生怎样的结果。一个真正有智慧的人，会不断问自己：“怎样处理才能更加合宜？怎样说才能让事情向更好的方向发展？”

“合宜”就是智慧很重要的表现。一句话本身可能没有错，但如果时间不对，效果就会不同；一个意见也许有道理，但如果表达方

式错误，同样可能伤害别人。智慧的人不仅关心自己是不是有道理，也关心怎样使正确的话产生正确的效果。

所以，父母要培养孩子在开口以前先思想，在作决定以前先分析。可以问他：“你为什么这样想？”“如果你这样做，会有什么结果？”“如果站在对方的角度，他会怎样感受？”“有没有更好的表达方法？”这些问题会一点一点训练孩子，使他逐渐形成智慧思考的能力。

六、智慧的思想需要脱离自私

智慧的思想与自私的思想有明显区别。自私的思考永远只围绕自己展开，关注的是“我得到什么”“我有没有吃亏”“别人有没有照我的意思去做”。这样的思想看起来是在保护自己的利益，实际上却常常带来破坏，因为很多关系和决定都不能只从一个人的角度出发。

一个只考虑自己的人，在家庭中很容易产生冲突，在工作中也难以与人长期合作。真正有智慧的人，会看见自己的需要，也会看见别人的需要；会保护自己的原则，也会尊重别人。他所追求的不是让自己赢、让别人输，而是寻找更加成熟、更加长远的处理方式。

所以，父母需要帮助孩子不断扩大自己的眼光。当孩子面对一件事情时，可以让他思考不同人的立场，让他看见一个决定可能给

别人带来的影响。这样的训练会使孩子逐渐脱离以自我为中心的思考方式。

智慧不是让人失去自己，而是让人的思想越来越成熟。当一个孩子能够在坚持原则的同时，也顾及别人，他的生命就开始进入更加成熟的阶段。

七、把家庭生活变成训练智慧的课堂

智慧不能只靠听道理形成，它需要在真实生活中不断练习。家庭就是孩子学习智慧最早、也最重要的地方。父母处理一些家庭事务的时候，可以根据孩子的年龄，让他适当地参与，让他学习观察、分析和表达自己的意见。

遇到一个需要决定的事情，父母可以问：“如果是你，你会怎样处理？”不要刚听见一个不成熟的答案，就立刻否定。可以让孩子把自己的理由说完整，然后再帮助他继续思考：“如果这样做，后面可能发生什么？”“有没有另外一种方法？”“如果你是另外一个人，你会怎样看这件事情？”

这样的交流，比简单告诉孩子“你应该这样做”更有价值。直接给答案，孩子得到的是一个结论；帮助他分析，孩子得到的是一套思考的方法。具体问题会不断变化，但思考的方法可以使用一生。

所以，父母要有意识地把生活变成课堂。怎样安排一天的时间，可以训练智慧；怎样使用金钱，可以训练智慧；怎样处理朋友

之间的误会，可以训练智慧；家庭中怎样作一个共同决定，也可以训练智慧。孩子不是到了成年以后突然会思考，而是在无数日常小事中慢慢成熟起来的。

八、智慧的言谈是一个人影响力的重要部分

一个人里面有智慧，还需要能够把智慧表达出来。言语是人与人之间最直接的沟通工具，也会深深影响一个人的关系和影响力。一个人即使有很多好的思想，如果完全不能表达，很多价值就无法传递；一个人很有能力，却说话没有分寸，也可能因为言语不断破坏关系。

生活中有一句话说：“好马长在腿上，好人长在嘴上。”这句话表达的是一个现实：一个人怎样说话，会影响别人怎样认识他。真正成熟的人，需要培养自己的表达能力，让自己的话越来越准确、越来越有价值。

培养孩子的口才，不是让他油嘴滑舌，也不是让他学会炫耀自己，而是让他能够把事情说清楚，把自己的观点表达准确，也知道怎样在不同场合用合宜的方式说话。智慧的言谈首先是真实的，其次是准确的，也应当是能够给人带来益处的。

有一位牧者从孩子年幼时就特别注意训练他说话，帮助他学习表达有用的话。后来这个孩子长大以后成为律师，说话非常清楚，很多没有价值的话并不随意出口。这个例子提醒我们，表达能力并不是成年以后突然出现的，而可以在家庭中从小训练。

九、智慧的话语应当带来建造

智慧的言谈，不是为了证明“我比别人聪明”。有些人说话很多，却不能给别人带来益处；有些人喜欢用语言比较、贬低、讽刺别人，以为这样就显得自己有能力。真正有智慧的人并不需要通过降低别人来证明自己。

智慧的话语会给人力量，也会给人方向。需要坚持原则的时候，它是坚定的；需要安慰的时候，它是温柔的；需要指出问题的时候，也会选择合宜的方法。真正有分量的语言，不在于声音有多大，而在于它有没有真理，有没有智慧，有没有建造人的力量。

所以，父母从小就要帮助孩子认识语言的重要性。不要让孩子习惯用刻薄证明自己聪明，不要把讽刺当成幽默，也不要情绪激动时随意说极端的话。人的嘴可以建造一个关系，也可以毁掉一个关系。

一个孩子如果从小学习智慧地表达，长大以后无论从事什么工作，这种能力都会成为非常宝贵的财富。因为影响力很多时候，就是借着思想和语言被释放出去的。

十、真正的智慧必须建立在真理之上

箴言一章七节

敬畏耶和华是知识的开端；愚妄人藐视智慧和训诲。

箴言九章十节

敬畏耶和华是智慧的开端；认识至圣者便是聪明。

智慧不是狡诈，也不是人的手段。真正的智慧必须建立在真理之上。一个人可以聪明，却不一定有智慧，因为聪明更多表现为能力，智慧则还包括方向和判断。

经文告诉我们，敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。这说明，真正的智慧首先从一个正确的位置开始：人知道自己不是一切的最终标准，愿意让神的话来调整自己的思想。

如果一个人没有真理作为根基，即使很有能力，也可能把能力用在错误的方向上。聪明可以让一个人想出很多办法，但智慧会先判断这件事情是否应该做；聪明可以思考怎样实现目标，智慧会先判断这个目标是不是正确。

因此，父母培养孩子，不能只希望他聪明，更重要的是帮助他有真理。让知识与真理结合，让能力与真理结合，也让思想不断接受神话语的校正。真正被真理引导的能力，才更容易成为祝福。

十一、智慧比财富更加宝贵

箴言三章十三至十五节

得智慧、得聪明的，这人便为有福。

因为得智慧胜过得银子，其利益强如精金；

比珍珠宝贵；你一切所喜爱的，都不足与比较。

很多父母非常努力地为孩子积累财富，希望将来给孩子留下更多。但是，比给孩子留多少钱更加重要的，是让他拥有管理财富和创造价值的智慧。财富本身不会自动带来幸福，一个没有智慧的人，即使拥有很多财富，也可能因为错误的决定逐渐失去。

智慧却不同。一个真正有智慧的人，会逐渐学习怎样管理时间、管理关系、管理财富，也知道怎样面对机会和风险。即使他的起点并不高，只要有智慧、有能力，也能够不断创造新的价值。

所以，父母要知道什么比财富更重要。不是说财富不重要，而是财富需要智慧来管理。真正成熟的教育，不只是给孩子留下一些东西，而是把一个能够创造、能够管理、能够不断成长的人建立起来。

十二、大卫与所罗门：智慧也是可以传承的产业

大卫和所罗门之间的关系，为我们提供了一个很重要的画面。大卫一生经历丰富，他经历过牧羊、争战、逃亡，也经历过作王；经历成功，也经历失败。这些人生经历都可以成为下一代的产业。

所罗门后来接续王位，并以智慧闻名。他的智慧有神的赐予，同时也成长在大卫所建立的生命传承中。父母一生中所学习到的智慧，如果能够正确地传给下一代，就是极其宝贵的祝福。

所以，父母应该思想：当有一天我们不能再陪伴孩子的时候，什么会继续留在他的里面？只是一些财产，还是已经形成的智慧？财产可能消耗，但智慧可以继续创造；位置可能改变，但一个人的思想和能力可以长期陪伴他。

因此，真正的传承绝不仅仅是物质上的传承，更是生命的传承。父母若能够把一颗智慧的心留给下一代，就给了孩子一种可以使用一生的产业。

十三、让智慧成为家庭长期的文化

一个家庭长期谈论什么，就会逐渐形成什么样的文化。家庭如果天天谈抱怨，孩子会学习抱怨；如果长期谈别人的是非，孩子也容易形成批评和论断的习惯；如果一个家庭所有谈话都围绕金钱和利益，孩子也容易把物质看成人生最重要的标准。

相反，如果一个家庭经常谈真理、谈智慧、谈成长、谈责任，也不断讨论怎样把事情处理得更好，这些内容就会逐渐进入孩子的思想。家庭文化不是写在墙上的几句口号，而是家人长期共同关注和实践的价值。

父母可以在生活中经常与孩子讨论：“这件事情有没有更好的方法？”“这次失败让我们学到了什么？”“如果重新处理一次，怎样做会更加成熟？”“这件事情应当坚持什么原则？”这样的对话会慢慢提升整个家庭的思想质量。

当智慧成为家庭共同关注的话题，父母会成长，孩子也会成长。家庭不再只是一个吃饭、休息的地方，也会成为一个生命不断被建立的环境。

十四、智慧也包括日常生活中的常识

智慧并不是抽象的属灵概念，它也表现在生活的各个方面。一个人怎样安排时间，怎样保持生活整洁，怎样注意礼貌，怎样与人相处，怎样管理自己的日常事务，这些都是一个人成熟生命的重要组成部分。

有些家庭非常重视孩子的属灵生活，却忽略基本生活能力；有些家庭非常重视学习，却不重视责任、礼貌和生活习惯。这些都是不完整的培养。真正成熟的生命，应该能够把真理和生活结合起来。

所以，父母需要把生活常识和生活智慧一点一点教给孩子。不是居高临下地不断责备，而是在日常生活中耐心引导。孩子做错了，可以帮助他看见怎样做更好；孩子不会，可以教他，而不是只责怪他为什么不会。

教育不仅在于教什么，也在于怎样教。智慧的父母会用尊重和关系来帮助孩子成长，因为一个被尊重的生命，更容易接受真正的引导。

十五、属天的智慧离不开圣灵的引导

基督徒所追求的智慧，还有一个非常重要的方面，就是圣灵的引导。真正有圣灵引导的人，会越来越有洞察力和分辨力。他不只是知道一件事情对不对，还会逐渐知道什么时候应该开口，什么时候应该等待，什么话应该对什么人说，也知道说到什么程度最合宜。

同样一句话，不同时间说出来，效果可能完全不同；同样的原则，用不同方式表达，也可能带来完全不同的结果。所以，智慧不只是“知道什么”，也包括“知道怎样使用自己所知道的”。

父母要帮助孩子建立这样的属灵意识。让他知道圣灵是我们的帮助，面对复杂事情的时候，可以祷告，可以安静，也可以回到神

的话里面重新思想。不要让孩子只依靠自己的聪明，而要让他学习在真理和圣灵的引导中作决定。

真正属天的智慧，会使一个人越来越敏锐，也越来越稳重。他知道什么时候该说，也知道什么时候不说；知道怎样表达，也知道怎样倾听。这样的智慧会使人的生命越来越成熟。

十六、让真理充满孩子的内心

如果希望孩子拥有智慧的心，就必须让真理不断进入他的生命。要让孩子知道神爱他，也让他知道自己的生命有价值；让他认识基督的生命，认识信心，认识神的话，也让他知道圣灵是随时的帮助。

这些真理会逐渐形成一个人的内在根基。一个真正知道自己被爱的人，不需要不断依靠别人的认可证明自己；一个知道自己价值的人，也不需要通过贬低别人来建立自尊。一个里面有信心的人，面对困难时会更加愿意寻找出路，而不是立刻陷入恐惧。

所以，智慧的心和真理不能分开。当真理越丰富，一个人的思想也会越稳固；当神的话越来越成为内在标准，他面对人生的方式就会逐渐发生改变。

父母若希望孩子拥有真正属天的智慧，就不能只讲方法，更要把真理放在孩子里面。方法会变化，但真理会成为长期的根基。

十七、智慧会改变一个人的生活状态

真正的智慧不会只停留在思想里面，它一定会进入生活。一个有智慧的人，会逐渐学会管理自己的时间、情绪、关系和财富，也会越来越懂得怎样避免一些不必要的失败。

有智慧的人不会总是活在惧怕和担忧里面，因为他会不断寻找真理和解决问题的方法。当环境发生变化，他会思考怎样调整；当遇到困难，他会寻找出路；当关系出现问题，他会学习怎样沟通。

智慧使一个人的生活越来越有秩序，也会使一个人越来越有能力。因此，父母培养孩子的智慧，并不是在教一个抽象概念，而是在帮助他建立面对人生的实际能力。

当智慧不断增加，孩子也会越来越有能力承担责任。他不再只是被环境推动，而会开始主动管理自己的生活。

十八、无论孩子多大，都可以继续用智慧祝福他

父母对孩子的影响，并不会因为孩子成年就完全消失。当然，孩子成年以后，父母不能再用管理幼童的方式控制他，但仍然可以用智慧的话、祝福的话和生命的榜样影响他。

即使有一天父母已经年老，孩子也已经进入中年，父母仍然可以成为祝福。成熟的父母不是通过控制影响孩子，而是通过关系和智慧影响孩子。一句合宜的话，有时候会给一个成年人很大的帮助。

所以，父母不要轻易停止成长，也不要停止成为孩子生命中的祝福。我们自己越有智慧，越能够在适当的时候说合宜的话，也能够尊重孩子已经成熟的人生。

十九、培养孩子，也是父母与孩子共同成长

当父母真正开始重视孩子的智慧，会发现一个非常重要的现象：孩子成长，父母自己也在成长。如果希望孩子智慧地说话，父母自己首先要学习怎样说话；如果希望孩子有规律的生活，父母自己也需要成为榜样；如果希望孩子里面有真理，父母自己就要不断进入真理。

因此，培养孩子不是单向教育，而是父母和孩子一起成长的过程。父母在陪伴孩子的时候，会不断看见自己的不足，也会不断被更新。孩子有时就像一面镜子，通过孩子的状态，我们能够看见家庭长期形成的文化，也能看见父母自己需要成长的地方。

真正有智慧的父母，不会把所有问题都推给孩子，而会问自己：“我怎样说话？我怎样生活？我有没有活出自己所教导的东西？”当父母不断成长，教育才会越来越有力量。

培养一个生命，本身就是对父母生命容量的扩张。一个能够用智慧建造孩子的人，也会在这个过程中越来越有智慧、越来越成熟。

二十、家庭本身就是一个人的生命见证

一个人在外面的工作和成就固然重要，但家庭同样能够反映他的生命状态。夫妻关系怎样，亲子关系怎样，孩子被培养成怎样的人，都能够从一个侧面反映一个家庭长期建立的文化。

真正的成功，不应该只是一个人在外面很有影响力，回到家里却无法建立最亲近的人。家庭是非常真实的地方，因为家人长期生活在一起，一个人的脾气、习惯、价值观和生命状态都会不断显明。

所以，父母培养孩子的时候，也要认真经营夫妻关系和家庭文化。让家庭成为彼此尊重、彼此欣赏、共同成长的地方。父母要让孩子知道，他是独特的，是值得被尊重和培养的，而不是不断拿他与别人比较。

一个孩子若长期生活在被尊重、被正确肯定、又被智慧引导的环境里，他的生命就会拥有更加稳固的基础。家庭本身，就可以成为培养英雄人物的土壤。

二十一、培养智慧必须从父母自己开始

如果我们希望孩子拥有一颗智慧的心，父母首先要成为追求智慧的人。从今天开始，我们需要学习智慧地思考，学习智慧地说话，也学习智慧地处理生活中的各种问题。

要与有智慧的人同行，也要不断读神的话。圣经，特别是箴言书，充满智慧的教导。父母可以自己读，也可以和孩子一起思想，把其中的原则带进真实生活。

过去遇到事情首先抱怨，现在可以学习寻找解决方法；过去习惯责怪别人，现在可以先思想自己有什么需要调整；过去只考虑自己的意见，现在学习考虑别人的处境。这些变化，看起来很小，却是智慧进入生命的真实表现。

父母越重视智慧，整个家庭就越容易形成智慧的氛围。父母不学习智慧，却要求孩子有智慧，是很难长久的；真正有力量的教育，永远从生命榜样开始。

二十二、培养属天英雄必须有清楚的策略

培养一个真正有智慧、有能力、有影响力的人，不能完全依靠偶然。父母需要知道自己正在培养什么，也要有清楚的方向。不是只培养成绩，不是只培养表面的听话，也不是只培养某一种技能，而是在塑造一个完整的生命。

要培养他的智慧之心，使他能够在真理中判断；要培养他的智慧思考，使他能够全面地看问题；要培养他的智慧言谈，使他能够准确、有力量地表达；也要建立他的生活能力、行为举止、责任意识 and 自我管理能力。

同时，要帮助他的生命与神建立真实的关系，让神的话不断充满他的思想，也让圣灵成为他生命中的帮助。这样，一个孩子所拥有的就不只是知识，而是一套完整面对人生的能力。

当这些方面在家庭中长期被建立，一个孩子就会越来越成熟，也越来越有影响力。他不仅能够经营自己的人生，也能够成为别人生命中的祝福。

结语 把一颗智慧的心留给下一代

父母可以留给孩子很多东西，可以留下财富，可以留下房屋，也可以留下各种物质资源。但是，有一种产业比这些更加宝贵，就是一颗智慧的心。财富可能被消耗，智慧却能够继续创造；环境会改变，智慧能够帮助一个人重新调整；机会可能失去，智慧也能帮助人发现新的机会。一个有智慧的人，即使面对新的环境，也能够学习、判断并寻找出路。

所以，培养属天英雄，首先就是帮助下一代拥有一颗智慧的心。让真理进入他的生命，让他的思想越来越成熟；让他学会智慧地思考，也学会智慧地说话；让他有判断、有分辨、有责任，也懂得被圣灵引导。

真正的教育，并不只发生在父母正式教孩子的时候。父母怎样生活，孩子就在观察；父母怎样说话，孩子就在学习；父母怎样面对困难、关系、金钱和选择，孩子也在不知不觉中受到影响。

因此，孩子的成长与父母自己的成长密不可分。当父母越来越有智慧，家庭就会越来越有智慧；当家庭长期充满真理，下一代就会在这样的环境中不断被建立。

愿我们的儿女不只是拥有知识，更拥有智慧；不只是能够谋生，更能够创造价值；不只是经营自己的人生，也能够成为别人的祝福。当一个孩子里面有真理、有智慧、有能力，也知道自己是神所爱的生命，他就能勇敢进入自己的时代，承担属于自己的责任，并在这个世界上释放出生命的影响力。这就是培养属天英雄的重要策略，也是父母能够传递给下一代极其宝贵的属灵产业。

第三章 活出血统的力量

——建立一代比一代卓越的家族传承

一个家庭真正能够留给后代的，远远不只是房屋、存款和各种物质财富。能够穿越时间，真正进入下一代生命里面的，是父母所活出来的信心、真理、智慧、品格、使命、眼光和人生经验。当这些宝贵的内容被一代一代传递下去，一个家庭就逐渐形成独特而稳定的生命传统。这样的传承不会随着某一个人的离开而完全消失，反而会继续活在后代的思想、选择和生活方式里面。

我们所说“血统的力量”，重点在于一个家族的生命怎样延续，上一代怎样影响下一代，父母怎样把自己已经得着的真理、智慧、信心和人生经验传递给儿女。一个人今天怎样生活，看起来只是自己的选择，实际上会在无形中影响整个家庭，因为父母的眼界、言语、行为、对财富的认识、对信仰的态度，都会成为孩子成长环境的一部分。孩子也许不会完全复制父母，却一定会从家庭中吸收许多生命信息，并把其中一部分带进自己未来的人生。因此，真正值得重视的家族力量，是生命影响生命、价值影响价值、信心产生信心的力量。

一个家庭如果没有传承意识，每一代人就很容易重新开始。父母年轻时已经走过的弯路，孩子可能还要重新走；父母已经付过的代价，孩子仍然需要重新付；上一代经过几十年才积累起来的经验，如果没有被总结成智慧，也可能随着岁月逐渐消失。这样的家

庭虽然血缘不断延续，生命却没有真正形成积累，每一代都在重复相似的起点，也不断浪费上一代已经付出的时间和代价。因此，真正有智慧的父母，会开始把自己的一生当作下一代的根基来经营。

真正有远见的父母，会认真思想一个更加长远的问题：我这一生究竟能够给后代留下些什么？除了金钱和物质，我能不能把自己已经得着的真理、信心、智慧、眼光和人生经验，变成下一代继续向前的基础？我能不能让孩子从我的生命中得到力量，使他不需重新从我当年的起点出发，而是在我已经走过的道路上继续向前？当父母开始这样思想，家庭就不再只是解决今天的生活，而是开始进入生命建设、家族文化和代际传承。

一、家族需要形成独特的生命传统

每一个家庭在长期生活中都会逐渐形成自己的特点。有些家庭重视学习，有些家庭重视诚信，有些家庭重视勤劳、责任和彼此相爱，也有一些家庭把信仰、真理和服侍放在极其重要的位置。这些价值如果长期被父母实践，又不断被家庭成员共同确认，就会逐渐形成这个家庭独特的生命气质。孩子从小生活这样的环境里，很多价值会在他还没有完全意识到的时候，就已经慢慢进入他的思想和性格。

一个家族真正的独特魅力，并不来自刻意表现自己比别人优秀，而是来自长期稳定的生命实践。例如，这个家庭的人面对困难不轻易退缩，遇到问题习惯寻找解决方法；这个家庭珍惜信仰，也珍惜婚姻和家庭；这个家庭愿意学习，愿意突破，也愿意创造新的

价值。当这些内容一代一代重复出现，就会逐渐形成一种可以辨认的家族文化，使孩子知道自己的家庭长期重视什么，也知道哪些价值值得自己继续持守。

一个孩子若从小拥有这样稳定的生命环境，进入社会以后就不容易完全被外面的声音左右。他可以学习别人，可以接受新的知识，也可以不断更新自己的方法，但是里面已经拥有一定的根基，知道自己为什么作某些选择，也知道哪些原则不能轻易放弃。一个没有内在根基的人，很容易因为周围的人都这样做，就跟着这样做；一个有清楚价值的人，则能够在学习世界的同时仍然保持自己的判断。因此，家庭文化本身就是父母能够送给孩子的一种重要生命力量。

真正有影响力的家族，往往并不是突然从某一代开始拥有影响力，而是在长期生活中不断积累。上一代留下信心，下一代在信心上增加智慧；上一代建立责任，下一代在责任上发展能力；上一代打开新的眼界，下一代就在更大的眼界中继续创造。这样，一个家族才会逐渐形成持续向前的生命力量，而不是某一代兴盛以后，下一代又重新回到原来的起点。

二、生命传承就是价值不断延续

父母的生命会以各种方式影响孩子。父母怎样说话，孩子会听；父母怎样面对困难，孩子会观察；父母怎样处理夫妻关系、怎样管理金钱、怎样面对失败，也都会一点一点进入孩子的思想。很多父母认为自己只有正式教导孩子的时候才是在教育，实际上，家

庭中每天发生的事情，都在塑造孩子。真正深入生命的教育，常常不是一次正式谈话，而是十几年甚至几十年持续生活所形成的影响。

一个孩子当然拥有独立人格，也需要自己面对人生、作出选择，但每一个人最早认识世界的窗口几乎都是家庭。孩子怎样理解成功、怎样认识财富、怎样看待婚姻、怎样面对困难，都会先从父母身上获得最初的印象。如果父母长期活在信心里面，孩子会更早学习怎样面对未知；如果父母长期追求智慧，孩子也会更自然地重视思考；如果父母在环境不容易的时候仍然保持方向，孩子就会知道困难虽然真实，却不能决定人的全部未来。

同样，如果一个家庭长期充满惧怕、抱怨、悲观和无力感，这些生命信息也会影响下一代。父母如果经常说“我们家就是没有能力”“我们永远没有机会”“这个世界什么事情都太难”，孩子长期听见以后，也可能逐渐把这些话当成自己对人生的判断。因此，家族传承并不是将来才开始，而是每天都在发生。父母每一天的生活，都在向下一代发布关于人生、世界和未来的信息。

所以，真正想建立良好家族传承的人，首先需要认真建造自己的生命。我们不能只要求孩子有信心，自己却天天惧怕；不能只要求孩子有智慧，自己却从来不愿意学习；也不能希望孩子有格局，父母却长期只关注眼前。下一代真正能够承接的，往往是父母已经真实活出来的生命。父母生命的高度，常常会成为孩子最早能够站立的高度。

三、从圣经家谱看生命与使命的延续

圣经非常重视家谱，《马太福音》开篇就把耶稣基督的家谱摆在读者面前。这份家谱从亚伯拉罕开始，经过以撒、雅各、大卫，又经过许多世代，最终进入耶稣基督降生的历史。圣经把这些名字一代一代记录下来，让我们看见神的计划并不是孤立发生的，而是在漫长历史中持续推进。一个时代接续另一个时代，一个生命也与后来的生命产生真实联系。

马太福音一章一至二节

亚伯拉罕的后裔，大卫的子孙，耶稣基督的家谱：

亚伯拉罕生以撒；以撒生雅各；雅各生犹太和他的弟兄。

这份家谱同时提醒我们，真正的生命传承并不是把祖先理想化。家谱中的人物既有信心和得胜，也有软弱和失败；既有人留下美好榜样，也有人给后来人留下深刻的警戒。一个成熟的家庭看待自己的过去，也需要拥有这样的态度：祖先的优点可以继承，祖先的错误可以总结，上一代的失败可以成为下一代的提醒。真正的传承不是把过去全部复制下来，而是在真理中不断提炼，让生命一代比一代更加成熟。

所以，每一个家庭都应该逐渐学习认识自己的历史。我们的上一代有什么值得学习的生命特点？我们的家庭曾经在哪些地方不断重复错误？哪些思想需要继续持守，哪些错误模式应当在这一代停止？如果父母开始这样思想，家庭历史就不会只是过去发生过的一些事情，而会成为下一代学习智慧的重要资源。过去不再只是过去，而可以被转化成未来成长的根基。

四、亚伯拉罕留下的是信心的产业

亚伯拉罕一生最鲜明的生命特点之一，就是信心。神呼召他离开本地、本族、父家，前往一个当时还不知道具体在哪里的地方，亚伯拉罕仍然选择凭着信心出发。他的人生不是建立在所有环境都已经确定以后才向前，而是在许多事情还没有完全看见的时候，就相信神的引导和应许。这种信心最终成为圣经中极其重要的生命榜样，也成为后代认识信心的重要参考。

希伯来书十一章八节

亚伯拉罕因着信，蒙召的时候，就遵命出去，往将来要得为业的地方去；出去的时候，还不知往哪里去。

亚伯拉罕留给后代的，不只是物质产业，更是一种面对未知的生命方式。他告诉后来的人，前面的道路还没有完全显明，并不等于不能向前；环境暂时没有改变，也不等于应许已经失去意义。这样的生命榜样，是一种极其宝贵的家族产业，因为财产可能只能解决一段时期的问题，信心却可以帮助一个人在整个人生中面对各种未知。

今天的父母同样需要思想，孩子从我们身上究竟看见怎样的信心。遇到一点困难，我们是否立刻失去方向？环境出现变化，我们是不是马上陷入恐惧？还是在困难中仍然愿意思考、祷告、寻找道路，并且相信未来仍然可以被重新建立？孩子从父母身上看见的这些反应，会逐渐形成他自己面对人生的方法。

真正的信心传承，不只是父母告诉孩子“你要有信心”，而是孩子在父母多年生活中真实看见信心。当父母在困难中仍然保持盼望，在失败以后重新站起来，在未知面前仍然勇敢向前，这些生命画面会深深进入孩子里面。这样的信心，就是父母能够留给后代极其宝贵的属灵产业。

五、大卫留下的是勇气、责任和生命经验

大卫的一生同样拥有丰富的传承价值。他从牧羊人开始，经历与歌利亚争战，也经历扫罗的追赶，后来又承担君王的责任，治理整个国家。他的人生有非常荣耀的得胜，也有令人痛心的失败，因此，他留下的不只是成功经验，也留下如何面对软弱、如何承担错误后果以及如何重新回到神面前的生命功课。这样的人生，本身就是一部可以被后来世代学习的生命教材。

父母一生所经历的事情，也具有类似的价值。我们曾经成功过的地方，可以帮助孩子知道什么值得坚持；我们曾经失败过的地方，也可以帮助孩子减少一些不必要的代价。真正成熟的传承，不是父母在孩子面前只表现自己最成功的一面，而是愿意把自己真实的人生总结成智慧。父母若能够坦诚告诉孩子自己曾经怎样走错、为什么走错、后来又怎样调整，这些经验会比许多抽象的教训更加有力量。

很多家庭的问题在于，上一代已经付出了很大代价，却没有把代价转化成下一代可以使用的智慧。父母经历过失败，却从来不谈；经历过事业起伏，也没有总结；在婚姻和关系中学到许多功

课，却没有把真正的领悟传给孩子。结果下一代成年以后，又在相同的位置重新付出类似的代价。这就意味着上一代的人生经验没有真正完成传承。

所以，一个父母真正成熟以后，应当逐渐整理自己的一生。不是为了炫耀曾经有多成功，而是为了让后代知道哪些道路值得走，哪些地方需要谨慎，哪些原则已经被时间验证。父母把人生经验整理成智慧，就是在给下一代预备更加清楚的道路。

六、雅各把祝福和方向带给下一代

雅各到了晚年的时候，把自己的儿女一个一个叫到面前，并按照他们不同的生命特点给予祝福和提醒。这件事情说明，父母与孩子之间不只是生活供应的关系，也包含生命引导和祝福的责任。真正成熟的父母，不只是关心孩子今天吃什么、穿什么、住在哪里，也关心他的生命正在成为怎样的人，他未来要往哪里去。

创世记四十九章二十八节

这一切是以色列的十二支派；这也是他们的父亲对他们所说的话，为他们所祝的福，都是按着各人的福分为他们祝福。

雅各并没有对所有儿女说完全一样的话，因为每一个孩子的特点不同。真正的家族传承也是如此，共同的真理和价值可以传给所有孩子，但每一个生命仍然需要按照自己的特点被发现、被建立。父母真正要做的，是把家庭的核心价值放进孩子里面，同时帮助他发展神放在他个人生命中的独特潜力。

父母也需要学习使用祝福性的语言。一个家庭如果长期充满否定，孩子会不断受到负面影响；如果父母经常说“你没有能力”“你永远改不了”“你就是这样的人”，孩子很容易把暂时的问题当成永久的身份。真正智慧的父母会指出问题，却不会用问题定义孩子，而会帮助他看见生命仍然可以成长。

祝福绝不是没有根据的夸奖，而是在真理中给一个生命方向。父母可以告诉孩子：“你在这里还需要成长，但是你可以学会。”“你今天还没有做好，但是你会越来越成熟。”这样的语言既真实，又充满盼望。家庭长期拥有这样的语言文化，孩子里面会逐渐形成一种面对未来的力量。

七、家族真正传承的是生命价值

一个家族真正值得传承的，不是姓氏本身，也不是出身带来的优越感，而是一个家庭长期持守和活出来的生命价值。真理、智慧、信心、诚信、责任、学习、创造和使命，这些才是能够穿越世代、进入下一代生命的宝贵产业。如果一个家庭只有一个显赫的名字，却没有可以继续发展的生命内容，那么这种家族身份也很难真正产生长久影响。

因此，一个过去没有良好传承的家庭，同样可以从今天重新开始。也许上一代没有留下很多财富，没有机会接受良好的教育，甚至家庭里面存在一些长期形成的问题，但这些过去并不能决定未来。一个人完全可以从自己这一代开始建立新的家庭文化，让真理

进入家庭，让学习成为习惯，让责任成为原则，也让信心代替过去长期存在的惧怕。

一个家庭真正的转折，往往就是从某一代人愿意认真改变开始。过去总是抱怨，可以从这一代开始学习感恩和解决问题；过去没有阅读习惯，可以从这一代开始建立学习文化；过去家庭沟通充满伤害，也可以从这一代开始学习尊重和正确表达。这样，一个人的成长就不只是改变自己，也是在改变后来几代人的起点。

所以，过去可以被总结，却不需要成为限制。真正重要的是，我们今天正在建立什么。只要这一代开始认真建造生命，下一代就有机会站在一个新的根基上继续前进。

八、不要让每一代都重新从零开始

一个没有传承意识的家庭，很容易出现一种令人惋惜的现象，就是每一代人都在重复上一代已经走过的道路。父母二十岁的时候因为没有经验付出很多代价，到了五十岁终于拥有一些智慧，却没有把这些智慧告诉孩子；父母创业几十年积累了丰富经验，却没有把经验整理出来；父母在人际关系和家庭中经历很多事情，也没有把其中真正有价值的原则留下。

这样，上一代走完以后，下一代仍然站在几乎相同的位置重新开始。家庭时间虽然向前走了几十年，生命却没有产生相应的积累。这种情况最大的损失，不只是金钱，而是大量宝贵的生命经验没有被转化成后代能够使用的智慧。

真正有智慧的家庭会学习总结。经历本身并不自动等于智慧，只有经过认真思想、归纳和提炼以后，经历才会成为可以传递的内容。父母需要不断思想：这一生真正学到了什么？哪些错误不希望孩子重复？哪些原则已经被时间验证？哪些选择曾经真正改变家庭的方向？

当这些问题被认真整理以后，父母就开始拥有可以传给下一代的生命产业。孩子可以站在父母几十年的经验基础上继续向前，而不需要重复所有探索过程。这就是一个家族真正形成积累的重要标志。

九、让下一代真正站在上一代的肩膀上

真正成功的传承，应当使下一代拥有比上一代更高的起点。父母三十岁才明白的道理，孩子也许二十岁就可以明白；父母用了二十年积累的经验，如果能够正确传递，下一代就可以把更多时间用于新的探索。这样，一个家族才能不断向前，而不是每一代都重复上一代已经完成任务。

所谓站在父母肩膀上，并不是孩子永远依赖父母，而是能够承接上一代已经积累的智慧、资源和眼光，再发展出属于自己这一代新的能力。父母已经走过的道路，可以成为孩子的参考；父母已经建立的根基，可以成为孩子继续向上的平台。这种传承既尊重上一代的努力，也给下一代留下足够发展的空间。

真正有格局的父母，会期待孩子超过自己。孩子拥有更大的眼界、更成熟的智慧、更强的能力，不意味着父母失去价值，反而说

明父母的建造产生了真正果效。一个老师最大的喜悦，是学生能够成长；一个父母真正的荣耀，也应该包括孩子能够站得比自己更高、走得比自己更远。

所以，家族真正的兴盛不是一代人特别突出，而是一代能够托起另一代。父母为孩子预备根基，孩子又为自己的下一代建立新的高度，这样生命才会持续积累。

十、家族需要拥有清楚而长远的使命

一个真正强盛的家庭，不能只有生活目标，还需要逐渐形成使命意识。买房、挣钱、接受教育、拥有稳定工作，都属于现实生活的重要内容，但是，如果一个家庭所有注意力都只停留在“怎样生活得更加舒服”，生命的格局就会越来越狭窄。家庭还需要思想，我们这一家人除了照顾自己的生活，还能够给这个世界带来什么。

不同家庭的使命可以完全不同。有的家庭重视教育，希望长期帮助更多人学习成长；有的家庭愿意投身福音和服侍；也有家庭在企业、科技、医学、艺术或者社会服务中不断创造价值。真正重要的是，家庭里面逐渐形成一种共同认识：我们不只为了自己生活，我们愿意让自己的生命产生更广泛的价值。

父母如果经常在家庭中谈梦想、谈创新、谈真理、谈未来，也谈自己对世界的观察，孩子的思想就会逐渐被打开。他不会只问“别人能够给我什么”，还会开始思想“我能够创造什么”“我能够解决什

么问题”“我的生命能够给别人带来什么”。这种思维会使一个孩子从单纯消费者逐渐成长为创造者。

使命会提升家庭的格局。一个拥有使命的家庭，即使现在的条件还很普通，里面仍然会有向前的力量，因为所有人都知道今天的努力并不只是为了今天，而是在为更加长远的价值预备。

十一、让家庭每天充满有力量的生命信息

家庭每天谈论什么，长期以后就会形成怎样的氛围。如果一个家庭每天都在谈生活有多难、机会有多少限制、挣钱有多不容易，孩子长期听见这些话，很容易逐渐形成一种对未来的无力感。语言不断塑造人的思想，家庭的语言尤其会深深影响正在成长中的孩子。

所以，父母需要有意识地让家庭充满有力量的信息。可以分享今天新学到的知识，可以谈工作中的突破，可以谈对圣经真理的新发现，也可以分享对社会和未来的新观察。家庭如果经常讨论成长、创造和新的可能，孩子就会自然觉得学习和改变是一件正常的事情。

一个有力量的家庭，并不是没有困难，而是在困难中仍然能够保持方向；也不是从来不失败，而是失败以后愿意总结。家庭成员知道，即使今天做得不够好，明天还可以调整；即使一次机会失去，仍然可以继续学习新的能力。这样的家庭文化，会使孩子形成更加健康的心理韧性。

父母每天说出来的话，实际上就是在建设家庭环境。因此，家里的语言需要越来越有真理、有智慧、有方向，也要能够给家庭成员带来力量。一个长期充满力量语言的家庭，也更容易培养出有信心、有行动力的下一代。

十二、家庭文化决定下一代生命的底色

家庭是孩子最早接触到的文化环境，也是孩子形成自我认识的重要地方。学校会影响孩子，朋友和社会同样会影响孩子，但家庭往往是最早进入生命深处的环境。一个孩子怎样看待自己、怎样理解世界，最初都与家庭生活有密切关系。

如果家庭尊重智慧，孩子会觉得智慧值得追求；如果家庭重视学习，孩子会更容易建立持续成长的习惯；如果家庭重视责任，孩子也会更自然地承担自己应该承担的事情。如果家庭长期充满信心，孩子就会更早知道，困难出现并不意味着人生已经没有希望。

因此，家庭文化不能完全交给偶然。父母需要逐渐形成清楚的家庭价值，例如尊重真理、尊重彼此、认真工作、持续学习、珍惜家庭、勇敢面对困难、愿意帮助别人，也愿意让自己的生命成为祝福。这些内容一旦长期活在家庭中，就会慢慢成为孩子生命的底色。

家庭文化真正产生力量，不在于墙上写了多少口号，而在于父母自己是否不断活出这些价值。父母如果说要诚信，自己就要诚信；说要学习，自己也要学习；说遇到困难不能轻易放弃，自己面

对困难时也要给孩子看见坚持。这样，文化才不是语言，而是生命。

十三、长期稳定的原则使家族形成力量

一个真正能够长期传承的家庭，一定需要一些稳定的核心原则。时代会变化，技术会变化，生活方式也会不断更新，但是诚信、责任、智慧、学习、信心和对家庭的尊重，并不会因为时代不同而失去价值。这些稳定的原则就像建筑的基础，能够使家庭在环境不断变化的时候仍然保持方向。

如果一个家庭每遇到新的潮流，就完全改变自己的价值标准，孩子很难形成稳定人格。今天觉得这种生活最好，明天又因为别人改变而全部跟随，久而久之，家庭只剩下对环境的反应，却没有自己的原则。真正有根基的人，可以接受时代变化，却不会失去核心价值。

当然，原则稳定并不意味着方法僵化。真正健康的家族传承，是核心价值可以长期持守，具体方法却不断更新。上一代使用的方法不一定完全适合下一代，但诚信、责任、智慧这些原则仍然可以继续存在。这样，一个家庭既拥有根基，也拥有创新能力。

这种稳定与更新同时存在的家庭文化，才能真正穿越不同世代。孩子既能够承接上一代的精华，也能够新的时代中活出属于自己的生命。

十四、从今天开始建立自己的家族文化

建立家族文化并不是有钱人的专利，也不需要等到家庭已经非常成功以后才开始。一个普通家庭同样可以从今天开始建造自己的文化，因为真正的家庭文化不是靠金钱产生，而是靠长期生活、选择和坚持逐渐形成。只要父母愿意认真面对，任何一个家庭都可以成为新的起点。

父母可以先思想，这个家庭最重视的几个价值到底是什么。我们希望孩子将来怎样做人？哪些原则无论环境怎样改变，都希望继续传下去？我们这个家庭过去有哪些值得珍惜的故事，也有些失败值得下一代吸取教训？当这些内容逐渐被整理出来，家庭就开始拥有自己的生命记忆。

家庭也可以把重要经历记录下来，让下一代知道父母怎样走过困难，家庭为什么会有今天的生活，上一代曾经付出怎样的努力。一个孩子如果了解这些历史，会更加珍惜现在，也更容易产生责任感。家庭故事一旦被正确讲述，就会成为一种很有力量的教育。

家族文化不可能一天形成，但可以从一天开始。只要父母从今天有意识地生活、有意识地表达、有意识地传递，几年以后家庭就会逐渐出现新的气质，而下一代也会从中得到真实的力量。

十五、不要让攀比成为家庭的发展方向

一个家庭如果没有清楚方向，就很容易不断模仿别人。别人让孩子学习什么，我们也跟着学习；别人购买什么，我们也跟着购买；别人用怎样的标准定义成功，我们也不加思考地接受。久而久

之，家庭的生活方向不是由自己的价值决定，而是被周围人的选择不断推动。

真正有影响力的人，需要拥有自己的判断。父母要帮助孩子学习别人，却不能失去自己；可以欣赏优秀的人，却不需要因为别人走了不同道路，就否定自己的价值。一个家庭越清楚自己重视什么，孩子进入社会以后越不容易人云亦云。

攀比最容易让人忽略自己的优势。一个孩子原本有自己独特的能力，却因为父母不断拿他和别人比较，就开始认为只有成为别人那样才叫成功。真正有智慧的父母，会帮助孩子认识自己，也会让家庭按照自己的价值和使命发展。

家族真正的独特魅力，不是通过比较产生，而是通过长期活出自己的真理和价值自然形成。当一个家庭清楚自己是谁，也知道为什么而活，就不需要不断借着别人证明自己的价值。

十六、父母自己的生命就是最直接的传承

孩子会在很多方面反映家庭长期的影响。父母怎样思想，孩子会观察；父母怎样面对压力，孩子会记住；父母怎样处理婚姻、财富、工作和人际关系，也都会成为孩子成长中的真实教材。因此，家族传承最后一定会回到父母自己的生命。

如果希望孩子有格局，父母自己就需要不断扩展眼界；如果希望孩子有智慧，父母也要持续学习；如果希望孩子勇于突破，父母就不能把自己的人生停在原地。一个停止成长的父母，很难长期培养一个不断成长的孩子。

真正有力量的家庭，不只是不断对孩子说“你以后要成功”，而是让孩子每天看见父母仍然在学习、改变和创造。父母今天读一本书，学习一个新知识，改变一个错误习惯，这些事情都会给孩子一个非常重要的信息：成长是一生的事情。

所以，父母自己的成长，就是在提高下一代的起点。我们越认真建造自己的生命，孩子就越能够从家庭得到更加丰富的生命资源。

十七、给孩子最好的不只是金钱

很多父母一生非常辛苦，希望给孩子多留一些钱、多预备一套房子，使孩子未来生活轻松一些。这种爱是真实的，也是父母责任感的一种表现。但是，如果所有精力都只用来准备外在物质，就可能忽略一个更加重要的问题：孩子本人有没有能力经营这些资源，也有没有能力创造新的未来。

给孩子非常宝贵的产业，是创造价值的能力、管理财富的智慧、解决问题的能力，以及面对环境时仍然能够站立的生命。如果这些能力真正建立起来，即使父母给孩子留下的物质有限，他仍然能够继续创造；如果这些能力没有建立，再丰富的外在产业也未必能够长久成为祝福。

所以，父母真正需要投资的是孩子这个生命本身。让他学习，让他增长智慧，让他扩大眼界，让他有机会承担责任，也让他逐渐形成独立创造的能力。这样，孩子长大以后就不会只是等待父母留下什么，而会知道怎样使用自己已经拥有的一切继续发展。

一个成熟、有智慧、有能力的人，本身就是极其宝贵的产业。父母若真正把这样一个生命建立起来，就给了孩子远超过一笔短期财富的祝福。

十八、成熟的婚姻观也是家族传承的一部分

孩子成年以后会进入婚姻，而他怎样认识婚姻，同样会受到家庭长期文化的影响。如果一个孩子从小只听见金钱的重要，就很容易把物质条件当成选择伴侣最重要的标准；如果孩子长期缺乏独立能力，也可能把婚姻理解成改变自己命运的唯一道路。家庭怎样塑造孩子对自己和人生的认识，也会影响他未来怎样进入亲密关系。

真正成熟的人，知道自己有能力工作、有能力创造，也愿意承担自己的人生。这样的生命进入婚姻以后，更容易以责任、尊重和成熟的态度面对关系，而不是把所有希望都寄托在另一个人身上。婚姻因此成为两个生命共同建造未来，而不是一个人单方面依赖另一个人。

所以，父母今天培养孩子的独立、智慧、信心和创造能力，也是在他未来的婚姻作准备。一个孩子越有健康的自我价值，越知道自己能够承担责任，就越容易用成熟的眼光选择伴侣，也更能够承担婚姻生活中的责任。

家庭给孩子最好的婚姻教育，并不只是告诉他将来应该找什么样的人，而是先把 he 培养成为一个值得进入成熟关系的人。这同样属于家族生命传承的重要部分。

十九、家族真正的兴盛来自长期生命积累

一个家族真正的兴盛，不只是某一代突然拥有很多财富，而是一代又一代不断积累生命。这一代建立信心，下一代在信心基础上增加智慧；这一代积累智慧，下一代在智慧基础上发展新的能力；这一代打开新的领域，下一代就在这个基础上继续创造。这样，家庭才会真正越来越丰富。

如果每一代只顾自己，上一代离开以后所有经验和智慧也随之中断，家族就很难形成持续力量。真正有代际眼光的人，会知道自己今天建立的一些东西，也许不是只为了自己享受，而是为了给下一代预备更加成熟的起点。

生命的积累比物质积累更加深远。财富可以增加也可以减少，但一个家庭一旦形成重视学习、重视责任、重视信心和创造的文化，这些内容就可能继续影响很多年。下一代又把这些生命产业进一步发展，家族就会不断产生新的能力。

所以，真正的兴盛必须从生命开始。一个家庭如果生命越来越成熟，智慧越来越丰富，创造能力越来越强，外在许多领域也会逐渐产生新的可能。

二十、真正的蒙福也包含祝福后代

一个人的生命从来不只影响自己。父母今天作出的许多选择，会成为孩子明天成长的重要环境；父母今天形成的信心，也可能成为孩子未来面对困难时的重要榜样。因此，真正的蒙福不能只用自

己今天得到多少来衡量，也要看自己的生命有没有成为后来人的祝福。

如果孩子因为父母的智慧少走一些弯路，因为父母的信心更有勇气，因为父母的人生经验更早找到方向，那么父母的生命就已经产生超越自己这一代的价值。这种影响可能不会立即看见，却会随着孩子成长逐渐显明。

当孩子再把自己承接到的真理、智慧和生命经验传给下一代，家庭就会形成持续的祝福。这样，一个人的生命虽然有限，影响却能够超越自己的时间。

所以，我们今天怎样活，不只是为了今天。一个真正有代际眼光的人，会知道自己的生命正在为未来留下痕迹，也会更加认真地经营每一天。

二十一、重新规划家庭的蓝图

每一个家庭都需要蓝图。如果没有方向，家庭就很容易被每天发生的事情推着向前。今天忙工作，明天忙账单，后天忙孩子，一年一年过去以后，可能完成了很多事情，却从来没有认真思想这个家庭真正要走向哪里。

父母需要找时间重新思想家庭的方向。我们真正重视什么？希望孩子成为怎样的人？哪些真理是无论环境怎样变化都希望传给下一代的？我们这一代有哪些错误，希望孩子不要重新经历？未来十年，这个家庭希望在信仰、智慧、关系、能力和创造方面进入怎样的成长？

这些问题一旦开始被认真讨论，家庭就会从“被生活推动”逐渐进入“有方向地生活”。父母今天怎样分配时间，怎样培养孩子，怎样使用资源，也会因为拥有更长远的蓝图而发生变化。

家庭蓝图并不是控制孩子未来必须成为谁，而是让整个家庭拥有共同的生命方向。有方向以后，父母知道今天为什么建造，孩子也更容易知道自己为什么成长。

二十二、从自己这一代成为新的起点

有些人回顾自己的家庭，会发现上一代没有留下丰富的生命传承。也许父母一生非常辛苦，只能解决基本生活；也许上一代没有机会接受良好的教育；也许家庭关系中曾经存在许多需要修复的问题。这些都是真实的历史，但真实的过去不等于固定的未来。

一个人可以从自己这一代开始建立新的传统。过去家里缺少信心，可以从今天学习信心；过去没有学习文化，可以从今天开始建立；过去不会表达爱，可以从今天改变沟通方式；过去总是惧怕未来，也可以从今天开始建立新的思想和眼光。

一个人的改变，有时候会改变几代人的起点。当这一代开始作出不同的选择，下一代出生和成长时，就已经进入了一个不同的家庭环境。这样的改变也许不是一天完成，却会在几年、几十年以后显示出巨大价值。

所以，成熟的人不会一直停留在“上一代没有给我什么”里面，而会开始问：“我要给下一代留下什么？”当一个人开始认真回答这个问题，他的人生就进入了更大的责任和更宽广的格局。

二十三、让下一代比上一代做得更大、更远

父母真正的荣耀，不是孩子永远活在自己的影子里面，而是有一天，下一代能够站在上一代已经建立的根基上继续向前。我们应该期待孩子比我们拥有更加开阔的眼界，比我们拥有更多智慧，也比我们能够创造更大的价值。这样的期待，本身就是家族传承应当拥有的方向。

孩子超过父母，并不代表父母失去价值，恰恰说明父母所作的建造产生了果效。上一代已经把某些道路打开，下一代就可以从更高的位置继续发展；上一代已经积累某些智慧，下一代就能够用更多时间探索新的领域。这才是真正的一代托起一代。

一个真正强盛的家族，也不会要求所有后代都活成完全相同的样子。真正健康的传承，是拥有共同的真理和价值根基，同时每一代都根据自己的恩赐、时代和使命发展出新的能力、新的事业和新的影响力。

所谓一代比一代更加卓越，不只是比较财富和地位，而是生命越来越成熟，智慧越来越丰富，能力越来越强，能够承担的责任和创造的价值也越来越大。这样的家族才真正进入持续发展的道路。

结语 让生命的光芒继续照在下一代身上

人生在这个世界上的时间是有限的，我们可以在一生中积累很多东西，但并不是所有东西都能够长久留下。有些财富可能被消耗，有些名声也会随着时间逐渐淡去，但真正进入下一代生命里面的真理、信心、智慧、品格和生命榜样，却可以继续产生影响。一个父母真正伟大的价值，不只是自己这一生活得怎样，也包括后来的人能够从他的生命中得到什么。

真正宝贵的传承，是让后代从我们的经历中得到智慧，从我们的信心中得到勇气，从我们的失败中得到提醒，也从我们的成功中得到更加成熟的起点。这样，下一代就不需要重新从我们曾经的起点开始，而能够站在上一代已经建立的基础上继续向前。这就是生命真正形成积累，也是一个家族能够持续成长的重要原因。

给孩子最宝贵的产业，包括生命的影响力、面对世界的能力、创造未来的能力、处理问题的智慧，以及在困难中仍然能够站立的力量。父母如果把这些逐渐建立在孩子里面，就等于给了孩子一种能够使用一生的财富。房屋和金钱都有价值，但真正成熟的生命能够不断创造新的房屋、新的财富，也能够创造更加宽广的未来。

当我们真正关注生命传承，就会重新规划家庭的蓝图，重新思想自己的责任，也重新认识每一天生活的意义。我们今天所说的话、所作的选择、所坚持的真理、所建立的家庭文化，都可能成为未来几代人生命的一部分。因此，我们今天认真生活，不只是为了自己，也是为了后来的人拥有更加美好的起点。

愿我们的家庭不断积累真理、智慧、信心、能力和生命的力量；愿下一代站在上一代已经建立的根基上继续向前，一代比一代更加成熟，一代比一代更加卓越，也一代比一代更能够创造价值、承担责任并成为别人的祝福。愿我们的生命虽然有限，却能够借着真实的传承继续影响未来，使家庭的光芒不只照亮今天，也能够照在后来一代又一代人的生命中。

这就是血统背后真正值得珍惜的生命力量，也是家族传承真正的意义，是我们这一代能够留给后代极其宝贵的生命产业。

第二编 建造关系

——把家庭变成生命成长的土壤

孩子每天都生活在关系之中。父母的眼神、语气、倾听、鼓励、纠正和处理错误的方式，会一点一点进入他的生命。家庭因此既可能成为压力来源，也可以成为一个人每天重新得力、重新整理自己、再次走向世界的地方。

这一编把教育放回最普通的生活：早晨怎样祝福，晚上怎样倾听；怎样重新理解所谓的“问题孩子”；怎样建立优质交流；孩子犯错以后，怎样把失误变成学习，把纠正变成建造。关系越安全，教育越容易进入孩子的心；沟通越成熟，父母越有机会在关键时刻真正帮助他。

父母需要学习一种长期的生命眼光。孩子今天的表现只是成长过程中的一个阶段，错误也只是人生训练的一部分。保护信任、建立边界、给予责任、留下成长空间，这些结合起来，家庭就会成为生命成熟最重要的土壤。

第四章 丰盛的早餐和晚宴

——每天用祝福和智慧建造孩子的生命

培养一个孩子，是父母一生中极其重要的工作。一个生命从出生到成长，从幼小到成年，需要经过漫长的塑造、陪伴、训练和建立。父母每天怎样看待孩子，怎样与孩子说话，怎样面对他的优点和不足，怎样处理他的失败与成功，都会一点一点进入他的生命，并且在未来产生长久的影响。很多家庭教育真正发生的地方，并不只是在学校、课堂和书本之中，也发生在每天最普通的家庭生活里，发生在一句话、一个眼神、一次拥抱、一次倾听和一次真实的交流之中。

孩子是父母生命中极其宝贵的产业。每一个生命里面都拥有成长的空间，可以不断被塑造、被更新、被提升，也可以在正确的培养中逐渐发展出智慧、能力、信心和影响力。父母若真正认识到孩子生命的价值，就不会轻易根据他今天的表现给未来下结论，也不会因为某一个阶段暂时落后，就长期把失望和否定加在他的身上。生命能够成长，思想能够改变，眼界能够扩大，能力也能够随着年龄、学习和经历不断被开发出来。

家庭条件会影响一个孩子能够接触的环境，也会影响他在成长过程中能够使用的资源。有些家庭经济条件丰富，孩子从小能够旅行、参加活动、接触不同的人和不同的生活环境，这些经历会自然帮助他扩大眼界；普通家庭也完全可以通过阅读、交流、社会实

践、真实工作和主动接触不同领域，使孩子不断突破原有环境。财富可以为家庭提供一些条件，真正决定这些条件怎样发挥作用的仍然是父母的智慧。一个家庭资源有限，却懂得培养孩子学习、观察、思考和行动的能力，同样可以为下一代打开宽广的道路。

所以，父母培养孩子需要更加长远的策略。教育的目标不能停留在把孩子送进大学、找到一份工作或者过一种稳定的生活，更需要把一个能够面对世界的生命建立起来，使他逐渐拥有学习能力、判断能力、社会能力、创造能力和承担责任的能力。这些能力都需要在长期生活中一点一点培养，而一天中最普通的早晨和晚上，恰恰可以成为父母持续建造孩子的重要时间。父母若懂得经营每天开始和结束的两个时刻，就能够在极其普通的家庭生活中，不断给孩子补充生命力量。

我们把早晨的祝福称为“丰盛的早餐”，也把晚上孩子回家以后所得到的接纳、倾听、鼓励和重新得力称为“丰盛的晚宴”。身体需要食物来供应体力，心灵同样需要健康的语言、信心、智慧和爱来供应生命。早晨，孩子需要带着力量进入学校和社会；晚上，孩子又需要把一天积累的情绪、压力和经历带回家庭，在父母的帮助下重新整理。一个家庭若能够长期坚持这样的生活方式，就会逐渐成为孩子每天获得力量、恢复信心和重新面对明天的地方。

一、父母首先要相信孩子拥有可以被发展的未来

父母培养孩子以前，首先需要建立正确的眼光。一个孩子今天的学习成绩、性格表现和社会能力，只能够说明他目前所在的成长

阶段，并不能把他未来几十年的人生完全确定下来。很多能力需要时间才能显明，有些孩子小时候表现普通，进入更适合自己的环境以后，才逐渐表现出创造力、领导力或者专业能力。因此，父母看孩子需要拥有发展的眼光，在真实认识现状的同时，也要看见生命继续成长的空间。

一个孩子怎样认识自己，很大程度上会受到父母长期眼光的影响。父母如果经常说“你就是没有能力”“你以后也不会有什么出息”，孩子很容易把父母的判断逐渐变成对自己的判断；父母如果不断帮助孩子看见自己的优势，又认真训练他的不足，他就更容易形成一种健康的自我认识。这样的孩子知道自己还需要成长，却也知道生命仍然拥有很多可能，不会因为一次失败就把整个人生否定掉。

所以，父母真正需要传递给孩子的是一种能够成长的信念。今天不会的事情可以学习，今天不成熟的地方可以改变，今天没有显明的能力也可能随着训练逐渐发展。这样的家庭不会纵容孩子的问题，却也不会轻易把问题变成对孩子身份的定义。父母始终把眼光放在生命的建造上，就能够在孩子每一个阶段找到下一步应该培养的重点。

二、大学和学历只是整个生命培养的一部分

很多家庭非常重视孩子能不能上大学，这是可以理解的，因为教育能够给一个人带来知识、专业训练和更多的发展机会。然而，一个孩子真正进入大学以后，父母还需要继续思想，他在大学几年

里面除了完成课程，还能够建立哪些真实面对社会的能力。知识需要与现实发生连接，一个年轻人如果长期只熟悉课堂，却很少接触真实社会，毕业以后仍然可能需要重新学习怎样与人合作、怎样承担责任以及怎样解决实际问题。

因此，年轻人在大学时期可以逐渐增加社会实践。可以参加项目，可以适当工作，也可以在条件合适的时候尝试创业或者其他实践，使自己更加了解市场、组织、人际关系和真实工作的规律。这样的经历会使一个人越来越知道知识怎样使用，也能够提前发现自己在哪些方面还需要成长。一个年轻人越早学习把知识转化成行动，进入社会以后越容易适应新的环境。

在人际关系方面同样如此。孩子进入高中、大学以后，会接触越来越复杂的人际关系，也会逐渐学习与异性相处、建立友谊、表达感情和理解别人。这些能力都需要在健康、合宜和有智慧的环境中逐渐学习。父母可以给予原则和引导，也应该给孩子适当的成长空间，使他在人际交往中发展情商、判断力和责任感，为以后进入更加成熟的人际关系和婚姻生活预备自己。

三、培养孩子需要父母长期而有智慧地陪伴

孩子零至十二岁的时候，父母在他的生活中通常拥有非常直接的影响力。这个阶段，孩子对父母依赖较多，也会大量吸收家庭中的语言、习惯、价值和生活方式，所以父母需要认真投入时间。陪伴孩子吃饭、阅读、旅行、交流和解决生活中的问题，看起来都是

普通事情，实际上都在不断形成孩子的思想。父母越能够在孩子年幼时期建立良好的关系，以后的教育基础就越稳固。

孩子进入青春期以后，父母的陪伴方式需要逐渐变化。这个阶段的孩子开始拥有更加独立的思想，也越来越希望自己作决定，父母就需要逐渐从直接管理进入引导和讨论。遇到事情的时候，可以让孩子先表达自己的观点，再帮助他分析结果，而不是所有决定都由父母包办。一个孩子只有真正拥有过选择和承担的机会，才会慢慢发展出独立的人格和责任意识。

孩子成年以后，父母仍然可以陪伴，只是这种陪伴更加尊重成年儿女的独立。二十多岁、三十多岁，甚至一个人已经五六十岁，仍然可能从父母一句有智慧、有爱的话中得到力量。父母可以继续关心、继续祝福，却不再把自己的意见变成控制。这样的关系能够持续一生，使父母始终成为儿女生命中一个充满爱、智慧和祝福的存在。

四、孩子每天都在接受一种“心灵的饮食”

父母通常很认真地预备孩子每天吃什么，因为食物会影响身体。同样，一个孩子每天听见什么、看见什么、接受什么思想，也会影响他的心灵和思想。孩子从网络、学校、朋友和社会中不断接受信息，回到家庭以后，也继续从父母的语言、夫妻关系和家庭气氛中接受信息。这些看不见的内容，就像每天不断进入生命的心灵食物，时间久了就会形成一个人的思维习惯。

如果一个家庭每天充满抱怨，孩子会不断接收“生活很艰难”的信息；父母天天谈失败和担忧，他也会逐渐觉得未来充满危险；父母经常比较和否定，他就很容易形成“我不如别人”的内在认识。父母可能没有意识到自己每天说了多少负面的话，但孩子长期处在这种语言环境中，思想一定会受到影响。家庭语言一旦成为习惯，就会形成家庭文化。

健康的家庭需要有意识地给孩子供应真理、信心、智慧和解决问题的思想。遇到困难的时候，可以承认困难存在，同时也讨论接下来怎样处理；出现错误以后，可以面对错误，也帮助孩子从错误中找到下一步成长的方法。这样，孩子每天从家庭得到的就不是无力感，而是面对现实仍然能够寻找道路的能力。

箴言十八章二十一节

生死在舌头的权下，喜爱它的，必吃它所结的果子。

父母的话语会在家庭中长期结出果子。一个孩子长期听见什么，就会不断在这些话语中建立自己对生命的理解。因此，父母必须认真对待自己的语言，使家庭每天供应给孩子的，是能够滋养生命、建立信心和发展智慧的内容。

五、清晨给孩子预备一份丰盛的生命早餐

每天早晨，当孩子准备离开家庭进入学校或者社会的时候，是父母给予祝福非常好的时机。孩子一天会遇见谁，会经历什么，父母无法完全预料，也不能一直陪在身边替他处理所有事情。但是，

在孩子跨出家门以前，父母可以用简单、有力量的话，把信心和祝福放进他的心里，让他带着积极的状态开始一天。

从孩子上幼儿园开始，我就非常重视这个时间。孩子每天准备离开家门的时候，我们可以站在一起，用一两句话祝福他。这样的祝福不需要讲很长，因为生命真正能够记住的，常常就是简洁、准确而有力量的话。父母可以看着孩子的眼睛，用坚定而温暖的语气，让他知道父母今天仍然相信他的成长，也相信他能够面对今天的生活。

可以告诉孩子：“今天会有美好的事情发生在你的生命中，你会把自己的能力发挥出来。”也可以说：“你有智慧处理今天遇到的人和事情，你会遇见帮助你的人，也会成为别人的帮助。”如果孩子昨天有好的表现，就可以说：“昨天这件事情你处理得很好，今天你会继续成长。”这样的语言不需要夸张，却能够使孩子带着被肯定、被相信的感觉进入新的一天。

六、早晨的祝福要与孩子当天真实的生活连接

每一个孩子每天面对的事情不同，所以父母的祝福也可以根据实际需要不断变化。孩子今天考试，就帮助他建立平静和信心，可以告诉他已经认真预备，今天可以把自己已经学会的内容发挥出来；孩子参加比赛或者活动，就鼓励他勇敢参与，把自己的能力释放出来；孩子最近在人际关系中遇到困难，则可以提醒他拥有智慧，可以与同学正确沟通，也能够尊重别人并表达自己。

这种贴近实际生活的祝福，会让孩子感觉父母真正了解自己，而不是机械重复几句固定的话。父母越认真观察孩子，就越能够知道今天应该给他什么样的力量。有时候需要鼓励，有时候需要安慰，有时候需要提醒责任，也有时候只需要一句“爸爸相信你”“妈妈相信你”。准确的语言，比大量重复更加容易进入孩子的心。

清晨的祝福也需要保持简洁。父母如果从孩子起床开始就不断提醒、不断教育，最后所有重要的话都会淹没在唠叨里面。每天一至三句真正有力量的话已经足够，尽量让内容有所变化，使孩子每一天都得到新鲜而真实的生命供应。这样的早晨会使亲子关系变得更加温暖，也会使孩子越来越期待从父母那里听见有力量的话。

七、肯定性语言帮助孩子建立正确的内在画面

很多父母习惯在孩子出门以前说：“不要和同学打架”“不要忘了交作业”“不要让老师批评你”“今天一定不要再犯昨天的错误”。这些话的出发点通常是担心孩子，希望提前把问题堵住，但孩子每天听见的重点却一直集中在自己可能做错什么。长期下来，他会觉得父母首先想到的永远是自己的问题，而不是自己的能力。

父母完全可以用更加积极和清楚的方式表达同样的教育原则。希望孩子与同学相处得好，可以说：“你今天有智慧处理同学关系。”希望孩子管理好作业，可以说：“你能够把自己今天应该完成的事情安排好。”希望他尊重老师，就告诉他：“你知道怎样尊重老

师，也能够负责任地做好自己的事情。”这些语言都在帮助孩子形成正确行为的画面。

一个人的行动常常与里面形成的画面有关。如果孩子不断听见“你总是忘记”，他很容易逐渐把自己看成一个无法管理事情的人；如果父母不断帮助他建立“我能够把自己的事情安排好”的认识，他就更容易向这个方向成长。肯定性的言辞真正要做的，是把积极而成熟的生命方向放在孩子面前，使他逐渐学会按照这种方向认识自己和管理自己。

八、真实的欣赏能够帮助孩子发现自己的优势

肯定孩子并不意味着每天笼统地说“你最棒”“你什么都会”，真正有力量的欣赏需要建立在父母真实观察的基础上。孩子完成了一件困难的事情，可以肯定他的坚持；孩子愿意承担责任，可以告诉他这一点正在越来越成熟；孩子主动帮助别人，也可以指出他里面的善良和关怀。越具体的肯定，越能够帮助孩子准确认识自己。

例如，可以告诉孩子：“我发现你今天虽然很累，还是把自己应该完成的事情做完了，这说明你的责任感正在增加。”也可以说：“今天你和朋友出现矛盾以后，愿意重新沟通，这是一种成熟。”这样的语言把父母真正看见的成长说出来，使孩子知道自己的努力有价值，也知道哪些品质值得继续发展。

父母还需要不断发现孩子里面尚未完全显明的潜力。有些孩子善于沟通，有些孩子观察能力很强，有些孩子喜欢研究，有些孩子具有创造性的思想。如果父母看见以后及时说出来，并且给孩子机会继续发展，这些能力就更容易成长。一个被父母真实认识、真实欣赏的孩子，会越来越知道自己是谁，也越来越知道自己未来能够往哪里发展。

九、比较会削弱力量，父母需要重新把眼光放回自己的孩子

很多家庭从孩子小时候开始，就不断使用比较的方法。小时候比较考试成绩，进入大学以后比较学校和专业，成年以后又比较工作、收入、婚姻和生活状态。父母可能认为比较可以给孩子压力，使他赶紧行动，实际生活中却常常发现，长期比较会让孩子越来越不愿意面对父母，因为每一次交流都像在提醒自己又输给了别人。

尤其是一些二十多岁暂时还没有找到清楚方向的年轻人，如果每天在家中听见“你的同学已经工作了”“别人已经结婚了”“别人已经挣很多钱了”，很容易越来越封闭。父母越着急，话越重；孩子越被比较，就越没有力量，最后双方形成一个不断恶化的循环。这样的家庭关系很难真正帮助孩子重新站起来。

父母需要停止把别人的人生当作衡量自己孩子的标准，重新认识眼前这个真实的生命。他目前有哪些能力？哪些地方需要成长？下一步能够完成什么？从一个可以完成的小目标开始，帮助孩子重新建立行动和自信。当他开始做成一些事情，内在力量就会慢慢恢

复。父母真正要做的是帮助孩子站起来，而不是反复证明他目前落后于别人。

十、让孩子每天带着父母的祝福进入世界

一个孩子早晨离开家庭的时候，可能带着两种完全不同的状态进入学校和社会。一种状态来自责备、警告和比较，他一出门已经感觉自己有很多问题；另一种状态来自父母的欣赏、信任和祝福，他知道自己被爱，也相信今天能够面对遇到的事情。父母虽然不能控制孩子在外面的所有环境，却完全可以影响他离开家门时的内在状态。

长期被祝福的孩子，会逐渐形成一种积极的自我对话。当困难出现的时候，他更容易想到自己可以寻找方法；遇见新环境的时候，也更愿意尝试。父母早晨所说的话，可能逐渐成为孩子里面一种稳定的声音，使他在没有父母陪伴的时候，仍然能够用积极而有力量的方式面对自己。

因此，早晨几分钟非常宝贵。父母可以在孩子出门以前停下来，看见他的生命，也把真实的爱和信心给他。一天的祝福看起来很小，十几年每天不断积累以后，却会形成非常深的生命影响。这就是“丰盛早餐”真正的意义。

十一、丰盛的晚宴首先从爱和接纳开始

孩子经历了一整天的学校、学习、人际关系和各种环境以后回到家，父母见到他的第一反应非常重要。有些父母一见孩子就立即

询问作业、成绩和表现，孩子还没有真正放松，就进入下一轮检查。时间久了，孩子一回家就自然进入防御状态，因为他知道接下来又会面对一连串问题。

真正丰盛的晚宴，可以从一个拥抱、一个微笑或者一句简单的欢迎开始。孩子回来的时候，可以说：“回来啦，今天辛苦了。”让他先感受到家庭的爱和温暖，也让他知道，无论今天在学校发生了什么，自己首先仍然是被家人接纳的。这样的接纳会给孩子一种安全感，使他的心慢慢从外面的环境中放松下来。

关系恢复以后，再谈学习和一天发生的事情，效果会完全不同。一个正在防御的人，很难愿意真实交流；一个已经感受到安全的人，才更容易打开自己的内心。所以，晚宴的第一道“菜”就是接纳，让孩子先真正回到家庭，再进入后面的沟通和整理。

十二、用积极的问题打开孩子一天的生活

父母想了解孩子一天发生了什么，可以从更加积极的问题开始。与其一见面就问“今天有没有人欺负你”“老师有没有批评你”“作业有没有忘记交”，可以先问：“今天有什么好事情发生？”“今天最开心的事情是什么？”“今天有没有哪件事情让你觉得自己做得很好？”这种提问方式会帮助孩子先回顾一天中的积极经验，也会使交流更加轻松。

父母也可以问孩子真正感兴趣的事情。今天体育课怎么样？和朋友有什么有意思的交流？最近有没有发现一个新兴趣？哪一门课今天让你特别有感觉？当父母愿意进入孩子真实的生活，孩子就会感觉父母关心的是“我这个人”，而不仅仅是我的考试成绩。亲子关系也会因此变得更加真实。

孩子在积极交流中逐渐打开以后，也会自然谈到不开心的事情。也许今天和同学发生矛盾，也许老师的一句话让他难受，也许一次考试没有达到自己的期待。这个时候，父母已经拥有了进入孩子真实世界的机会。先让孩子完整表达，再帮助他整理和思考，晚间交流就会真正成为生命建造的一部分。

十三、父母真正认识孩子，需要先学会倾听

一个父母如果只听孩子说几句话，就立即开始讲自己的道理，很难真正知道孩子里面正在发生什么。孩子有自己的思想，也有自己理解事情的方式，父母需要给他表达的空间。即使他说出来的观点很幼稚，甚至有一些明显不成熟的地方，也可以先认真听完，再帮助他分析。

雅各书一章十九节

各人要快地听，慢慢地说，慢慢地动怒。

倾听并不代表父母同意孩子所有想法，而是先真正知道他为什么这样想。父母掌握的真实情况越多，给出的帮助才越准确；如果完全不了解孩子的内心，就急着教育，很多话都可能落不到真正的问题上。孩子还会因为不断被打断，逐渐失去表达的愿望。

一个孩子愿意回家告诉父母真实情况，是非常宝贵的关系。他愿意分享成功，也愿意讲失败；愿意说自己喜欢的人，也敢谈自己的困惑和害怕。这说明父母已经成为孩子生命中一个可信任的人。这样的亲子关系一旦建立，父母真正影响孩子的机会也会越来越多。

十四、保护孩子的信任，是父母必须守住的关系原则

孩子越信任父母，就越可能告诉父母一些私人和敏感的事情。这个时候，父母需要尊重孩子的隐私。只要这些内容不涉及必须立即处理的安全风险，就不能随意传播给亲戚、朋友，也不要以后在冲突和争吵的时候，把孩子过去告诉自己的秘密重新拿出来攻击他。

有些孩子后来什么事情都不愿意告诉父母，就是因为过去曾经把真实想法说出来，结果很快所有亲戚都知道了。孩子会因此形成一种判断：对父母说实话并不安全。一次信任被破坏以后，要重新建立往往需要很长时间，所以父母必须认真保护孩子愿意敞开心的关系基础。

真正健康的家庭，会让孩子知道自己可以诚实。他可以承认失败，可以说自己的害怕，也可以谈一些还没有想清楚的问题。父母会帮助他，而不会借此羞辱他。这样的家庭安全感，会使孩子在外面遇到更复杂的问题时，仍然愿意回来寻求帮助。

十五、父母需要帮助孩子卸下一天积累的重担

孩子一天在外面，会面对各种压力。考试、作业、老师评价、朋友关系、竞争、自我怀疑以及对未来的担心，都可能在心里不断累积。如果孩子晚上回到家庭以后，又立即面对新的责备和压力，他的心就没有真正能够休息的地方。家庭真正重要的功能之一，就是帮助生命重新恢复。

孩子说考试没有考好，父母可以先帮助他分析原因，再寻找下一步怎样调整；孩子与朋友出现矛盾，可以帮助他从不同角度看问题，也学习怎样沟通；孩子觉得自己不如别人，可以帮助他重新看见自己真实的优势和成长过程。父母所做的，是让孩子把问题放回正确位置，不让某一件事情无限扩大。

一次考试结果不能决定整个未来，一次人际冲突也不能决定一个人的价值，一个阶段不顺利更不能说明人生已经失去机会。父母不断帮助孩子建立这样的判断，他面对压力的能力就会越来越成熟。今天父母陪他整理，明天他就更加知道怎样自己整理，这才是真正能够伴随孩子一生的能力。

十六、丰盛的晚宴需要以重新得力结束

一场好的晚间交流，最后应该让孩子重新得到力量。即使当天发生了错误，也可以在问题已经被看见以后，把注意力带到下一步成长上。父母可以告诉孩子：“今天这件事情没有处理好，但你已经知道问题在哪里，下次可以更加成熟。”也可以告诉他：“你愿意把

真实情况说出来，这已经是一个很好的开始，我们一起想想下一步怎样做。”

父母也需要继续发现孩子当天表现出来的优点。也许他愿意承认错误，也许他在某一件事情上坚持到了最后，也许虽然经历挫折，却没有完全放弃。这些成长都值得被父母真实地看见和肯定。孩子从父母的语言中知道，自己今天虽然有問題，但今天也有进步，明天仍然可以继续成长。

这样，孩子晚上休息的时候，心里留下的就不会只是失败和压力，而是带着新的方向进入睡眠。第二天早晨再得到父母新的祝福，就形成一个完整的生命循环：带着力量出去，带着真实经历回来，在家庭中得到整理，再重新带着力量进入明天。这就是“丰盛的晚宴”真正要产生的果效。

十七、真正推动孩子长期前进的是内在动力

很多父母担心孩子没有压力就不会学习，于是长期通过催促、比较和检查推动孩子。外在压力有时候能够让一个人短期完成任务，却很难保证长期拥有持续成长的力量。真正能够让一个孩子越大越主动的，是逐渐建立自己的目标感、责任感和内在动力。

内在动力来自一个人知道为什么努力，也来自不断经历成长带来的成就感。孩子发现自己可以通过努力掌握新的能力，就会更加愿意学习；知道父母相信自己，也会更加愿意承担责任。父母真正

需要做的，是帮助孩子逐渐从“因为父母要求所以做”，成长到“这是我自己应该负责的事情”。

随着孩子年龄增长，父母可以逐渐把学习、时间和生活管理权交给孩子。让他自己安排，自己承担，也自己从结果中学习。父母仍然可以提供建议和帮助，却不再永远充当后面不断推动他的力量。一个真正成熟的孩子，最终会知道自己的人生需要自己认真负责。

十八、成绩有价值，生命的综合能力更加长远

学校成绩能够反映一个孩子某一阶段的学习情况，因此当然值得关注。但是，真正进入社会以后，一个人还需要沟通能力、适应能力、解决问题能力、创造能力、团队合作能力以及持续学习能力。父母如果把所有关注都集中在成绩上，就可能忽略一些未来同样重要的能力。

有些孩子小时候成绩普通，随着年龄增长、兴趣明确和目标形成，学习能力开始快速提升；也有一些孩子非常善于考试，却仍然需要在实际生活中学习人际关系、责任和社会适应。因此，父母需要用更加全面的眼光观察孩子，而不能简单按照成绩排列生命价值。

一个头脑灵活、愿意学习、充满活力的孩子，拥有很大的成长空间。父母要保护他的好奇心和创造力，同时帮助他建立纪律、责任和长期学习习惯。真正成熟的教育，是让活力与智慧结合，让自

由与责任结合，使孩子既敢于探索，也能够把自己的能力真正落实出来。

十九、爱孩子必须在智慧和真理中运行

父母天然爱自己的儿女，但爱也需要智慧。没有智慧的爱可能变成过度保护，也可能因为过度担心而不断控制孩子。父母替孩子解决所有问题，看起来是在帮助，时间久了却可能使孩子失去自己解决问题的能力。因此，真正成熟的爱需要知道什么时候帮助，什么时候让孩子自己承担。

智慧也帮助父母建立清楚的界限。孩子需要知道怎样尊重别人，怎样承担自己的承诺，怎样管理时间和金钱，也需要知道怎样面对网络、朋友、学习和未来的亲密关系。这些原则会逐渐帮助孩子形成一种稳定的生活判断，使他进入社会以后知道哪些事情值得坚持，哪些事情需要谨慎。

父母建立界限的时候，也需要把背后的道理逐渐告诉孩子。孩子幼小时，可能先按照父母的规定生活；随着年龄增长，他需要越来越明白为什么。真正成功的界限教育，是有一天父母已经不在身边，孩子仍然能够自己作出成熟选择，因为外面的规定已经慢慢进入他的思想，成为里面的智慧。

二十、父母每天与孩子说话也需要精心预备

一顿好的饭菜需要搭配，不同的材料和调味最终都应该服务于主要食物。同样，父母每天与孩子相处，也需要根据孩子当天真实

的状态选择合宜的方法。有时候孩子需要鼓励，有时候需要倾听；有时候需要父母明确提出建议，也有时候只需要父母给他一个拥抱，让他先安静下来。

所以，“早餐”和“晚宴”不能成为机械程序。早晨不需要每天重复完全相同的几句话，晚上也不能每天用固定的问题审问孩子。真正重要的是父母提前思想，今天这个孩子需要怎样的帮助。父母越会观察，语言就会越准确；越愿意认识孩子，也越知道什么时候应该说、什么时候应该听。

在孩子还没有回家以前，父母甚至可以先调整自己的状态。工作一天以后，父母自己也可能很疲惫，如果带着工作压力面对孩子，一件很小的事情也可能引发冲突。可以提前提醒自己：今天和孩子见面，我要建造关系和生命，我需要先听，再处理问题。这样的预备会使家庭晚间气氛发生很大改变。

二十一、教育孩子的过程也在不断教育父母自己

一个父母真正开始认真培养孩子以后，会发现自己也必须成长。希望孩子能够控制情绪，父母自己就要学习控制情绪；希望孩子能够好好沟通，父母自己也必须改变原来习惯性的说话方式；希望孩子有智慧，父母就需要不断追求智慧。孩子的成长，会不断让父母看见自己生命中需要调整的地方。

因此，家庭教育从来不是父母单方面改变孩子。父母和孩子都在同一个家庭中成长，父母越成熟，孩子得到的家庭环境也越成熟。一个愿意承认自己错误、愿意重新学习的父母，本身就在给孩

子示范一种非常重要的生命态度：人可以不断更新，不需要因为过去的错误停留在原地。

父母若能够这样不断成长，孩子也会更愿意接受教育，因为他看见父母不是只要求别人改变，而是自己也在不断改变。真正有力量的教育，永远建立在父母自己真实生命的基础上。

二十二、成年儿女仍然需要父母有分寸的祝福

孩子成年以后，父母需要逐渐退出直接管理的位置，但父母的祝福仍然具有价值。一个二十多岁已经工作的孩子，早晨出门的时候，父母可以简单说：“祝你今天工作顺利，相信你可以把今天的事情处理好。”这样的语言没有控制，却表达出父母的信任和支持。

晚上见面以后，也不需要把成年孩子当成学生检查，而可以用更加平等的方式交流：“今天工作怎么样？有没有什么有意思的事情？”成年人同样需要有人倾听，也需要一个可以放松的家庭。父母越尊重成年儿女的生活边界，儿女反而越愿意与父母保持联系。

成熟的亲子关系最终会逐渐从管理转向尊重和祝福。父母仍然可以表达自己的经验和看法，却把最终决定交给已经成年的孩子。这种关系能够持续很多年，也会使家庭成为儿女无论年龄多大都愿意回来、愿意交流的地方。

二十三、真正成功的家庭会让孩子愿意回来

一个孩子真正愿意回家，并不只是因为家里有饭或者有自己的房间，更重要的是家庭能够给他温暖、安全和接纳。外面的世界有竞争，也会有压力，家庭如果能够成为一个重新恢复的地方，孩子就会珍惜与父母的关系。成功的时候愿意回来分享，失败的时候也敢回来，这是非常宝贵的家庭状态。

父母如果长期用责备、比较和控制迎接孩子，他长大以后自然会逐渐减少表达，也可能越来越少回家。父母若能够建立尊重、倾听和信任，孩子成年以后仍然会觉得这个家对自己有生命价值。关系越好，父母多年积累的智慧也越有机会继续影响孩子。

所以，亲子关系本身就是家庭教育的重要成果。一个愿意与你说实话、愿意接受你建议、也愿意与你分享人生的成年孩子，说明父母多年所建立的关系已经成为他的生命产业。

二十四、培养好一个孩子，就是为未来预备一个祝福

父母今天面对的可能只是一个正在上学、正在成长的孩子，但是几十年以后，他会进入社会，会承担工作，会建立自己的家庭，也会影响许多人。父母今天放在孩子里面的智慧、信心、责任和爱，会随着他走进未来，也会在他的工作、婚姻和下一代身上继续产生影响。

一个有智慧的人能够解决问题，一个有信心的人能够在困难中继续寻找道路，一个里面有爱和尊重的人，也更容易把这些生命品质带进自己的家庭。因此，今天父母在家里认真倾听一次、祝福一

句、帮助孩子重新站起来，看起来只是很普通的小事，长期累积以后却可能影响一个人未来几十年的生命。

神把儿女交托给父母，是非常宝贵的责任。我们培养一个生命，就在某种意义上参与塑造未来。父母若能够把孩子培养成为有智慧、有能力、有信心、能够承担责任的人，这个孩子未来自然会成为家庭和社会的祝福。

二十五、把丰盛的早餐和晚宴变成家庭长期文化

真正有力量的教育方法，需要长期坚持。偶尔一天早晨给孩子祝福当然很好，偶尔一次认真倾听也会有价值，但是，一个家庭如果能够把这些事情变成十几年稳定的生活习惯，所产生的影响就会更加深远。孩子会逐渐习惯每天从家庭得到有力量的语言，也会逐渐学习用同样的方式对待别人。

每天早晨，用一两句肯定的话让孩子带着信心离开家庭；每天晚上，先让孩子感受到欢迎和接纳，再认真听他说一天发生的事情。发现压力的时候帮助他卸下，发现优点的时候及时说出来，发现潜力的时候继续给他发展的机会，遇到问题的时候帮助他重新找到方向。所有这些事情看起来都很简单，却需要父母长年累月地坚持。

当这样的生活成为家庭文化以后，孩子每天都会经历一种稳定的生命循环：早晨带着祝福出去，晚上带着真实经历回来；在家庭里面得到重新整理以后，第二天再一次充满力量进入世界。父母多

年这样建造，最终留给孩子的就不只是一些好听的话，而是一种稳定的内在生命。

结语 让孩子每天带着力量出去，也带着爱回来

一个孩子每天都会离开家庭，进入属于自己的世界。他会面对学习、考试、工作、人际关系和竞争，也会经历成功、失望、快乐和压力。父母无法替孩子经历所有事情，也无法永远把他保护在没有困难的环境里面，但是父母可以给他一个非常重要的生命资源：让家庭成为每天都能够重新得力的地方。孩子知道无论今天在外面经历什么，早晨有祝福陪伴他出去，晚上也有爱、理解和智慧等待他回来。

清晨的一两句话，可以成为孩子一天的生命早餐。父母用真实而有力量言语告诉他，今天能够有智慧面对环境，能够把自己的能力发挥出来，也能够负责任地完成应该做的事情。孩子带着被爱、被相信和被肯定的感觉进入学校或者社会，里面就拥有一个更加积极的起点。这样的祝福每天不断累积，会逐渐成为孩子面对世界时的内在力量。

晚上，当孩子经历了一天重新回来，父母可以先让他感受到家庭的温暖，再认真听他说一天发生的事情。孩子有压力，就帮助他重新整理；遇到失败，就陪伴他从失败中学习；表现出优点，就真实地肯定；出现错误，也帮助他看见下一步怎样成长。这样的晚宴让孩子知道，家庭不会因为他今天表现不好就拒绝他，也不会因为他遇见问题就只剩批评，家庭始终是帮助他重新站起来的地方。

父母每天不断这样做，就是在孩子里面积累生命力量。一天的祝福也许看不出明显变化，一个月的交流也许仍然没有巨大的改变，但是几年、十几年以后，那些不断进入孩子生命中的信心、肯定、智慧和爱，会逐渐形成他稳定的内在根基。有一天父母已经不能每天站在门口祝福他，这些多年积累的生命信息仍然会继续陪伴他，使他知道自己可以面对、可以学习、可以承担，也可以重新开始。

真正成熟的家庭会同时拥有真理、智慧、爱和界限。父母用真理帮助孩子形成判断，用智慧选择合宜的方法，用爱给孩子安全，用界限培养责任，也用持续的祝福不断建造孩子的信心。孩子在这样的家庭中成长，不会只成为一个会完成任务的人，而会逐渐成长为一个拥有内在力量、懂得管理自己、能够面对世界的人。

因此，每一个早晨都值得父母认真预备，每一个晚上也值得认真经营。让祝福成为一天的开始，让接纳成为孩子回家的第一感受；让倾听代替连续不断的审问，让欣赏减少无意义的比较，让智慧帮助孩子建立界限，也让真实的爱成为家庭长久的气氛。这样的教育看起来发生在日常生活中，却可能影响一个生命几十年。

让我们的家庭每天都为孩子预备这两顿极其重要的生命大餐。清晨，用信心、欣赏和祝福预备丰盛的早餐，让孩子带着力量进入世界；夜晚，用拥抱、倾听、理解、智慧和鼓励预备丰盛的晚宴，让孩子重新得力。日复一日，年复一年，把真理、智慧和生命不断放在孩子里面，使他逐渐成为一个有能力承担责任、有信心创造未来、有智慧面对世界，也能够继续把祝福传给下一代的人。

这就是“丰盛的早餐和晚宴”真正的意义，也是每一个父母每天都可以实践的生命教育。

第五章 究竟是谁的错

——重新认识所谓的“问题孩子”

培养孩子的过程中，父母很容易站在成年人的位置上审视孩子。我们拥有更多人生经历，也已经形成自己的价值判断，于是常常习惯按照成年人的标准去衡量一个仍然处在成长中的生命。当孩子的表现不符合期待，我们很快就会指出问题、纠正错误，甚至给孩子下结论。这样的教育看起来非常负责，实际上却可能忽略一个最基本的事实：孩子仍然在成长，他今天的认知、表达、兴趣、梦想和行为，都具有明显的阶段性。父母真正需要做的，是理解生命成长的规律，在适合的阶段给予适合的帮助。

孩子的成长需要时间。就像一棵树需要先扎根、吸收营养，然后逐渐长大，最终进入开花结果的阶段，一个孩子的生命同样需要经历积蓄力量的过程。树还很幼小的时候，我们不会因为它没有结果子，就说这棵树没有价值；孩子还处在成长阶段的时候，父母也需要避免因为他暂时没有达到成人期待，就过早判断他的未来。教育最大的智慧之一，就是知道什么时候需要栽培，什么时候需要等待，什么时候需要修剪，也知道什么时候才能真正期待一个生命承担成熟的责任。

父母对孩子最大的影响，很多时候并不来自我们正式讲了多少道理，而来自我们怎样定义孩子。一个孩子如果长期被说成“不听话”“不努力”“没有出息”“有网瘾”“问题很多”，父母看他的眼神、

说话的语气和与他相处的方式都会逐渐发生变化。孩子也会在这种关系中越来越紧张、防御甚至反抗。久而久之，最初也许只是一个阶段性的问题，却因为长期被强化，逐渐成为家庭真正的问题。

所以，当我们面对所谓的“问题孩子”时，需要先提出一个更加深入的问题：究竟是谁出了问题？孩子当然需要学习，也需要为自己的行为逐渐承担责任；与此同时，父母也需要认真检查自己的教育方式。我们有没有过早给孩子定性？有没有把自己的梦想强加给孩子？有没有不断使用比较、批评、压力和控制，使孩子越来越失去内在动力？父母愿意先反省自己的教育方法，很多家庭关系就已经开始拥有新的可能。

一、理解孩子不同阶段的成长特点

幼小孩子认识世界的方式，与成年人有明显差异。孩子很小的时候，想象、感觉和现实常常交织在一起，他会按照自己心里的画面理解事情，也会用成年人看来非常特别的语言表达自己。孩子说出来的一些话可能不符合成人逻辑，但在他的经验世界中，这些表达往往有自己的意义。父母需要做的，是先进入孩子的世界，知道他正在想什么，再慢慢帮助他认识更加真实和宽广的世界。

随着年龄增长，孩子的想象力会越来越丰富。六岁以后，他可能开始拥有非常大胆的梦想，说一些成年人看来“不切实际”的话。有的孩子想飞上天空，有的想成为发明家，有的想创造完全没有出现过的东西。父母如果立即告诉他“不可能”“不要乱想”“你还是先

把成绩弄好”，很容易在孩子想象力刚刚生长的时候，就不断给它设限。想象力本身就是创造力发展的重要土壤，孩子需要在成长中拥有自由探索世界的空间。

父母真正需要帮助孩子建立的是力量，而不是过早替他决定一生的方向。孩子很小的时候说自己将来要做什么，可以认真听，可以鼓励他去认识那个领域，却不需要马上把它变成一个必须实现的职业规划。随着知识、经历和社会认知增加，他对自己的认识本来就会不断改变。今天喜欢一种职业，几年以后发现新的兴趣，这是生命正常的发展过程。

因此，零至十二岁这个阶段尤其需要父母有耐心。孩子像一棵正在快速扎根的小树，需要吸收大量生命营养。接纳、欣赏、鼓励、阅读、游戏、运动、关系和探索，都会成为根系的一部分。当根扎得深，生命里面有足够的力量，到了需要承担责任的时候，他自然更有能力向上生长，也更有能力结出果子。

二、让孩子先扎根，再期待生命结果

很多教育问题产生于父母过早期待结果。孩子还很小，就要求他拥有成人一样的自律；刚刚开始学习，就要求他取得非常稳定的成绩；还没有形成自己的社会认知，就要求他拥有十分清楚的人生目标。这样的期待往往超过了孩子当时的生命储备，使父母和孩子都陷入挫败。

一棵需要三年以后才开始结果的树，在第二年无论怎样催促，它仍然需要按照自身生命规律成长。父母若因为着急而不断增加肥

料、修剪枝叶，甚至强行改变它的生长节奏，反而可能损伤它。孩子也是如此。知识储备、心理力量、责任感和社会经验都需要时间形成，教育需要尊重这个积累过程。

很多父母看到孩子没有立即达到自己的期待，就开始增加辅导、课程、监督和压力，希望通过更多外在力量把孩子推到一个预定位置。有时候短期成绩可能提升，但孩子对学习的兴趣、主动性和创造力却逐渐下降。真正值得长期培养的，是孩子自己能够学习的能力，而不是永远依靠父母、老师和家教推动。

当孩子拥有稳定的心理力量，拥有足够知识，也逐渐认识真实社会以后，他会越来越有能力定位自己的方向。父母早期工作的重点，就是帮助他积累这些生命资源。根系强壮以后，方向会越来越清楚；生命储备丰富以后，承担责任也会越来越自然。

三、过早给孩子定性，会限制生命的发展

父母非常容易使用一些看似简单的语言定义孩子：“他从小就是这样。”“三岁看老。”“这个孩子没有学习天分。”“他的性格改不了。”这些话一旦重复出现，就会逐渐形成家庭对孩子的固定认识。父母开始按照这个标签解释孩子所有行为，孩子也可能慢慢按照这个标签认识自己。

一个孩子今天表现出某种特点，并不等于几十年以后仍然完全一样。人随着年龄、知识、关系和环境变化，会不断调整自己。很

多成年人回顾少年时期，会发现今天的人生与当年完全不同。父母如果真正知道生命能够成长，就会谨慎使用带有永久性质的评价。

孩子尤其需要避免受到负面标签的限制。一次玩游戏时间过长，很快被定义成“网瘾”；一次与父母发生冲突，就被说成“叛逆”；一次考试下降，就被认定“不是学习的料”。这些定义会让父母越来越只注意标签所对应的问题，也会使亲子关系越来越紧张。

真正有效的方法，是具体处理具体事情。今天游戏时间过长，就讨论怎样管理时间；学习遇到困难，就寻找原因；关系发生冲突，就学习沟通。问题被具体化以后，就有解决办法；当整个孩子被定义成“问题”，父母很容易陷入越来越严重的焦虑。

四、所谓的问题孩子，也许正在呼求被理解

我曾经参加过一次面向青少年的培训。那个机构集中了一批被家长称为“问题孩子”的年轻人，其中有人沉迷游戏，有人逃课，有人与父母关系紧张，也有人因为感情和社交问题被家人送去接受训练。当我第一次走进课堂的时候，孩子们表现出很明显的抵触，有的低头玩手机，有的侧着身体，也没有多少人真正看向讲台。

面对这样的孩子，继续强化他们“有问题”的身份，很难真正打开他们的心。我选择先告诉他们，我非常高兴能够认识他们，也愿意相信每一个人里面都有值得被发现的能力。我告诉他们，别人怎样给他们贴标签，并不能完全决定他们是谁。一个孩子能够坐在这里，就说明生命仍然拥有改变和成长的空间。

当孩子听见这些话以后，课堂气氛开始发生变化。原本转向旁边的人慢慢坐正，也开始回应。当一个孩子长期听到的是批评和否定时，一句真诚的接纳可能会让他第一次感觉，有人愿意从不同角度看自己。被接纳以后，教育才真正拥有入口。

这些经历让我更加认识到，许多所谓的问题行为背后，都有一个需要被理解的生命。孩子可能通过游戏逃避压力，可能通过反抗争取独立，也可能因为长期得不到认可而逐渐远离父母。行为需要被引导，但理解行为背后的需要，可以帮助父母找到更有效的道路。

五、对异性产生兴趣，需要智慧引导

孩子进入青春期以后，对异性产生好感是成长过程中可能出现的现象。父母如果一发现孩子喜欢某个同学，就立即把事情定义成严重错误，甚至羞辱、监视和强行隔绝，很容易使亲子关系突然进入对立。孩子原本可以与父母谈的事情，从那以后可能全部转入秘密状态。

成熟的父母需要在这个阶段更多与孩子谈关系、尊重、边界和责任。喜欢一个人是什么感觉？怎样尊重对方？怎样管理自己的情绪？学习、成长和未来仍然需要怎样承担？这些问题都可以成为家庭教育的重要内容。父母越能够平静而有智慧地交流，孩子越有可能把自己的真实状态告诉父母。

孩子最终需要进入成人世界，也需要拥有建立健康亲密关系的能力。这种能力包含沟通、尊重、自我管理、理解差异和承担责

任。父母真正需要培养的，是成熟的关系能力，而不是单纯依靠恐惧让孩子远离所有异性接触。

青春期本来就是一个不断认识自己、认识别人和建立边界的过程。父母在这个阶段能够成为可以交流的人，会比简单禁止拥有更长远的价值。孩子知道自己有一个能够理解又能够给予方向的家庭，就更容易在成长中作出成熟选择。

六、管理游戏，不把游戏变成孩子的标签

今天的孩子生活在网络时代，游戏、社交媒体和各种数字内容已经成为生活环境的一部分。父母当然需要关注使用时间，也需要帮助孩子学习管理网络，但一个孩子玩游戏，并不意味着整个生命就可以立即被定义成“网瘾少年”。过度标签化往往会使父母和孩子之间原本可以讨论的问题迅速升级成身份冲突。

材料中有一个很典型的家庭故事。一个孩子放学回家以后，本来只是准备先玩一会儿电脑，再去完成作业。父母一看到他打开电脑，就立即开始批评，反复强调他“又上网了”。随着冲突越来越多，父母拔掉网络，孩子反而开始偷偷外出，甚至翻墙去网吧。原本一个需要管理时间的问题，逐渐因为双方对抗变成更加严重的家庭冲突。

后来父母调整了处理方式。他们首先考虑孩子夜间翻墙外出的安全问题，也逐渐降低围绕“上网”本身的高压对抗。家庭重新允许在一定范围内使用网络以后，孩子偷偷外出的冲动反而逐渐降低。

这个案例所反映的重点，是父母需要把注意力从标签转向真实问题：到底是网络使用时间失控、学习责任受到影响，还是亲子关系已经进入长期对抗。

面对网络，父母真正需要培养的是孩子的自我管理。今天的学习、工作、社交和信息获取都离不开网络，所以完全隔绝并不是现实的长期教育目标。孩子需要学会怎样使用技术，也需要学会什么时候停止；能够从网络获得知识，同时也能够管理娱乐。这样的能力才真正可以陪伴他进入成年。

七、把孩子当成“问题”，关系就容易出问题

当父母在心里已经形成“这个孩子有问题”的固定形象以后，看孩子的方式会自然发生变化。一个普通行为也可能被解释成新的证据，父母说话越来越苛刻，语气越来越紧张，也越来越喜欢监督。孩子感觉自己一直被怀疑，就会变得谨慎、防御，甚至开始隐藏。

从那一刻开始，父母和孩子都在根据对方的负面反应继续强化自己的判断。父母说：“你看，他果然不诚实。”孩子却想：“反正说什么你们都不相信我。”这样的循环如果长期持续，真正需要解决的已经不仅是孩子某一个行为，而是整个亲子关系。

所以，父母需要不断更新自己里面对孩子的形象。即使孩子现在确实存在一些需要处理的问题，也要继续看见他生命中正常、健康和有能力的部分。一个人不等于他的问题，孩子也不等于他最近的某一次失败。

父母的眼神恢复温暖，说话方式恢复尊重以后，孩子才可能逐渐放下防御。关系得到恢复，教育才能继续发生。

八、压力不能成为家庭教育的主要动力

很多父母相信，必须给孩子足够压力，他才会认真学习，于是不断增加监督、比较、提醒和要求。孩子短期内可能因为害怕惩罚而完成任务，但如果长期主要依靠外在压力行动，很难形成稳定的内在动力。学习一旦离开监督，就可能迅速失去方向。

一个生命真正健康成长，需要安全、快乐、目标和动力。孩子知道自己为什么学习，也知道自己能够不断进步，会比单纯害怕失败更加愿意长期努力。父母可以有要求，也可以建立纪律，但所有要求最终应该帮助孩子形成责任，而不是让恐惧成为唯一发动机。

压力过大还会影响亲子关系。孩子看到父母就想到学习，回到家就进入检查，每一次交流都围绕成绩展开，家庭就逐渐失去温暖。孩子也会开始把学习和父母的焦虑联系在一起，对学习产生越来越强的抵触。

父母可以用鼓励推动孩子，也可以通过目标和成就感帮助他建立动力。发现进步就真实肯定，遇到困难就帮助解决，取得成果可以一起庆祝。这样的教育仍然有标准，却让孩子在积极状态中向前。

九、孩子遇到问题的时候，最需要父母给他力量

每一个孩子都会遇到困难。学习不顺利、人际关系受挫、比赛失败、计划没有完成，这些经历本来就是成长过程的一部分。父母在这些时刻的反应，会直接影响孩子以后怎样面对困难。如果每次失败以后都迎来批评、羞辱和责备，孩子会越来越害怕失败，也越来越不敢尝试。

父母可以在困难中告诉孩子：“这个问题可以解决，我们一起看看下一步。”“你已经经历了这件事情，也会从里面学习。”“你有能力重新开始。”这样的语言会让孩子知道，困难只是需要处理的一件事情，并不会完全定义自己。

腓立比书 四章 十三节
我靠着那加给我力量的，凡事都能做。一个孩子若在每一次困难中都得到父母正确引导，就会越来越有韧性。以后面对更大问题，也知道失败以后怎样重新整理，再继续前进。信心不会代替学习和行动，却会让一个人在行动以前，先拥有继续向前的勇气。

十、培养学习能力，比增加外在辅导更长远

孩子某一门课程出现困难时，很多家庭第一反应就是寻找更多家教。辅导在某些具体情况下当然可以帮助孩子补足知识，但如果一个孩子长期所有学习都依靠别人推动，真正需要关注的也许是学习能力本身。有没有阅读能力？能不能理解问题？是否能够自己规

划学习？有没有形成主动寻找答案的习惯？这些能力比某一次考试成绩更加长远。

父母可以更多培养孩子自己面对知识的能力。让他先读、先想、先尝试，再在真正需要的时候寻求帮助。孩子每独立解决一个问题，就增加一次学习经验；每一次自己找到答案，就增强一点信心。长期下来，他会越来越知道怎样学习新的东西。

初中、高中和大学只是知识学习中的不同阶段，真正的世界变化远远超过学校课程。一个人未来一定会遇到学校里没有教过的问题，如果没有持续学习能力，再好的成绩也很难应对快速变化的社会。因此，培养孩子“会学习”比单纯让他“这一门课得高分”拥有更加长久的价值。

当孩子拥有学习能力，再加上责任、梦想和方向，他往往会在真正需要的时候爆发出更强的主动性。父母早期保护学习兴趣、培养探索能力，就是在为后面的成长预备力量。

十一、给孩子足够的游戏、探索和社会经验

孩子成长不能只有学习。游戏、运动、朋友、活动和各种社会经历，都会参与塑造一个完整的人。孩子在游戏中学习规则，在运动中学习合作和竞争，在朋友关系中学习沟通，在社会活动中学习面对陌生环境。这些都属于生命教育的重要部分。

一些父母担心孩子只要稍微放松，学习就一定下降，于是把所有时间安排成课程和辅导。孩子表面上非常忙碌，内在却可能越来越

越失去主动性。真正健康的节奏，需要有学习，也有休息；有纪律，也有探索；有个人努力，也有社会交往。

随着孩子进入高中和大学，过去积累的能力会逐渐显现。如果早期拥有较丰富的阅读、游戏、社会关系和探索经验，他进入更复杂环境以后，往往更容易主动发现机会，也更容易与人合作。父母需要相信，生命成长需要多方面营养。

十二、培养孩子独特的生命

每一个孩子都具有自己的特点。有人喜欢研究，有人喜欢表达；有人善于组织，有人富有创造性；有人在技术领域表现突出，也有人更适合艺术、商业、教育或者服务。父母真正重要的工作，是逐渐发现孩子，而不是先拿一个成功人士的模板，然后要求自己的孩子完全复制。

如果千万个家庭都用同一个标准培养完全不同的孩子，就会不断压缩生命的个性。成绩、职业和财富当然都有现实价值，但一个人真正长远的成功，需要与自己的能力、兴趣和特点结合。只有找到适合自己的领域，人才更容易持续投入，也更容易形成真正的影响力。

孩子也不需要复制父母的人生。父母过去取得的经验可以成为资源，却不应该成为限制。下一代生活在新时代，有新的科技、新的产业和新的机会，也会形成不同的人生道路。父母真正成功的传承，是让孩子站在自己的经验基础上继续向前，并且走出属于他自己的道路。

培养个性，就是帮助孩子成为一个完整而独特的人。他有自己的思想，有自己的表达，也有自己的创造。这样的生命进入社会以后，才真正有可能带来新的价值。

十三、让孩子越来越多地认识真实世界

孩子的眼界会影响梦想，梦想又会影响人生方向。一个孩子如果从小接触的世界非常有限，就很难知道外面到底存在多少可能。因此，父母需要有意识地帮助下一代认识更广阔的世界，了解不同文化、不同产业，也了解社会发展的趋势。

有条件的时候，可以带孩子旅行、参观博物馆、科技展、商业展览和各种有价值的社会活动；条件有限的时候，也可以通过书籍、纪录片、课程和网络资源打开世界。重点在于让孩子知道，人生道路远远超过自己每天熟悉的学校和社区。

父母还可以与孩子谈科技、商业、社会发展、艺术和国际文化，使家庭每天的话题更加丰富。孩子越早接触不同领域，就越能够形成跨领域的思考，也更容易在未来找到自己真正感兴趣的方向。

眼界扩大以后，孩子的心胸和格局也会扩大。他开始看见世界需要解决的问题，也会开始思考自己能够创造什么价值。这样，教育就从单纯完成作业进入更加宽广的人生预备。

十四、让孩子认识财富，也学习正确使用财富

财富同样属于现实世界的重要部分。孩子将来要工作、生活、建立家庭，也需要管理收入和资源，所以父母可以从小逐渐帮助他认识金钱。完全避开财富话题，并不能自动使孩子拥有正确的财富观；真正有智慧的方法，是按照年龄教他认识钱从哪里来、怎样使用，也怎样创造价值。

孩子可以逐渐学习储蓄、预算、消费和分享，也可以知道不同工作怎样创造收入。随着年龄增长，还可以认识商业、投资、风险和长期规划。财商教育并不等于让孩子只追求金钱，而是让他能够成熟地管理现实资源，使财富成为工具，而不是成为生活的主人。

父母如果有能力给孩子一定金钱，也可以借此训练管理，而不是所有事情都直接替他支付。让孩子在合适范围内作决定，也承担选择带来的结果。这样的经验会帮助他越来越认识财富的属性。

一个真正认识财富的人，更容易在成年以后理性面对金钱。财商、情商、学习能力和社会能力一起发展，才能使一个生命更加全面。

十五、父母需要成为孩子真正的帮助者

每一个父母都希望帮助自己的孩子，但“帮助”本身也需要智慧。有些帮助真正建立生命，有些帮助虽然出发点很好，却可能使孩子越来越没有能力。替孩子完成所有事情、不断替他决定、随时监督，可能短期减少错误，却也减少孩子自己学习的机会。

真正有效的帮助，是在孩子需要的时候给他力量，然后逐渐让他自己承担。孩子不会做，就教他方法；第一次做得不好，就帮助总结；以后再遇到相似问题，让他自己尝试。父母逐渐退后，孩子逐渐向前，这就是健康成长的过程。

父母多年积累的生命经验，也可以成为孩子的力量。我们曾经怎样面对失败，怎样找到方向，怎样处理关系，怎样从一个阶段进入另一个阶段，都可以在适合的时间分享给孩子。经验经过总结，就会成为智慧；智慧传给下一代，就能帮助孩子减少一些不必要的弯路。

十六、过度控制容易让教育走向相反方向

材料中提到一个令人沉重的家庭案例。一位受过高等教育的母亲，在孩子出生以后投入大量时间，希望用自己认为最好的方式全面培养孩子。家庭长期处于高度封闭和管理之中，孩子缺少独立接触社会和自己管理生活的机会。后来母亲暂时离开，孩子开始大量接触网络，亲子关系也迅速陷入危机。

这个案例提醒我们，父母投入很多，并不自动等于教育一定成功。教育的质量还取决于方法是否尊重生命成长规律。一个孩子长期只在父母完全控制的环境中生活，就很难发展自我管理能力；一旦外在控制突然消失，他可能不知道怎样管理突然得到的自由。

所以，教育需要逐渐放手。孩子小的时候父母管理得多，随着成长要不断增加自主空间，让他在真实生活中练习管理自己。自由

不是成年那一天突然交给孩子，而应该在十几年成长中一点一点训练出来。

十七、面对网络问题，要培养自我管理能力

互联网已经成为现代生活的重要组成部分。学习、工作、社交、表达和信息获取都与网络紧密联系，所以家庭教育的目标需要逐渐转向“怎样正确使用网络”。孩子需要知道什么时候使用，使用什么内容，什么时候应该停止，也需要拥有现实生活中的兴趣、关系和目标，使网络只是生活的一部分。

如果孩子已经出现明显失控，父母需要认真面对，也可以寻求专业帮助。但在家庭日常教育中，持续羞辱、监视和贴标签很难代替真正的管理能力。父母需要与孩子一起建立规则，也帮助他发展运动、社交、学习和现实兴趣，使生命拥有更丰富的内容。

真正拥有目标和动力的孩子，通常更容易学习管理自己的时间。当生命里面有想做的事情、有真实的人际关系、有责任需要承担，网络自然不再占据全部生活。因此，解决网络问题最终仍然要回到整个生命的建造。

十八、问题发生以后，父母先反省教育方式

当孩子出现明显问题，父母自然会焦虑，但这个时候更需要冷静。第一反应可以从“我怎样把他管住”转向“我们之间到底发生了什么”。过去是否长期只有批评？孩子是否一直处在比较之中？家庭

有没有给他足够表达空间？父母有没有过早替他决定所有事情？这些问题都值得认真检查。

父母愿意反省，并不等于孩子不用承担责任。真正成熟的家庭，是父母承担父母的责任，孩子也逐渐承担自己的责任。父母调整不恰当的方法，孩子也需要面对自己的选择。双方都愿意成长，问题才能真正改善。

很多关系改变，就从父母先改变一句话开始。过去习惯说“你怎么又这样”，可以改成“我们一起看看这次发生了什么”；过去只看到问题，可以开始发现孩子仍然存在的优点。一个家庭的气氛发生改变，孩子也更容易重新打开自己。

十九、让家庭重新成为孩子生命中的力量来源

孩子在成长过程中会经历很多变化，有一段时间可能表现非常好，也可能经历低谷。真正重要的是，家庭始终保持一个基本方向：这个家愿意帮助生命成长。孩子知道，即使自己现在有问题，父母仍然相信他可以改变；即使失败，仍然有重新开始的机会。

父母每天发现孩子真实的优点，他有成就就一起高兴，遇到问题就鼓励他面对。这样的家庭不会因为成绩好才爱孩子，也不会因为成绩下降就改变全部态度。稳定的爱给孩子安全，清楚的责任给孩子方向，两者结合就会形成真正的成长力量。

父母最终需要把一种声音放进孩子里面：“你有能力面对问题，你能够学习，你能够成长，你的人生仍然可以向前。”当这些话长期成为家庭语言，孩子会越来越有勇气进入自己的未来。

二十、让下一代超越父母

培养孩子最终的目标，不应当是让他完全复制父母。下一代生活在新时代，拥有新的环境和机会，也会面对我们从来没有面对过的问题。父母真正应该做的，是把自己生命中已经获得的智慧和经验传给孩子，同时帮助他扩大眼界，使他有能力走得更远。

孩子可以认识不同文化、科技、商业、财富和社会发展，也可以找到属于自己的事业和影响力。他不需要活成父母想象中的成功人士，而需要逐渐发现自己真正能够创造什么价值。父母越能够给孩子空间，孩子越容易形成属于自己的生命。

真正有远见的父母，会期待孩子超过自己。父母过去花二十年才懂得的事情，可以在合适的时候早点告诉孩子；父母曾经走过的弯路，也可以成为孩子的经验。这样，下一代就不需要重新从零开始。

结语 先停止定义孩子，再重新发现孩子

面对所谓的“问题孩子”，父母首先需要停止用一个问题定义整个生命。一个阶段沉迷游戏，不等于他的一生只剩游戏；一次成绩不好，不等于没有学习能力；青春期出现关系问题，也不等于孩子

已经失去方向。生命仍然在成长，父母看见这一点，就会拥有更加成熟的耐心。

孩子需要规则，需要责任，也需要真理和界限；同时，他更需要父母长期的接纳、欣赏、鼓励和正确引导。一个生命在安全中扎根，在自由中学习，在责任中成熟，在真实世界中不断积累经验，就会逐渐找到自己的方向。父母今天最大的工作，是不断为这个过程提供合宜的营养。

当我们发现孩子犯错，可以帮助他面对；当他遭遇失败，可以给他力量；当他表现出优点，要及时说出来；当他拥有梦想，可以陪他认识更加真实的世界。这样的教育会让孩子知道，父母始终是帮助自己成长的人。

父母还需要认真建造孩子的学习能力、社会能力、情商、财商和面对世界的眼界，让他真正拥有未来生活所需要的综合能力。学校教育很重要，家庭对生命的培养更加长远。孩子最终需要走向世界，父母要帮助他预备一个能够承担世界的生命。

所谓的“问题孩子”，很多时候提醒家庭重新学习怎样教育。父母放下过早的定性，减少无意义的比较，停止持续制造压力，恢复与孩子之间真实的关系，就已经打开一扇新的门。孩子重新感受到被相信，就更容易重新相信自己；父母重新发现孩子，孩子也会开始重新发现自己的生命。

让我们的家庭成为一个不断供应生命力量的地方。父母用智慧保护孩子成长的规律，用欣赏帮助他认识自己的优势，用真理建立界限，用责任训练成熟，也用更宽广的眼光带他认识社会、财富、

科技和世界。让孩子的根不断向下延伸，让生命不断吸收营养，到了真正需要结果的时候，他自然拥有足够的力量结出丰盛的果子。

孩子今天仍然在成长，我们就继续帮助他成长；孩子今天仍然没有完全显明未来，我们就给生命足够的时间和空间。不要急着定义，不要急着关闭可能，也不要把父母有限的人生经验变成孩子未来的边界。帮助他扎根，帮助他积蓄力量，帮助他看见更大的世界，也帮助他形成属于自己的思想、梦想和使命。

有一天，当这个孩子真正进入自己的时代，他会拥有面对生活的力量，拥有持续学习的能力，也拥有建立关系、创造财富、承担责任和影响世界的能力。到那个时候，父母会发现，真正的教育并不是把孩子塑造成我们预想的样子，而是帮助神所赐给我们的这个独特生命，充分成长、成熟，并活出属于他的价值。

这就是我们重新思考“究竟是谁的错”的意义。我们的重点最终不再停留在寻找一个可以责怪的人，而是让父母重新承担智慧教育的责任，让孩子重新得到成长的力量，让整个家庭从定罪、压力和对抗中走出来，进入理解、责任、成长和更新。

当父母开始改变，家庭就开始改变；当家庭开始改变，孩子的生命环境也随之改变。我们用新的眼光看孩子，用新的语言帮助孩子，用新的智慧陪伴孩子，生命就会重新拥有向前的空间。让孩子有力量，让孩子扎根，让孩子成长，也让孩子最终超越我们，进入属于他自己的广阔人生。

第六章 优质交流的力量

——在沟通中塑造孩子的智慧与生命

一个孩子的成长，需要知识，需要环境，需要榜样，也需要父母长期而有质量的交流。父母每天都在与孩子说话，但真正产生生命影响的交流，需要进入孩子的思想，理解孩子所处的阶段，也能够把真理、智慧、鼓励和方向放进他的生命。父母会不会交流，直接影响孩子愿不愿意把心向家庭打开，也影响家庭中的教育能不能真正进入孩子里面。很多家庭拥有爱，也投入了大量时间和精力，却因为表达方式不合宜，使本来可以建立生命的话逐渐变成压力。

家庭中许多冲突，常常从说话开始。父母说一句，孩子立即反驳；孩子刚刚表达一个想法，父母马上纠正；彼此说不到几句话，声音越来越大，最后讨论的事情已经不重要，双方都只剩下情绪。这样的状态长期存在以后，父母会认为孩子越来越难管，孩子也会觉得父母越来越难沟通，亲子关系便慢慢进入防御和对抗。真正需要改变的，是整个家庭的交流方式。

培养孩子的重要环节之一，就是学习与孩子进行优质交流。父母需要清楚，每一次谈话都可能成为生命教育的一部分，每一次认真倾听都能够帮助父母更加认识孩子，每一次及时鼓励也能够孩子在里面增加力量。交流的目标始终指向成长，使孩子逐渐拥有更成熟的思想、更清楚的判断、更稳定的信心以及更健康的人际能力。

这样的交流既有爱，也有方向；既尊重孩子，也不断帮助孩子成长。

父母几十年的人生经验非常丰富，但孩子无法在一次谈话中全部吸收。就像喂养幼小的孩子，需要按照他的需要一点一点供应，生命教育同样需要合适的节奏。父母把正确的真理、价值和经验，用孩子能够理解的语言，在真实生活中一次一次放进去，经过多年累积，孩子里面就会逐渐形成稳定的生命结构。教育因此成为一种长期的生命供应，而不只是偶尔发生的一场谈话。

真正有智慧的父母，会越来越重视交流的质量。说多少并不是最重要的，孩子是否愿意听、是否能够理解、是否因此得到成长，才真正值得关注。父母需要从孩子的年龄、性格、经历和现实处境出发，选择适合的方式，让每一次沟通都更加接近孩子的心。当家庭形成这样的交流文化，父母与孩子之间就会建立越来越深的信任。

一、优质交流决定亲子关系的深度

亲子关系的远近，很大程度上取决于家庭平常怎样说话。父母若习惯命令、批评、打断和否定，孩子会逐渐减少表达，因为他已经预料到说出来以后会面对什么。父母若能够认真倾听，尊重孩子的思想，并且给予合宜回应，孩子就更容易把真实的自己带到父母面前。一个孩子愿不愿意谈学校、朋友、兴趣、梦想和困难，常常能够反映家庭沟通是否真正安全。

孩子小时候如果发现，每一次表达都会立即被纠正，他会慢慢学习隐藏自己的想法。进入青春期以后，这种情况更加明显，父母询问时只得到“没事”“还好”“不知道”这样的回答。孩子的生活并没有停止发生事情，只是他已经不愿意把那些事情带给父母。父母真正需要关注的，是怎样重新建立一种让孩子愿意讲话的关系。

优质交流能够让家庭成为孩子愿意表达的地方。孩子知道，即使自己的观点还不成熟，也能够先说出来；即使犯了错误，也能够先把事实讲清楚；即使与父母意见不同，也有机会解释自己的理由。这样的环境会让孩子越来越愿意回到家庭，因为他知道这里有人真正关心自己的生命，也愿意帮助自己成长。

这种关系还有一个重要价值，就是父母能够更早了解孩子生命中的变化。很多严重的问题都有一个逐渐发展的过程，只是家庭长期缺乏真实交流，父母最后才发现。孩子愿意持续分享，父母就能够更早看见压力、困惑和关系变化，也能够问题还没有扩大以前给予智慧和帮助。

二、交流的目的，是让孩子的心智不断成熟

父母与孩子交流，需要始终知道自己为什么说这句话。真正有价值的交流，会帮助孩子形成更加成熟的心智，使他越来越能够理解事情、分析问题、看见结果，也能够逐渐为自己的选择负责。父母如果长期只告诉孩子应该做什么，却很少帮助他理解其中的原因，孩子就难以形成真正独立的判断能力。

心智成熟首先表现在一个人能够从不同角度理解事情。孩子与同学发生矛盾时，父母可以帮助他思想：“你觉得对方为什么这样说？”“如果你站在他的角度，会看到什么？”孩子面对学习选择时，也可以讨论：“这个安排可能带来什么结果？”这样的交流会训练孩子从单一反应进入分析，使思想越来越丰富。

父母每一次给孩子思考的机会，都在训练他的心智。今天只是分析一件同学之间的小事，将来就可能帮助他处理更加复杂的人际关系；今天让他学习比较两种选择的结果，将来他面对专业、工作和婚姻等重大选择时，也更懂得怎样思考。生命中的判断能力，就是在这些看似普通的家庭讨论中逐渐形成的。

所以，交流本身就是一种教育。父母真正要培养的是一个能够自己思想的人，一个遇到问题以后知道怎样分析的人，一个能够表达观点、听取别人意见，也愿意承担结果的人。孩子越早进入这样的交流环境，成熟就越有坚实基础。

三、把真理自然地放进每天的交流

优质交流需要有内容，其中非常重要的一部分就是真理。孩子需要逐渐知道什么是爱，什么是责任，什么是诚实，什么是信心，也需要知道怎样尊重别人、怎样面对失败、怎样管理自己的时间和情绪。这些生命原则如果只停留在讲道和课程中，孩子很难真正掌握；父母把它们放进每天真实生活，真理才容易进入孩子的思想。

孩子与朋友发生冲突的时候，可以谈尊重和饶恕；没有完成承诺的时候，可以谈责任；考试没有达到期待，可以谈坚持和重新调整；别人取得好成绩时，也可以谈欣赏别人和继续发展自己。每一次真实事件，都可以成为一个生命课堂。这样，孩子会发现真理与每天生活紧密连接，也逐渐知道怎样把原则应用到具体事情中。

父母自己的生活同样非常重要。要求孩子诚实，父母自己需要在家庭中保持诚实；希望孩子尊重别人，父母说话也需要带着尊重；要求孩子控制情绪，父母遇到冲突时也需要学习节制。孩子会观察父母怎样活，父母的生活会不断解释自己说过的话。生命与语言一致以后，真理才真正拥有说服力。

申命记六章六至七节

我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女。

无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。

家庭教育可以发生在吃饭的时候、开车的时候、散步的时候，也可以发生在一次普通的家庭事件之后。父母不需要每天安排漫长的正式课程，只需要拥有一颗敏锐的心，在适合的时候把正确的话放进孩子里面。多年以后，这些日常交流就会成为孩子生命中的重要根基。

四、及时鼓励，让孩子从交流中得到力量

孩子说话的时候，父母需要学习发现其中的亮点。有时候孩子只是提出一个简单想法，却已经表现出新的思考；有时候他讲一个梦想，虽然仍然不成熟，却显明里面正在形成目标。父母若能够及

时看见并鼓励，孩子会越来越愿意表达，也会更加愿意继续思想和探索。

鼓励需要具体。孩子说：“我觉得这件事情可以换一个办法。”

父母可以回应：“你开始会从不同角度思考问题了，这一点很好。”

孩子主动完成一个任务，可以告诉他：“我看到你越来越有责任感。”孩子愿意承认错误，也可以说：“你能够面对自己的错误，这说明你正在成熟。”具体的语言会使孩子准确知道自己哪里正在成长。

鼓励还能够建立孩子的自信。孩子在家庭里长期感受到自己的思想被认真对待，就会更加敢于表达；他知道自己的努力能够被父母看见，就更愿意继续努力。家庭因此成为孩子练习思想、表达和行动的安全环境，进入学校和社会以后，他也会更有信心面对别人。

父母真正需要做的，是让孩子每一次与自己交流以后，都能够增加一点力量。即使谈的是问题，最后也要让孩子知道问题可以处理；即使出现错误，也要让他看见下一步成长的方向。这样的交流不会把孩子压下去，而会不断把生命扶起来。

五、欣赏孩子的思想、梦想和创造

欣赏孩子需要超越成绩。一个孩子真正宝贵的地方，也包括他的思想、梦想、兴趣和创造力。孩子能够提出不同观点，说明思想正在发展；能够谈论未来，说明里面正在形成方向；能够想出新的

方法，说明创造能力正在活动。父母若只关注这些想法是否立即现实，很容易错过孩子生命中正在生长的部分。

孩子的梦想随着年龄增长可能不断变化，这是生命正常的发展。今天想成为科学家，几年以后喜欢商业，再后来发现自己热爱艺术，都可能发生。父母可以从这些变化中观察孩子真正稳定的特点，例如他是否喜欢探索、是否善于表达、是否愿意创造、是否喜欢帮助别人。真正值得培养的，是这些生命能力。

欣赏会使孩子拥有安全感。他知道自己的想法能够被父母认真听见，也知道即使父母暂时不同意，自己仍然有表达空间。这样的安全会保护创造力，使孩子敢于继续尝试，也愿意把更多真实思想带回家庭。一个孩子能够在家里自由思想，就更容易在外面形成独立人格。

父母要相信，每一个孩子都有独特的生命特点。家庭教育的工作，是不断发现这些特点，并帮助它们健康发展。孩子不需要复制父母，也不需要复制其他成功者，他需要在正确引导中逐渐发现属于自己的道路。

六、把智慧给孩子，也把选择留给孩子

孩子面对问题和选择的时候，父母拥有很多经验可以分享，但智慧的使用方式非常重要。父母可以告诉孩子自己怎样理解这件事情，也可以分析可能产生的结果，同时需要给孩子保留思考和表达的空间。这样，父母的经验成为孩子成长的资源，而不会代替孩子自己的判断。

可以问孩子：“你自己怎么看？”“你想到哪些方法？”“如果这样做，可能有什么结果？”孩子回答以后，再继续讨论。即使他的想法不成熟，也可以帮助他逐渐补充，而无需立即否定。这样的过程会让孩子知道，自己需要为问题主动思考，也需要学习评估不同选择。

只要事情没有明显安全风险和重大原则问题，孩子可以拥有一定尝试空间。一次小的选择产生不理想结果，也可以成为宝贵经验。父母陪他回顾：“你从这件事情发现了什么？”孩子就会把经历转化成智慧。真正成熟的判断能力，需要在真实选择中训练。

父母最终需要培养一个能够离开父母仍然会作决定的人。孩子成年以后，会遇到许多父母无法替他处理的问题，所以今天所有讨论的目标，都应该逐渐把思考和选择的能力留在他里面。

七、进入孩子的内心，才能真正认识孩子

父母每天最容易看见的是孩子外面的行为：学习多少时间，作业完成没有，玩了多久手机，几点回家。但是，一个孩子真正的生命状态远比这些行为丰富。父母需要知道他最近在担心什么，有没有失去信心，与朋友关系怎样，也需要知道是否有一些难题一直没有告诉家人。

优质交流能够帮助父母逐渐进入孩子的内心。孩子讲话时，不只听事情本身，也要关注情绪和语气。有时候一句“没什么”背后仍

然带着失落，一次突然的愤怒也可能来自其他压力。父母愿意继续耐心了解，就更容易发现行为背后的真正原因。

随着孩子进入青春期，他会面对更加复杂的友谊、情感、群体归属和自我认识。这些内容如果家庭完全不能谈，孩子就会自然寻找其他人交流。父母能够保持开放、稳定和尊重，他就更可能把真实情况告诉家庭。遇到情感和关系上的困惑，也可以一起讨论尊重、责任、边界和智慧。

理解内心以后，父母给出的帮助才更加准确。只处理表面行为，很容易出现头痛医头的情况；真正看见孩子为什么这样做，就能够从根本上帮助他。优质沟通因此成为父母认识孩子的重要通道。

八、让孩子一开口就感受到自己被重视

家庭中一个非常简单却有力量的习惯，就是认真回应孩子。孩子喊“爸爸”“妈妈”，父母可以说：“我在，你说。”如果当时正在处理事情，也可以明确告诉他：“我听见你了，等我两分钟，我马上听你讲。”孩子会从这样的回应中知道，自己的声音在父母这里有位置。

孩子真正开始说话的时候，父母需要尽可能把注意力转向他。看着他，听完整，不要一直盯着手机，也不要漫不经心地用几个“嗯”应付过去。孩子非常敏感，很容易判断父母是否真的在听。一次两次看起来没有关系，长期敷衍就会让孩子慢慢失去表达兴趣。

孩子感受到被认真聆听以后，会自然产生尊重感和价值感。他知道自己在家中是重要成员，思想也值得被听见，因此越来越敢于表达。孩子在父母面前越有表达信心，进入学校和社会以后也越容易自然地与人沟通。

父母给孩子注意力，本身就是一种爱。很多时候，孩子需要的并不是父母立即解决问题，而是有人愿意真正听见自己。父母愿意认真听，就已经给生命提供了极其重要的支持。

九、多听少说，让孩子拥有自己的表达空间

父母拥有丰富经验，很容易在孩子一开口的时候立刻进入教导状态。孩子刚刚说一个问题，父母已经开始讲解决方法；孩子提出一个想法，父母马上判断对错。这样的方式看起来效率很高，却会让孩子逐渐失去主动表达的机会，也让很多交流变成父母一个人的讲话。

优质沟通需要重新调整比例。孩子多说一些，父母多听一些，真正需要的时候再总结几句。很多时候，两三句准确的话比十分钟长篇说教更容易进入孩子的心。父母需要学习抓住关键，也要相信孩子拥有自己的思想过程。

不同年龄拥有不同认知。儿童有儿童的世界，青少年有青少年的语言，二十岁的年轻人也不会完全按照五十岁父母的方式思考。父母认识这种差异，就不会要求孩子每一个观点都和自己一致。交流也因此从单向教导进入真正的双向沟通。

孩子提出不同意见的时候，父母可以让他继续讲理由。只要保持基本尊重，讨论和辩论本身就是很好的训练。孩子在家庭里练习怎样说明理由、怎样听别人意见，未来进入社会以后就更加能够理性表达。

十、用平等和尊重建立真正有力量的关系

父母与孩子承担不同家庭角色，父母拥有照顾和引导责任，但生命本身都值得尊重。孩子年龄较小，并不意味着他的感受可以被忽略；经验较少，也不意味着思想完全没有价值。父母从尊重生命的基础出发，说话方式就会发生很大变化。

家庭可以允许孩子表达不同观点，同时要求所有成员保持尊重。父母不使用羞辱和威吓建立权威，孩子也学习不用情绪控制别人。这样的交流环境既有秩序，也有自由，使孩子知道自己可以说话，也知道表达需要承担责任。

孩子长期被尊重，也会更加懂得尊重别人。一个人在家庭中经历过被认真对待，就更容易理解别人的感受同样重要。亲子沟通因此也在培养孩子未来的人际关系能力，使他进入社会以后更知道怎样与不同的人相处。

真正有力量的父母权威，来自生命、智慧和长期可信赖的关系。孩子愿意听父母，并非只是因为年龄和身份，而是因为他知道父母真正爱自己，也知道父母说的话值得认真考虑。

十一、进入孩子的世界，交流才真正发生

父母要影响孩子，需要理解孩子生活在怎样的世界中。幼儿关注的事情和成年人不同，青少年喜欢的话题、文化和社交方式也与父母年轻时有很大差别。如果父母永远只站在自己的生活经验中，很容易觉得孩子说的事情都没有意义，从而错过很多真实交流的机会。

孩子非常在意朋友的一句话，在父母看来也许只是小事，但对他而言可能是当天最重要的经历。孩子对一项活动、一个游戏或者一种兴趣十分投入，父母也许暂时无法理解，却可以先听他为什么喜欢。父母先进入孩子的世界，再帮助他扩大世界，教育才更容易被接受。

进入孩子的世界还包括了解他正在使用的技术、关注的文化和面对的社会环境。父母无需完全认同所有内容，但需要知道孩子每天接触什么。只有真正认识现实，才有可能给出准确的智慧和界限。

父母越懂孩子，孩子越愿意靠近父母。真正能够长期影响下一代的人，通常愿意走进孩子所在的位置，然后陪着他一起向更加宽广、更加成熟的生命前进。

十二、让家庭成为训练表达、判断和辩论的地方

孩子开始反驳父母的时候，不必立即把这种行为理解成不尊重。有时候，这说明孩子已经开始形成自己的观点，也愿意寻找理

由。父母可以要求表达方式保持尊重，同时鼓励他把理由讲清楚。这样的家庭讨论，会不断训练逻辑、口才和思想。

父母可以说：“你可以不同意，你把理由告诉我。”然后双方分别解释自己的判断。孩子会慢慢学习区分“我很生气”和“我有一个理由”，也会发现观点不同并不意味着关系破裂。这是一种非常重要的人际成熟。

有时候孩子的观点确实有道理，父母也可以坦然承认。父母愿意说“你这次考虑得比我全面”，不会失去尊严，反而会增加可信度。孩子会知道家庭真正尊重智慧和事实，而不是单纯依靠年龄决定谁永远正确。

一个家庭经常进行健康讨论，就会培养出敢于表达、能够倾听，也会修正自己的人。这样的孩子进入大学、工作和社会以后，更容易参与讨论，也更有能力清楚表达自己的判断。

十三、给孩子尊荣，也培养他承担家庭责任

孩子需要在家庭中感受到自己拥有位置。家里来了客人，可以自然地介绍孩子，也可以让他参与交流；孩子有值得欣赏的表现，可以在合适的时候告诉亲友，使他知道家人真正以自己的成长为喜乐。被尊荣会让孩子形成稳定的价值感。

这种尊荣同时要与责任结合。孩子是家庭重要成员，也需要参与家庭生活，学习接待客人、帮助家人、承担适合年龄的责任。这

样，他知道自己重要，也知道重要的人需要贡献。价值感和责任感一起成长，生命就会更加成熟。

父母还可以在亲友面前更多谈孩子真实的优点。一次进步、一项能力、一次负责任的行为，都可以成为值得分享的内容。这样，整个家庭看孩子的眼光会逐渐聚焦在成长和可能上，而不总是围绕缺点。

家庭给予孩子的尊荣，会影响他将来怎样看自己，也会影响他怎样尊重别人。一个真正拥有稳定价值感的人，不需要通过贬低别人来证明自己，也更容易在人际关系中保持健康。

十四、父母要成为倾听者、支持者、鼓励者和智者

父母拥有教导责任，但每天与孩子相处时，可以拥有更加丰富的角色。有时候孩子需要一个倾听者，让他把事情完整讲出来；有时候需要一个支持者，在尝试新事情的时候知道父母相信自己；有时候需要一个鼓励者，在失败以后帮助重新站起来；关键时刻，还需要父母作为智者分享人生经验。

这些角色需要彼此配合。只强调老师身份，家庭每天就像继续上课，孩子很容易疲惫；只做朋友，又可能缺少必要的原则和方向。父母需要根据孩子实际状态，知道什么时候应该听，什么时候应该说，也知道什么时候需要明确建立界限。

智慧的分享尤其需要分寸。父母几十年人生经验非常宝贵，可以告诉孩子自己看见的风险和可能，同时给孩子自己判断的空间。这样的智慧不会压住生命，反而会帮助孩子看得更远。

父母越能够成为多方面的生命帮助者，孩子越愿意把不同事情带到家庭中。一个家庭同时拥有温暖、支持、智慧和原则，就会成为孩子极其重要的成长环境。

十五、减少普通事情上的干预，增加判断能力的训练

孩子成长需要不断作决定。怎样安排时间、参加什么活动、选择什么兴趣、怎样使用自己的零花钱、怎样与朋友合作，这些看起来普通的事情，都可以成为训练判断能力的机会。父母如果所有事情都替孩子作决定，他就很难真正学会选择。

只要没有明显安全风险和重大原则问题，可以更多让孩子自己提出计划。父母可以问：“你为什么这样安排？”“你觉得可能有什么结果？”然后让他尝试。事情结束以后，再一起总结哪些地方做得好，哪些地方下一次可以调整。

小范围错误也具有教育价值。孩子选择以后发现效果不好，只要结果仍然在可以承担的范围内，就能够从亲身经历中得到经验。父母无需提前消灭所有错误，因为完全没有选择经验的人，成年以后面对重大决定时反而更容易失去判断。

决策能力、分析能力和解决问题能力，都需要真实训练。家庭就是最安全的训练环境。父母从普通生活开始把选择一点一点交给孩子，就是在为未来的独立生活作预备。

十六、在交流中培养孩子健康的人际能力

人最终生活在人群中，需要朋友，需要合作，也需要处理不同意见，所以家庭交流还可以不断培养孩子的人际智慧。父母可以帮助孩子学习慷慨、分享、与人为善，也可以教他面对冲突时怎样表达、怎样理解别人、怎样重新和好。

孩子愿意帮助别人时，可以及时肯定；朋友之间出现误会时，可以一起分析不同立场。这样的讨论会让孩子知道，人际关系需要付出，也需要智慧。真正成熟的人既能够坚持自己的原则，也能够考虑别人感受。

父母还需要帮助孩子学习选择朋友。朋友对成长拥有很大影响，因此可以和孩子讨论什么样的人值得长期交往，怎样成为一个值得信任的朋友，也怎样在关系中保持健康界限。这样的交流比单纯告诉孩子“不要和谁来往”更加有教育价值。

一个懂得尊重、分享、合作和修复关系的孩子，未来进入社会以后，会拥有更加稳定的人际资源。家庭每天的交流，就在为这些能力奠定基础。

十七、改变家庭叙事，多让孩子听见自己的优点

很多父母在别人面前谈孩子时，最容易讲缺点：“他不爱学习。”“天天玩游戏。”“这个孩子太懒。”这些话如果长期在孩子面前出现，会逐渐形成一种家庭标签，使他觉得自己在家人眼里就是这些问题。这样的家庭叙事会不断消耗生命力量。

父母可以有意识地改变表达，更多谈孩子真实的成长。今天他承担了一件责任，可以告诉家人；某一方面取得进步，可以分享；表现出新的能力，也可以让亲友知道。孩子听见以后，会知道自己的成长被家庭看见，也更愿意继续做积极的事情。

问题仍然需要处理，但要具体处理。学习时间安排不好，就讨论时间；游戏时间太多，就建立使用规则；某一门课下降，就一起寻找原因。把事情停留在具体层面，就容易寻找办法，也不会让一个行为变成整个孩子的身份。

父母不断发现优点，也会改变自己看孩子的眼光。家庭成员越多关注生命健康部分，关系中的肯定和希望就越多。这样的环境会让孩子更有力量继续成长。

十八、解决问题时，让孩子成为参与者

孩子遇到问题以后，父母很容易立即给出方案。真正有利于成长的方法，可以先让孩子自己提出意见：“你觉得现在怎么办？”“你想到哪些方法？”“每个方法可能有什么结果？”这样的提问，会迫使孩子开始分析，也让他知道自已的问题需要自己参与解决。

即使孩子的方法不完善，父母也可以继续追问和补充，而无需马上宣布答案。可以说：“这个办法有一个优点，也可能出现这个风险，你怎么想？”父母这样陪着讨论，孩子就会学习如何比较不同方案。

最后父母可以分享自己的建议，让孩子多一个参考角度。孩子知道父母尊重自己的思想，也会更加认真考虑父母经验。这样的解决问题方式，同时建立关系，也训练能力。

真正成功的帮助，是将来父母不在旁边的时候，孩子仍然会问自己类似的问题：发生了什么？有哪些选择？可能有什么结果？我应该怎样负责？这说明家庭多年的交流已经进入他的生命。

十九、共同分享美好，也让喜乐成为教育的一部分

亲子交流不能只发生在问题出现的时候。孩子完成一件作品、取得一个成绩、交到一个好朋友、参加一次活动，父母都可以和他一起分享喜乐。一个家庭如果只有出问题才谈话，孩子很容易把“父母找我”与压力联系在一起。

孩子愿意分享好消息，本身就说明关系亲近。父母可以认真听过程，问他哪里最开心，也可以帮助他总结自己为什么能够完成。这种交流让喜乐也成为成长的一部分，使孩子从成功经历中认识自己的能力。

父母在合适的时候还可以当着孩子面向亲友表达欣赏，让孩子知道家人真正以自己的成长为喜乐。真实而适度的肯定会形成尊严感，也会激励孩子继续做有价值的事情。

家庭既能一起面对困难，也能够一起庆祝成长，关系就会更加丰富。孩子会知道父母不是专门寻找错误的人，也是真正愿意参与自己生命的人。

二十、尊重专注和思考，也是优质沟通的一部分

优质交流还包括知道什么时候暂时不要讲话。有时候孩子正在学习、写作、研究、设计，甚至正在高度投入地完成一件事情，父母喊了一声，他没有马上回应。这个时候可以先观察他的状态，不需要立刻解释为故意不理人。

人在高度专注的时候，注意力会集中在眼前任务上。父母可以稍微等待，再轻轻走到孩子身边提醒：“吃饭了。”这样的方式既传达信息，也保护专注。孩子同样可以逐渐学习，当自己听见家人时给出基本回应，双方建立更加成熟的交流习惯。

专注力和深度思考能力都是极其宝贵的生命资源。家庭如果不断因为小事打断孩子，很容易破坏这种能力。父母懂得观察什么时候适合说话，什么时候需要等待，本身也是对孩子思想的尊重。

一个能够安静阅读、思考、创造和工作的孩子，未来会从这种能力中得到很大帮助。家庭真正尊重思想，就会给生命留下安静成长的空间。

二十一、父母需要随着孩子的年龄改变说话方式

不同生命阶段需要不同的语言。幼小孩子需要简单、清楚和安全感，学龄儿童需要鼓励和探索空间，青春期需要更多尊重、讨论和边界，成年以后则需要更加平等的交流。父母如果长期只使用一种教育方式，就很容易与孩子年龄发展脱节。

五岁时可以直接帮助安排很多事情，十五岁以后则要增加讨论，二十五岁以后更需要尊重成年人的决定。父母若一直按照管理

幼儿的方式管理成年孩子，亲子关系自然容易产生冲突。教育需要随着年龄不断更新。

父母还要观察孩子本身的个体差异。有的孩子表达很快，有的需要较长时间思考；有的喜欢讨论，有的更习惯先安静整理。理解这些特点以后，交流才会更加适合这个具体生命。

真正懂孩子的父母，会知道什么时候推动，什么时候等待，什么时候说一句，什么时候需要认真谈很久。这样的智慧来自长期观察，也来自父母愿意持续学习。

二十二、优质交流最终要把力量留在孩子里面

所有家庭沟通最终都需要指向一个结果：孩子越来越有力量。今天遇到问题，父母陪他分析；下一次再遇到类似情况，他已经多了一些方法。今天不敢表达，经过长期家庭练习以后逐渐敢说；今天不会决定，经过一次次讨论以后，也越来越有判断。

父母无法永远陪着孩子处理所有事情，所以真正需要留下来的，是孩子里面已经形成的生命能力。智慧、信心、责任、表达能力、分析能力和沟通能力，都会成为他未来独立面对世界的重要资源。

优质交流就是每天一点一点把这些东西放进孩子里面。一次谈话看起来很普通，一次倾听似乎也没有立即产生巨大变化，但经过十年、二十年的积累，就会形成一个完全不同的生命。

父母真正成功的时候，是孩子逐渐不需要父母替自己解决所有问题，却仍然愿意与父母交流。他拥有独立思想，也珍惜父母智

慧；能够自己承担生活，也知道家庭始终是可以分享和重新得力的地方。

结语 成为孩子一生愿意交心的人

一个家庭非常美好的关系，就是孩子无论年龄多大，仍然愿意与父母交流。小时候愿意告诉你学校发生的事情，青春期愿意谈朋友、兴趣和梦想，成年以后面对重大选择，也愿意回来分享自己的思想。这样的关系需要从孩子很小的时候一点一点建立，需要父母长期用尊重、倾听、智慧和爱去经营。

真正优质的交流，从父母愿意认真听开始。听孩子讲那些他认为重要的事情，也听那些父母暂时觉得很小的事情；听与自己相同的观点，也听完全不同的想法。孩子持续经历被听见以后，就更加愿意听父母；父母真正进入孩子的世界以后，真理和智慧也更加容易进入他的心。

在每天的交流中，把真理给孩子，把鼓励给孩子，把欣赏给孩子，也把智慧给孩子。发现他的亮点，就及时告诉他；发现他的潜力，就继续帮助发展；遇到困难，就陪着分析；需要决定，就让他先思考。每一次交流都可以成为生命成长的一部分。

父母也要始终尊重孩子的生命价值。他年龄可以很小，思想仍然在成长，却仍然值得认真对待。父母放下单纯依靠身份建立的权威，用成熟生命、真实智慧和长期可信赖的关系赢得孩子的信任，亲子关系就会进入更加深厚的层次。

家庭还需要成为孩子安全表达的地方。不同意见可以讨论，梦想可以分享，失败可以坦白，问题也可以一起面对。孩子知道一句不成熟的话不会带来羞辱，一个错误也不会使自己失去父母的爱，这种安全就会逐渐形成稳定的内在力量。

孩子终究会进入社会，也会面对许多父母从来没有经历过的新环境。我们无法提前告诉他所有答案，却可以借着多年优质交流，把思想、判断、信心、责任和智慧建立在他里面。这样，即使有一天父母无法随时陪伴，他仍然拥有足够的生命能力继续向前。

父母真正的身份，是孩子生命的帮助者，也是发掘生命宝藏的人。我们需要不断看见孩子里面正在形成的恩赐、能力、思想和独特价值，然后用合宜的话帮助这些内容发展。语言可以建造关系，也可以释放生命，智慧的父母会越来越谨慎地使用自己的口。

因此，从今天开始重新重视每一次与孩子的谈话。孩子叫你的时候认真回应，他表达的时候耐心听完，他拥有梦想的时候给予欣赏，他面对困难的时候给他力量，他需要作决定的时候留下思考空间。让每一次普通交流，都成为一个生命继续成长的机会。

优质沟通会带来美好的关系，美好的关系又会使教育产生真正的影响。孩子信任父母以后，就更加愿意接受真理和智慧；孩子在家庭中拥有自信以后，也更有力量进入外面的世界。

让父母成为孩子最愿意交心的人，让家庭成为孩子最能够真实表达的地方。用耐心、尊重、鼓励、欣赏和智慧，建立一生都不会轻易断裂的关系；让父母的声音成为孩子生命中的力量，让父母的倾听成为他的安全，让父母的智慧成为他的参考，也让家庭的爱成

为他无论走到哪里都知道可以回来的地方。这就是优质交流的力量，也是父母能够留给下一代极其宝贵的生命产业。

第七章 孩子犯错了怎么办

——在错误中保护信心，建造生命

孩子犯错了怎么办？这是每一位父母、祖父母以及所有参与儿童成长的人都会面对的问题。孩子从出生开始，就不断接触新的环境、新的事物，也不断尝试、探索和学习。在这个过程中，他一定会做出一些成年人认为不合适、不正确，甚至令人十分着急的事情。真正决定教育质量的，往往不是孩子有没有犯错，而是成年人怎样理解这些行为，又怎样处理这些错误。

有一次，我在电梯里看见一位奶奶带着一个一两岁的孩子。老人拿着一些纸箱之类的东西，孩子出于好奇伸手去摸，奶奶立刻用很大的声音制止：“不能碰，这个脏！”孩子只是伸手探索身边的世界，成年人却已经用非常强烈的反应面对他。那一刻让我再次思想：面对一个鲜活而宝贵的生命，我们究竟应该使用怎样的态度？我们怎样才能真正成为孩子成长的帮助者，而不是让自己的急躁、经验和标准成为孩子的压力？

一个孩子成长的每一个阶段，都拥有属于这个阶段的思想、认知、表达和行为方式。成年人已经走过几十年的人生，拥有大量生活经验，很容易用自己的标准判断孩子。然而，孩子正在学习怎样认识世界，许多成年人已经习以为常的规则，他还没有真正理解；许多成年人认为理所当然的事情，他仍然需要通过亲身经验一点一点学习。父母如果不了解这种成长规律，就很容易把“正在学习”误

认为“故意犯错”，把“探索”理解成“不听话”，把“想象”判断成“胡闹”。

父母处理孩子错误的方式，会进入他的生命。错误处理得好，孩子不仅能够明白正确的方向，还会保留信心、勇气和对父母的信任；处理得不好，一个很小的生活事件也可能变成长期的亲子冲突。父母一次严厉的责骂也许很快过去，孩子却可能长久记住当时的羞耻、恐惧或者无助。因此，教育不能只关注“这件事情对不对”，也要关注“我正在怎样对待这个生命”。

真正成熟的家庭教育，需要把错误变成学习，把失败变成经验，把纠正变成建造。孩子不是因为永远不犯错误才逐渐成熟，而是在一次又一次尝试、调整、承担和重新开始中获得智慧。父母的任务，就是帮助孩子在这些经历中越来越懂得正确，也越来越有力量面对人生。

一、先认识成长规律，再判断孩子的行为

成年人评价一个行为，往往已经拥有完整的社会规则和生活经验。我们知道什么东西不能碰，什么时间应该睡觉，怎样吃饭比较合宜，东西应该怎样摆放，也知道一个行为可能产生怎样的结果。孩子却需要经过很长时间，才能逐渐建立这些认知。所以，父母面对孩子的时候，首先需要站在孩子所处的生命阶段上理解他。

一个两岁的孩子看到陌生的东西伸手去摸，首先表现的是好奇；三四岁的孩子把两种完全不同的食物混在一起，可能是在探

索；六七岁的孩子突然提出一个成年人看来完全不现实的想法，可能是在使用自己的想象力。这些行为在成年人看来有时很奇怪，却属于儿童认识世界的一种方式。父母如果每一次都迅速判定“错了”，孩子就很难拥有自由探索的空间。

当然，尊重成长规律并不意味着放弃安全和原则。危险的事情必须保护，伤害别人必须制止，涉及明显安全风险的行为也必须及时处理。区别在于，父母制止危险行为的时候，可以保护孩子，而不是羞辱孩子；可以告诉他正确方法，而不是把一个错误行为变成对整个人否定。

父母真正需要形成的能力，是区分“成长中的探索”“需要训练的习惯”和“必须明确制止的行为”。这三个层面不能使用完全相同的处理方式。父母越懂得区分，教育就越准确，孩子也越能够在清楚、有安全感的环境中成长。

二、零至三岁，重点是保护、陪伴和建立安全感

零至三岁的孩子主要通过身体感知和直接经验认识世界。他会摸、会抓、会放进嘴里，也会反复尝试同一件事情。摸到热的东西觉得烫，下次可能就会更加谨慎；吃到特别苦的食物，他会马上产生反应。这些真实体验本身，就是幼儿早期认识世界的重要方式。

这个阶段的孩子还无法像成年人一样理解复杂的对错体系，所以父母需要把更多精力放在保护环境和陪伴上。容易伤害孩子的物品提前收好，危险区域做好防护，真正不能触碰的事情用简单、稳

定的语言告诉他。父母不断创造一个安全环境，会比等孩子接近危险以后突然大发脾气更加有效。

幼儿犯下很多所谓的“错误”，其实来自能力尚未发展成熟。他可能把水洒在地上，吃饭弄得到处都是，穿鞋穿反，东西拿起来以后又掉下来。这些事情更适合被看作学习过程。父母帮助他重新做一次，告诉他怎样做得更好，孩子就在一次次实际操作中逐渐成熟。

这个阶段最需要保护的是孩子对世界的安全感。如果孩子每一次探索都伴随着大声呵斥，就可能越来越谨慎，甚至害怕尝试。父母稳定、温和而清楚的陪伴，会让他知道：这个世界可以学习，出现失误也可以重新做。这样的安全感会成为以后学习和探索的重要基础。

三、三至六岁，要珍惜孩子丰富的想象力

三至六岁的孩子进入想象力非常丰富的阶段。他脑海里的世界与成年人不同，一个普通物品可以在想象中变成另外一种东西，一件看似没有逻辑的事情，也可能在他的思想里拥有非常完整的故事。父母理解这一点，就不会把所有超出成人逻辑的表达都看成错误。

孩子可能想把冰淇淋与其他食物组合起来，也可能突然用完全不同的方法玩一个玩具，还可能提出“如果人长出翅膀会怎么样”这样的问题。这些内容没有必要立即用现实规则全部压下去。想象本

身就是生命的一种能力，后来许多创造、设计、艺术和发明，都离不开人能够想象还没有出现的东西。

父母可以在保证安全和基本生活秩序的前提下，让孩子拥有大量自由探索空间。他想画一种现实中不存在的动物，就让他画；他提出非常特别的问题，可以和他继续谈；他使用玩具的方法与说明书不同，只要没有危险，也可以观察他怎样创造新的玩法。孩子会在这些活动中训练思想的灵活性。

这个阶段真正需要建立的不是“所有事情必须按照成人标准完成”，而是让孩子同时拥有想象和逐渐形成的规则。父母可以教他吃饭的基本礼节，也可以允许偶尔的儿童式尝试；可以帮助他学习收拾东西，也不需要把整个童年训练成机械程序。规矩要逐渐建立，想象力也需要被认真保护。

四、六至十二岁，在想象和现实之间建立智慧

六至十二岁的孩子开始拥有越来越清楚的现实判断，但想象力仍然非常活跃。他会提出梦想，也会开始观察社会上的人物、职业和成就。这个阶段父母很容易犯一个错误，就是过早使用现实标准压制梦想：“这个不可能。”“你做不到。”“还是先把学习弄好再说。”这样的话说多了，孩子很容易学会在梦想刚刚出现的时候先否定自己。

孩子说自己未来想做一件很大的事情，父母可以先听他为什么这样想，再帮助他了解这个领域需要什么能力。这样既保护梦想，

也逐渐把想象与真实世界连接起来。父母不需要保证每一个梦想一定实现，也不需要马上告诉孩子不可能，而是让孩子学会认识道路、积累能力和不断调整。

这个阶段还需要逐渐增加责任训练。孩子已经可以整理自己的物品，可以学习管理时间，也可以承担部分家务。真正有智慧的规则，是通过长期生活建立出来的。每天什么时候睡觉，怎样整理房间，东西用完放在哪里，学习和娱乐怎样安排，这些都需要父母通过长期陪伴帮助形成。

所以，六至十二岁既是保护梦想的时期，也是建立基本责任的时期。父母既不把孩子训练成没有自己思想的“小木偶”，也不完全放任生活秩序，而是在自由和责任之间不断帮助他找到平衡。

五、规则需要养成，不能依靠发脾气建立

很多父母希望孩子形成良好的生活习惯，却常常使用情绪代替训练。房间乱了，大声批评；晚上没有按时睡觉，突然发脾气；鞋子没有放整齐，就重复责骂。这样的反应可能让孩子暂时害怕，却不能自动建立稳定习惯。

习惯需要重复。每天几点上床、早晨怎样整理、刷牙洗脸、衣服怎样放、用完的东西放回哪里，都需要父母长期示范和提醒。刚开始孩子做不到很正常，父母陪着做；做得不够好，再重新调整。时间久了，外面的提醒才逐渐转化成孩子自己的生活方式。

时间管理同样如此。父母不能只在孩子拖延以后责备，而需要提前帮助他认识一天的时间怎样安排。什么时间写作业，什么时候

运动，什么时候娱乐，什么时候休息，可以一起讨论。孩子年龄越大，父母越可以让他自己规划，然后根据实际结果继续调整。

规则真正成熟的时候，是父母不在旁边，孩子依然能够管理自己。这种能力不是通过一两次大声训斥产生的，而是在几年生活中一点一点建立的。教育就是这样一个长期建造的过程。

六、孩子犯错时，先判断是故意、失误还是能力不足

父母看到问题以后，不需要立即进入批评。第一步可以先弄清楚发生了什么。孩子是故意做出伤害性的行为，还是因为不知道结果？是已经理解规则却故意违背，还是能力还没有发展到位？不同原因，需要不同处理方式。

如果是无意造成的失误，重点是让孩子学习怎样修复。例如打翻东西，可以一起收拾；不小心弄坏物品，可以学习怎样处理后果。孩子亲自参与修复，会比站在那里接受一顿责骂更有教育价值。这样，他知道错误发生以后应该承担和解决，而不是只剩害怕。

如果孩子已经知道规则，却因为冲动或者情绪故意违背，父母仍然可以保持平静。先弄清楚为什么这样做，再明确原则和需要承担的结果。纪律可以清楚，却不需要羞辱。真正有效的后果，是帮助孩子学习责任，而不是让父母借机会发泄愤怒。

有时所谓的错误只是能力不足。例如一个年幼孩子整理不好书包，并不是道德问题；时间管理失败，也可能只是还没有掌握方法。父母准确判断原因以后，就更容易提供真正需要的帮助。

七、一个足球和一锅黑米粥带来的教育

我儿子十一岁左右的时候，有一天放学回家，手里拿着足球，高高兴兴地打开家门。他站在门口抬脚就是一踢，足球直接飞进客厅。当时客厅里正摆着我刚刚做好的黑米粥，一下子足球把几个不锈钢碗撞飞，黑米粥溅到桌子、墙面、窗户，甚至连刚刚刷好的天花板都沾满了黑色的米粒。

孩子立刻站在那里，整个人明显紧张起来。他已经知道事情出了问题。我没有马上责骂，而是先问他：“儿子，你是故意的吗？”他说：“不是。”我就告诉他：“既然不是故意的，现在我们一起把它收拾好。”那一刻，孩子真正需要学习的已经不是“这件事情不应该发生”，因为他自己已经完全知道，而是“事情发生以后应该怎样负责”。

于是我们爷俩开始一起打扫。桌子擦干净，墙面擦干净，拿来小抹布，又搬来凳子处理高处。天花板上的黑米已经渗进去，怎么擦都留下印子，我们又找到白色涂料重新粉刷，一遍不行，再刷第二遍，后来反复刷了几次才终于盖住。整个过程中，孩子一直参与处理自己造成的结果。

这件事情以后，再也没有发生同样的问题。真正让孩子学习的，是这一次经历本身。他知道足球不能在门口随意踢进客厅，也知道一个失误会给别人带来很多额外工作，更知道事情发生以后需要承担和修复。这些经验，比父亲站在那里大骂一顿更加具体。

这个经历使我更加确认，很多错误本身已经能够教育孩子。父母只需要帮助他从经历中获得智慧，而不必在孩子已经知道自己错了以后，再用更大的情绪把错误放大。保护孩子的心，同时让他承担实际责任，这两件事情完全可以同时发生。

八、错误发生以后，重点是修复，不是羞辱

很多孩子真正害怕的不是错误本身，而是错误发生以后父母的反应。一只杯子打碎了，他首先想到的不是怎样收拾，而是“爸爸回来会不会骂我”；考试下降以后，第一反应不是分析原因，而是担心怎样向父母交代。这样的家庭气氛，会让孩子越来越擅长隐藏，而不是越来越擅长解决问题。

父母可以改变错误之后的第一句话。可以问：“发生什么了？”“你觉得应该怎样处理？”“我们现在先把问题解决。”这样的语言，会把孩子从恐惧带回责任。孩子仍然需要面对后果，但他知道家庭的重点是解决，而不是攻击。

羞辱很容易把一个行为变成身份。“你怎么这么笨”“你永远做不好”“你就是不负责任”，这些话已经不再处理事情，而是在定义孩子。错误本来可能十分钟就能够解决，身份性的攻击却可能在心里停留很多年。

父母处理错误时，始终需要把“事情”和“人”分开。这件事情做得不合适，可以调整；这个选择产生了后果，可以承担；孩子本身

仍然是值得爱、值得相信，也拥有成长能力的生命。这样，纪律才真正具有建造性。

九、不要把一次错误变成孩子永久的标签

家庭教育中一个常见危险，就是把重复发生的问题变成固定标签。孩子偶尔粗心，就变成“你一直很粗心”；一段时间喜欢游戏，就变成“你就是网瘾”；某一科成绩不好，就变成“你没有学习能力”。标签一旦形成，父母以后看所有行为都会受到它影响。

更严重的是，孩子也会慢慢接受这些定义。一个人不断听见“你不行”，久而久之就很容易减少尝试；不断被说成“胆小”，遇到需要行动的事情就更容易退缩。父母本来想借标签提醒孩子改变，最后却可能强化了自己最不希望看到的状态。

真正有智慧的方式，是用具体语言描述具体问题。“这一次作业没有检查。”“最近游戏时间需要重新安排。”“这一门课的学习方法需要调整。”事情越具体，就越可以改变。父母也更容易与孩子一起制定新的方法。

同时，还要继续看见孩子其他方面的优点。一个学习暂时出现问题的孩子，也可能非常善良、有创造力、善于运动或者很有责任感。不要让一个局部问题遮住整个生命。父母怎样看孩子，最终会深刻影响孩子怎样看自己。

十、批评不能成为家庭教育的主要语言

如果一个家庭每天都在发现错误，孩子就会长期处在“我又哪里做错了”的状态。父母以为自己在认真教育，实际上可能不断消耗孩子的信心。一个人如果总觉得自己的决定会被否定，很容易越来越谨慎，也越来越不敢尝试新的事情。

孩子成长需要纠正，但纠正只是教育的一部分。家庭还需要大量鼓励、欣赏、认可、讨论和共同解决问题。如果十次交流中九次都围绕问题，一次才谈优点，孩子自然会觉得父母眼中只有自己的不足。真正健康的比例应该让孩子长期知道：父母看见我的成长，也愿意帮助我处理问题。

批评尤其不能进入人格。说“这件事情需要改”，和说“你这个人就是这样”，产生的影响完全不同。前者给生命留下改变空间，后者直接关闭未来。父母越有智慧，语言就越准确，也越少使用绝对化判断。

我们真正需要建立的是孩子的信心。一个有信心的人愿意尝试，失败以后也敢重新开始；一个长期害怕错误的人，很可能宁愿什么都不做，也不愿承担失败风险。教育若最终让孩子越来越不敢行动，就需要认真反思方法。

十一、每天发现优点，比天天寻找错误更有力量

父母的眼睛可以训练。习惯寻找错误的人，每天都会发现很多问题；习惯寻找成长的人，也会发现孩子每天都有值得肯定的地

方。孩子今天主动收拾了东西，值得看见；愿意帮助别人，值得肯定；遇到困难没有放弃，同样值得说出来。

真正的欣赏需要具体。“你今天很好”当然是一句好话，但如果告诉孩子“我发现你今天答应的事情真的做完了，这说明你越来越负责任”，力量会更加清楚。孩子知道父母究竟看见了什么，也知道这种品质值得继续保持。

父母不断关注健康的部分，孩子也会越来越关注自己的成长。他知道自己正在成为一个负责任、有智慧、有爱心的人，就更愿意按照这个方向生活。正面的身份认识，会推动实际行动。

发现优点不等于忽略所有问题，而是让问题在更大的生命图景中被处理。孩子需要知道：我现在有一个问题需要解决，但我的生命仍然有很多美好的部分，我仍然值得相信，也完全有能力成长。

十二、保护想象力，就是保护未来的创造能力

儿童时期丰富的想象，经常超出成年人的现实判断。父母如果凡事都要求“标准答案”，孩子的表达会越来越谨慎。久而久之，他可能学会只说父母想听的话，却逐渐失去自由思想和大胆创造的能力。

想象力与梦想紧密相连。一个人能够先在思想里看见某种可能，才会开始寻找实现的方法。许多新的事业、新的产品、新的艺术表达，都来自有人愿意想象“还能不能有另外一种方式”。所以，儿童时期的想象不应被轻易嘲笑。

父母可以帮助孩子把想象逐渐连接知识。孩子提出一个非常大的梦想，可以一起查资料；说想发明某个东西，可以鼓励他先了解原理；想做一种事业，也可以慢慢带他认识相关领域。这样，想象不会停留在空想，而会逐渐发展成探索能力。

一个有想象力又有行动能力的孩子，未来拥有更大的创造空间。家庭需要同时保护自由思想和培养实际责任，让梦想能够逐渐长出根和翅膀。

十三、真正的纪律，是帮助孩子建立自我管理

父母不能永远站在孩子旁边提醒。真正有效的纪律，最终要成为孩子自己的自律。小时候父母陪着整理，后来自己整理；开始时父母安排时间，逐渐让孩子自己规划；最初需要不断提醒，后来他能够对自己的生活负责。

因此，纪律教育需要有过程。父母不能因为孩子第一次没有做好，就认为他不听话。一个生活习惯可能需要几个月甚至几年才能稳定形成。反复练习是正常的，偶尔退步也是成长的一部分。

父母还可以让孩子参与规则制定。年龄较大的孩子，可以一起讨论睡眠、娱乐、学习和手机使用。孩子参与制定以后，更容易理解为什么需要这些规则，也更愿意承担后果。这样，规则逐渐从父母的命令变成自己的选择。

纪律与尊重可以同时存在。父母越清楚、越稳定，就越不需要依赖愤怒。一个家庭有稳定规则，也有温暖关系，孩子会更加容易形成真正的自我管理能力。

十四、不要因为错误破坏孩子大胆表达的能力

一个孩子如果每次表达不同意见都被批评，就会慢慢减少表达。在家里不敢说，到学校也可能越来越谨慎；长期不敢表达自己的想法，进入社会以后也会影响沟通、合作和领导能力。父母必须意识到，大胆表达本身是一种需要被培养的能力。

孩子说得不准确，可以帮助他重新组织；观点不成熟，可以一起讨论；情绪化表达，也可以教他怎样更加合宜地说。真正需要训练的是表达质量，而不是让孩子彻底闭嘴。一个敢说、会说、能听的人，将来在人际关系和工作中都会拥有优势。

父母可以主动创造讨论环境。问孩子：“你怎么看？”“你为什么这样想？”让他把理由讲出来。即使父母最后并不接受他的选择，孩子仍然经历了一次思想训练。这样的家庭，会不断培养孩子的逻辑和判断。

孩子拥有自己的思想并不会削弱父母，相反，能够培养一个有独立思想的孩子，才真正说明家庭教育进入了更成熟的层次。

十五、面对青春期，需要更多理解和智慧

青春期的孩子开始进入更加复杂的情感和人际世界。对异性产生好感，开始重视朋友怎么看自己，也希望拥有更多私人空间，这些都属于生命逐渐进入成人阶段的表现。父母面对这些变化，需要从单纯控制转向更多理解和沟通。

如果孩子对某位同学产生好感，父母可以谈尊重、责任、界限和学习，而不需要立即把事情变成家庭危机。孩子最终需要建立自己的婚姻和家庭，也需要学习怎样与异性相处。这个过程可以在智慧中得到引导，而不是只通过恐惧压制。

父母真正需要关注的是，孩子的关系是否健康，是否影响正常生活，是否懂得尊重别人，也是否能够管理自己的情绪和责任。把讨论放在这些成熟能力上，比简单贴上“早恋”的标签更加有教育意义。

青春期越能保持真实沟通，父母越容易继续影响孩子。孩子知道家庭可以谈这些事情，就不会所有重要内容都向父母关闭。理解不是纵容，而是为智慧引导打开通道。

十六、父母要成为帮助者，不要成为拆毁者

神把孩子放在家庭中，父母拥有非常重要的责任，就是帮助这个生命成长。我们需要发现他的优点，发现他的潜力，发现他的想象力，也发现他尚未显明的能力。教育不是每天寻找一个错误，而是长期建造一个生命。

建造需要知识，需要耐心，也需要远见。盖房子不能今天放几块砖，明天发现还没有成为高楼就开始发脾气；培养孩子同样需要时间。父母今天的一句肯定，明天的一次耐心陪伴，几年以后才可能显出完整结果。

简单粗暴的方式容易立即看到孩子屈服，却不代表生命真正成长。真正有智慧的教育，会把真理、能力、责任和信心逐渐放进孩

子里面。父母不需要依靠恐惧控制，而是让孩子越来越知道怎样管理自己。

父母最终应该成为孩子一生的帮助者。小时候帮助他认识世界，少年时期帮助建立能力，青年时期帮助寻找方向，成年以后则用尊重和祝福继续同行。角色不断改变，建造生命的使命始终不变。

十七、成年以后，父母需要从纠正转向欣赏和尊重

孩子进入成年以后，已经开始拥有自己的判断，也需要对自己的人生负责。父母如果仍然像管理十岁孩子一样，每天评价他什么对、什么错，很容易破坏关系。成年亲子关系需要发生改变，从直接管理逐渐进入尊重、建议和祝福。

父母可以继续表达看法，却要把最终选择留给成年儿女。他选择职业、朋友、生活方式，父母可以分享经验，也可以提出风险，但不必把每个不同意见都变成对错争论。一个成年人需要通过自己的选择继续成熟。

成年孩子同样需要父母的欣赏。父母发现他有智慧，就把智慧说出来；看见责任，就肯定责任；发现他越来越懂得照顾别人，也可以直接表达。这样的语言不会让成年人变得骄傲，反而能够使亲子关系更加温暖。

父母怎样看成年儿女，也会影响双方后半生的关系。不断挑错，孩子只会越来越少分享；更多尊重和欣赏，他反而更愿意主动

回来交流。真正成熟的父母知道，成年以后仍然可以影响孩子，却需要用更加成熟的方式。

十八、父母自己的生命，就是教育最真实的标准

一个家庭怎样培养孩子，也反映父母本身的生命状态。父母有智慧，处理事情自然更加稳定；父母情绪容易失控，孩子就会经常承受这种失控。我们希望孩子怎样成长，首先需要不断调整自己。

希望孩子有信心，父母就不要每天释放恐惧；希望孩子会沟通，父母也需要学习好好说话；希望孩子有责任，父母自己要成为守信用的人；希望孩子懂得尊重，父母也需要真正尊重家人。教育最有力量的部分，永远来自真实生命。

很多社会中的问题，也可以追溯到家庭成长经历。一个人怎样面对关系、怎样作决定、怎样处理失败，常常都与早期家庭经验有关。所以，培养孩子绝不是家庭内部的一件小事，而是在塑造未来进入社会的人。

父母愿意学习，就是孩子很大的祝福。过去的方法不合适，可以调整；曾经说过伤害孩子的话，也可以承认；家庭关系出现问题，可以重新建立。父母成长以后，家庭环境也会随之改变。

十九、让错误成为智慧成长的入口

一个孩子不可能永远不犯错，一个成年人同样如此。成熟并不是从此完全没有错误，而是越来越懂得识别错误、承担后果、总结

经验，并且避免重复同样的问题。父母若能够把这个过程教给孩子，就已经给了他非常重要的生命能力。

孩子犯错以后，可以一起问几个问题：发生了什么？为什么会发生？这件事情产生了什么结果？下一次可以怎样处理？需要修复什么？这些问题会帮助孩子把一次经历转化成智慧，而不是只停留在羞耻和恐惧里。

父母还需要允许孩子重新开始。错误处理完以后，不要每天重新提起，也不要多年以后仍然拿过去攻击孩子。真正的修复包括让事情结束，让孩子拥有新的机会。家庭如果能够这样处理错误，孩子也会逐渐学会饶恕自己和别人。

一个敢于面对错误的人，往往也更敢承担责任。因为他知道即使出现失误，仍然可以处理、学习和重新前进。这样的生命，比一个因为害怕错误而什么都不敢做的人，更有可能面对真实世界。

二十、每天建造孩子，而不是每天审判孩子

父母每天都拥有选择：今天我是继续寻找孩子哪里不对，还是认真发现他哪里正在成长？是用一句话让他更加没有信心，还是帮助他重新看见自己的能力？长期不同的选择，会形成完全不同的家庭，也会培养出完全不同的生命状态。

建造孩子并不意味着看不见问题，而是用建设性的方式处理问题。需要改的地方清楚告诉，需要承担的责任认真承担，同时继续保护关系和信心。一个孩子既知道家庭有原则，也知道不会因为犯错失去爱，这种环境最有利于成熟。

父母需要不断把积极的身份放在孩子面前：“你是一个有负责任的人。”“你能够处理问题。”“你越来越有智慧。”“你会从这次经历中成长。”这样的话必须建立在真实生活和持续训练上，久而久之就会成为孩子理解自己的方式。

真正伟大的教育，不是培养一个从来不犯错的人，而是培养一个能够面对错误、拥有智慧、保持信心，也敢于继续创造未来的人。这才是父母长期建造生命真正应该追求的方向。

结语 错误不是终点，而是成长的一部分

孩子犯错以后怎么办？首先要记住，他仍然是一个正在成长的生命。一次错误没有能力定义他的未来，一个阶段的问题也不能决定整个人生。父母需要把眼光放得更远，看见错误后面仍然存在巨大的成长空间。

幼小的时候，保护孩子安全，给他探索空间；成长过程中，帮助他建立生活规则，也保护想象力；开始拥有独立判断以后，让他逐渐承担责任；进入成年，则更多给予尊重、欣赏和祝福。不同阶段的教育方式可以改变，但一个核心始终保持一致：我们的目标是建造生命。

孩子打翻一碗饭，可以学习清理；一次考试失败，可以重新分析；做出一个错误判断，可以从结果中获得经验。父母真正需要思考的，是怎样让这些经历最终产生智慧。教育若能做到这一点，错误就不再只是错误，也会成为成长的一部分。

父母要减少对人格的批评，也减少长期负面的标签。具体问题具体处理，错误发生以后帮助修复，生命里面的优点继续发现。孩子知道自己仍然被相信，就更有力量承担；知道父母不会羞辱自己，就更愿意诚实；知道错误可以被处理，也会更敢于面对真实问题。

我们还需要保护孩子的想象力、表达力和信心。让他敢想、敢说、敢尝试，也让他学习尊重规则、承担后果和管理自己。自由与责任结合，梦想与行动结合，信心与智慧结合，一个生命就会逐渐成熟。

孩子成年以后，父母继续改变自己的位置。停止不断裁判，更多成为可以信任的长者和朋友；少一些对错评价，多一些尊重和智慧分享。亲子关系能够这样不断成长，家庭就会成为一个人一生都愿意回来的地方。

父母每天都在建造下一代。我们的一句话、一个眼神、一次错误处理，都可能成为孩子生命中的材料。使用智慧、耐心、欣赏、真理和爱，就在不断建立；使用羞辱、恐惧和长期否定，就可能不断拆毁。每一位父母都需要认真选择自己要成为怎样的建造者。

孩子的未来不是通过一次严厉责骂建立起来的，而是在千万次普通生活中，一点一点被塑造出来。今天学会整理，明天学会负责；今天从错误中重新站起来，明天就拥有面对更大挑战的力量。时间会把这些微小的生命训练逐渐积累成成熟人格。

让我们面对孩子的错误时，首先看见孩子，然后再看问题；先保护生命，再处理事情；先理解成长阶段，再决定怎样回应。让每

一次失误最终都增加智慧，让每一次困难都增加力量，让孩子知道自己能够学习、能够改变，也能够继续向前。

父母真正伟大的使命，就是让一个还没有成熟的生命，在我们的陪伴中逐渐拥有力量、智慧、信心、责任和梦想。我们不是孩子生命的审判者，而是帮助者、建造者和同行者。我们每天发现他的优点，保护他的信心，帮助他承担错误，也不断把正确的方向放在他的生命里。

有一天，这个孩子不再需要父母时时提醒。他能够自己判断，自己承担，也能够面对失败重新站起来；他敢于表达，敢于梦想，也懂得尊重规则和别人。那个时候，我们就会看见，多年在家庭中一点一滴的建造，已经真正成为了他的生命。

孩子犯错了怎么办？用智慧帮助他成长，用爱保护他的心，用责任帮助他成熟，用真理给他方向，也用持续的欣赏和鼓励让他始终有力量向前。这就是面对孩子错误最重要的原则，也是父母能够留给孩子一生的生命帮助。

第三编 扩张能力

——为孩子预备进入世界的力量

孩子最终要离开父母的直接保护，进入真实世界。到了那一天，真正支撑他的，是已经建立在里面的能力：学习、思考、表达、合作、健康生活、创造价值、管理资源，以及面对机会和风险时的判断。

这一编从榜样进入能力培养。父母怎样使用时间、怎样经营婚姻与事业、怎样对待财富和他人，都会成为孩子最早的教材；爱好则帮助孩子发现专注、运动、艺术与创造的乐趣；财商教育进一步把孩子带进真实社会，使他理解劳动、价值、资源、责任和给予。

培养能力的目标始终指向完整生命。专业需要智慧驾驭，财富需要品格管理，兴趣需要长期坚持，成功也需要关系、责任和使命共同承载。父母若能在这些方面长期示范和训练，孩子进入社会以后就会拥有更加稳固的起点。

第八章 榜样的力量

——父母活出的生命，就是孩子最深的教材

培养一个孩子，需要语言，需要真理，需要智慧，也需要环境。然而，在所有家庭教育的方式中，有一种力量几乎每天都在运行，就是榜样。父母怎样生活，怎样学习，怎样说话，怎样面对婚姻、工作、财富、人际关系和困难，孩子都会在长期相处中不断观察。很多内容父母从来没有正式教过，孩子却已经从家庭生活中学会了。一个家庭真正持续不断的教育，常常就发生在这些最普通的日常生活之中。

孩子拥有很强的观察能力。他不仅听父母说了什么，也看父母怎样做；不仅听父母要求自己成为怎样的人，也会观察父母自己正在过怎样的生活。父母告诉孩子要热爱学习，而自己每天从不阅读，孩子接收到的真实信息就会产生矛盾；父母要求孩子说话有礼貌，自己在家却经常用激烈语言交流，孩子更容易复制实际看见的行为。生活本身拥有比口号更强的感染力。

一个孩子的梦想、学习方式、婚恋观念、财富观念、人际关系以及文明习惯，都可能受到家庭环境长期影响。父母每天重复的言语和行为，会逐渐形成一种家庭文化；家庭文化又会进入下一代的思想，成为他认识世界最初的一套参照。因此，父母真正重视教育，就需要把目光从“我怎样要求孩子”进一步转向“我自己正在活出怎样的生命”。

真正有力量的家庭教育，从父母自身成长开始。父母愿意学习，孩子会看见学习是一生的事情；父母彼此相爱，孩子会在家庭中认识婚姻可以拥有温暖；父母认真工作、创造价值，孩子会逐渐理解责任和事业；父母待人慷慨、诚实、有分寸，孩子也会从这些具体生活中学习怎样与世界相处。榜样不是一次特别表演，而是长期稳定的生命表达。

所以，培养下一代以前，父母首先需要认真经营自己。我们期待孩子拥有怎样的生命，就需要尽可能在家庭中把这种生命活出来。我们希望他有信心，就让家庭充满信心；希望他热爱学习，就让家里拥有学习的气氛；希望他进入幸福婚姻，就让他从父母关系中看见爱 and 尊重；希望他将来能够创造价值，就让他从小看见父母怎样认真面对自己的责任。榜样会在岁月中一点一点进入孩子的生命。

一、父母的生活，就是孩子每天阅读的一本书

孩子小时候最熟悉的人通常就是父母。他每天看父母怎样起床，怎样吃饭，怎样说话，怎样使用时间，也看父母怎样面对彼此。成年人的许多行为已经成为习惯，自己甚至没有意识到，孩子却可能长期记录在心里。这样的影响不是通过一次讲解产生，而是在重复中逐渐成为生命的一部分。

父母在家里习惯怎样表达情绪，孩子就会慢慢形成自己的情绪表达方式。父母遇见不顺利的事情，总是抱怨、愤怒或者责怪别人，孩子会很容易学习这种处理模式；父母能够面对问题、寻找方

法、承担责任，孩子也会慢慢知道困难并不可怕，重要的是怎样回应。家庭就是孩子最早观察人生的地方。

言语同样如此。一个家庭每天谈论的是希望、成长、未来、解决问题，还是一直围绕抱怨、比较、失败和别人的过错，都会形成截然不同的思想气氛。孩子天天生活这样的气氛中，思想自然会受到塑造。即使父母从来没有正式告诉他“人生是什么”，家庭生活已经在不断给出答案。

因此，父母教育孩子最深的方式，就是认真活好自己的生活。要求孩子以前，可以先问自己：我是否正在示范这个标准？希望孩子改变以前，也可以先思想：家庭环境是否支持这种改变？一个父母愿意不断调整自己，就已经开始改变下一代成长的土壤。

二、培养学习能力，先建立一个学习型家庭

父母都希望孩子学习好，但真正需要培养的学习能力，远远超过考试成绩。一个人可能通过大量练习在某一个阶段取得很高分，却未必已经建立持续学习、独立理解和解决新问题的能力。真正能够陪伴一个人一生的，是遇到陌生领域以后仍然知道怎样学习，知道怎样找到资料、提出问题、理解规律，并且把知识转化成行动。

如果父母希望孩子拥有这种能力，家庭本身就需要成为学习的地方。孩子每天看见父母阅读、研究、讨论新的知识，就会自然形成一种认识：学习不是学生时代才做的事情，成年人同样需要不断

成长。父母今天学习新的技术，明天研究健康、商业、历史或者语言，都会让孩子看见一个真实的学习榜样。

书籍在家庭环境中具有特别价值。家里有书，父母经常阅读，孩子更容易把阅读看成生活中自然的一部分。父母可以根据自己的节奏设定阅读目标，例如一年认真读十本书，并不要求每个人完全相同，而是让家庭保持稳定学习的习惯。进入一个陌生领域时，先读几本高质量入门书，可以帮助建立基本框架；继续深入阅读，就会逐渐形成更加系统的认识。

一个书香家庭真正宝贵的地方，不在于书架有多大，而在于家庭愿意学习。摄影、烹饪、商业、语言、历史、艺术、科技、沟通，任何值得学习的领域都可以进入家庭。父母不断成长，才能与孩子讨论新的世界；父母的知识和眼界不断扩大，也更有能力帮助下一代进入未来。

三、孩子真正学习的，是父母怎样使用时间

家庭是否热爱学习，还会直接表现在时间使用上。很多人在完成一天工作以后，把所有剩余时间都交给娱乐、闲聊和没有目的的信息消费。几年以后，知识没有增加，眼界没有扩大，能力也没有明显改变，却希望孩子能够长期自律、认真学习。这种期待很难形成真正有力量的榜样。

父母并不需要把生活变成不停学习，也需要休息、娱乐和家庭相处。真正重要的是，让孩子看见生活中始终有一部分时间被用来成长。晚上阅读半小时，周末学习一个新领域，夫妻讨论一篇有价

值的文章，或者一家人一起看高质量纪录片，这些都会形成家庭学习文化。

孩子会在这种环境中逐渐学会安排时间。他知道娱乐可以享受，学习也属于生活；知道手机和网络可以使用，也知道还有更加重要的事情值得专注。当家庭成员都能够管理自己的时间，父母就不需要天天站在孩子身后重复“你要学习”，环境本身已经给出示范。

时间最终会产生差距。每天浪费一点，看起来没有什么；每天积累一点，同样不显眼。五年、十年以后，两种生活方式会形成完全不同的生命储备。父母若希望下一代拥有更加宽广的未来，就需要先让孩子在家庭中看见长期积累的力量。

四、夫妻之间的爱，是孩子最早的婚姻教材

孩子怎样理解爱情和婚姻，常常首先来自父母。夫妻之间怎样说话，遇到意见不同时怎样处理，是否彼此尊重，是否愿意表达爱，都会成为孩子对婚姻最早的认识。如果一个家庭长期充满争吵、冷漠和互相贬低，孩子即使没有参与其中，也会不断吸收这些信息。

父母彼此相爱，会给孩子一种完全不同的家庭经验。可以自然地称呼对方，可以表达感谢，可以牵手、拥抱，也可以在孩子面前肯定自己的配偶。这样的行为会让孩子知道，婚姻可以拥有温暖、尊重、亲密和长期陪伴。未来他进入自己的关系时，就拥有一个更加健康的参照。

夫妻之间当然也会出现分歧。真正的榜样不需要假装永远没有问题，而是让孩子看见问题可以被成熟处理。意见不同的时候可以讨论，情绪激动以后可以冷静，也可以道歉和重新和好。孩子由此会学到，关系出现冲突并不等于关系一定破裂，真正成熟的人会学习修复。

父母给孩子最珍贵的婚姻教育之一，就是活出彼此相爱的家庭。孩子在这样的环境中长大，对爱情和婚姻更容易拥有积极期待，也更懂得幸福关系需要双方持续经营。婚姻教育因此不只发生在青春期的谈话中，而是从孩子出生以后每天都在发生。

五、家庭文化会进入孩子未来的婚姻

中国传统文化常常谈到“门当户对”，其中有一个值得认真思想的层面，就是两个人进入婚姻以后，带进来的并不只有个人性格，也包括各自家庭长期形成的价值、习惯和关系模式。两个年轻人彼此相爱，同时也会把自己过去二十多年家庭生活形成的一些模式带进新的家庭。

有些人从小看见父母彼此尊重，所以自然知道怎样表达感谢；有些人从小生活在争吵环境里，进入婚姻以后遇到冲突，也很容易复制熟悉的方式。有人从家庭中学会管理金钱，有人从家庭中学会逃避经济责任；有人习惯一家人有事一起商量，有人则习惯遇到问题就沉默。婚姻中的很多差异，都与原生家庭文化有关。

因此，父母培养孩子，也是在他未来家庭预备生命。我们希望孩子将来遇见优秀的伴侣，也需要努力让自己的孩子成为一个值

得别人托付的人。责任、诚实、勤奋、沟通、健康生活习惯、处理金钱的智慧以及尊重别人的能力，都会成为未来婚姻中的重要品质。

父母不可能替孩子决定所有婚姻选择，却可以从小帮助他认识怎样的生命品质值得珍惜。选择伴侣时，能力、品格、家庭文化和双方是否能够共同成长，都值得认真考虑。真正成熟的婚姻观，会超越外表和一时感觉，进入长期生命建设。

六、父母怎样对待事业，会影响孩子怎样理解人生价值

孩子除了观察父母怎样学习，也会观察父母怎样面对工作。父母每天说工作只是痛苦、挣钱只是无奈，孩子会很容易把事业理解成不得不承受的负担；父母能够认真工作，在自己的领域不断成长，并且看见工作能够创造价值，孩子就会逐渐形成更加积极的事业观。

事业并不等于每个人都必须创业，也不只代表社会地位。一个人认真经营自己的专业，持续创造价值，也可以拥有非常有意义的事业。父母需要让孩子看见，一个人的工作除了获得收入，还可以解决问题、服务别人、发展能力，也可以成为使命的一部分。

父母若自己不断成长，会给孩子一种很重要的信心：人生可以继续向前。孩子看见父亲或母亲从不熟悉到熟悉，从普通工作到承担更大责任，或者在一个领域不断积累能力，他就会知道成功需要

过程。这样的真实经历，比单纯告诉孩子“你以后一定要成功”更加有力量。

一个家庭经常讨论未来、成长和创造价值，孩子会越来越习惯思考自己能够做什么。父母若从来不谈梦想、不谈事业、不谈社会正在发生什么，孩子自然很难从家庭中形成宽广的事业意识。家庭语言本身，就是梦想教育的一部分。

七、父母的财富观，会成为孩子最早的财商训练

金钱是家庭生活中无法回避的一部分，父母怎样谈钱、怎样花钱、怎样储蓄、怎样帮助别人，都会影响孩子的财富观。有些家庭每天围绕一点小利益争论，孩子会慢慢形成匮乏和计较的思维；有些家庭既懂得节制，也愿意慷慨，孩子就会逐渐看见财富可以被有智慧地管理和使用。

慷慨是一种重要的生命品质。它并不等于没有原则地花钱，而是一个人拥有给予的能力，不总是想着从别人那里得到什么。愿意请朋友吃饭，愿意在别人需要时提供帮助，愿意分享资源和机会，这些行为都会影响孩子怎样认识人与财富的关系。

父母也可以让孩子看到金钱与价值创造的关系。收入来自解决问题、提供服务和创造价值，而不只是“上班拿工资”。随着孩子年龄增长，可以与他谈预算、储蓄、投资、创业和风险，使财富教育逐渐成熟。孩子越早拥有健康的金钱观，进入成年以后越容易理性面对财富。

家庭真正需要避免的是把贫穷意识、贪婪意识或者炫耀意识传给下一代。财富是一种资源，需要智慧管理；有能力创造，也要有能力分享。孩子若从父母生活中看见这种平衡，将来更容易成为既有能力又有格局的人。

八、慷慨的父母，更容易培养会建立关系的孩子

一个人的慷慨还会影响人际关系。总是计算自己有没有吃亏，很难建立深厚关系；愿意付出、愿意帮助，也懂得尊重别人，通常更容易赢得长期信任。孩子每天观察父母怎样与亲戚、朋友、邻居和同事相处，自然会学习其中的模式。

父母若与人交往时总想着占一点便宜，孩子会慢慢认为这就是聪明；父母愿意为别人考虑，也懂得守住原则，孩子就会知道真正成熟的人际关系建立在彼此尊重上。很多人生机会最终都与人有关，所以人际智慧本身就是孩子未来的重要能力。

家庭可以经常让孩子参与待客、帮助朋友以及各种正常社会交往。让他学习怎样介绍自己，怎样关心别人，怎样表达感谢，也学习什么时候应该主动给予。这些生活经验，会慢慢成为孩子的情商和社会能力。

一个家庭若拥有健康的朋友圈，也会扩展孩子的世界。他会接触不同职业、不同经验的人，看见更加丰富的人生可能。父母优秀的人际关系，本身也可以成为下一代非常宝贵的社会资源和生命教材。

九、家庭怎样处理亲属关系，也会影响下一代

孩子不仅观察父母之间的关系，也会观察父母怎样对待祖父母、兄弟姐妹以及其他亲友。婆媳关系、手足关系、亲属之间的来往方式，都会给孩子提供一个关于“家庭怎样相处”的真实示范。如果家庭长期充满彼此攻击和算计，孩子会很容易对亲属关系形成负面认识。

父母能够保持尊重，遇到分歧仍然守住边界和基本善意，就会给孩子一种成熟的人际范例。孩子会知道亲密关系中也可以有不同意见，尊重不等于没有界限，保持联系也不意味着什么事情都必须认同。这种平衡本身就是智慧。

未来孩子进入社会以后，也需要建立自己的“左膀右臂”，需要拥有值得信赖的朋友和合作伙伴。一个从小看见父母懂得维护关系、尊重别人、信守承诺的孩子，更容易理解长期关系需要经营。

所以，父母处理家庭关系时，也是在教育下一代。很多父母以为孩子不懂，其实孩子一直在观察。我们的言谈、态度和处理冲突的方式，都会进入他的生命。

十、文明举止同样来自家庭榜样

一个人的文明习惯，很少只是学校讲几次道德教育就能够完全形成，更多来自家庭长期生活。走路是否遵守交通规则，公共场所是否保持安静，是否爱护公共设施，是否尊重服务人员，这些看似很小的事情，都会被孩子看见。

父母带着孩子闯红灯，却告诉孩子将来要遵守规则，教育就会出现矛盾；父母随手乱扔垃圾，却要求孩子讲文明，也很难产生真正影响。孩子更容易相信亲眼看见的生活。所以，父母若希望孩子成为文明的人，自己就要认真对待这些日常细节。

文明还包括言谈。与服务人员怎样说话，与陌生人怎样交流，遇到冲突是否能够保持基本礼貌，都会影响孩子以后怎样与社会相处。真正有教养的人，无论面对地位高低不同的人，都能够保持基本尊重。

社会文明由每一个家庭共同构成。一个孩子在家庭里学习文明，成年以后就把这种文明带进社会。父母今天在街道、商场、餐厅和公共交通中的表现，都可能成为下一代未来行为的一部分。

十一、健康生活习惯需要父母先活出来

父母希望孩子健康，就需要让家庭拥有健康生活的榜样。吸烟、过量饮酒、长期熬夜、缺少运动等习惯，如果长期出现在孩子面前，单纯要求孩子将来不要模仿，往往缺少说服力。孩子会看见父母实际上怎样生活。

材料中提到一些年轻人，很早就从家庭环境中接触吸烟和饮酒，成年以后这些习惯已经很难改变。这提醒父母，孩子学习方式往往比我们想象中更早。父母的一次递烟、一场长期酒桌文化，可能都在向下一代传递某种价值。

健康家庭可以建立更加积极的生活文化。规律运动、合理饮食、充足睡眠、适度社交，也可以让聚会更多回到交流和关系本

身，不把酒精当成维系友情的必要条件。孩子会在这样的环境中知道，快乐和关系拥有很多健康方式。

父母照顾自己的身体，本身也在教孩子尊重生命。健康不只是一句祝福，也需要日常生活中的选择。一个家庭长期活出这种节制和规律，会给下一代非常实际的影响。

十二、思想方式同样会被孩子复制

榜样的力量不仅体现在行为上，也体现在思维模式上。孩子长期听父母怎样分析事情，会逐渐学习类似的思考路径。父母看问题总是狭隘、短期，只关心眼前一点得失，孩子也容易形成类似方式；父母习惯看长期结果、综合成本和他人利益，孩子则更容易形成宽广思维。

有些所谓的“节约”，如果只计算眼前省了多少钱，却不考虑健康、时间和长期成本，就可能变成错误的生活选择。真正有智慧的节约，需要考虑整体价值。孩子看见父母怎样作判断，也会逐渐知道，做决定不能只看眼前一个数字。

利他的思维也非常重要。与人交往时，不把每一次关系都理解成零和竞争，而是愿意创造彼此都受益的结果。长期这样生活，一个人会积累信用、关系和机会。孩子若从小看见父母愿意祝福别人，也会更加容易建立开放的人际观念。

父母真正需要传给下一代的，是一种建设性的思想。遇到问题就寻找解决办法，拥有资源就思考怎样创造价值，与别人相处就尽

量让彼此都更好。这样的思维模式，会远远影响孩子未来的事业和关系。

十三、家庭谈论什么，孩子就容易关注什么

家庭每天的谈话内容，会决定孩子长期接触哪些思想。有些家庭主要谈别人的是非、谁占了便宜、谁赚了多少钱；有些家庭会谈书、社会趋势、科技、事业、信仰、旅行和未来。不同谈话内容，会自然塑造不同的眼界。

如果父母希望孩子拥有梦想，就需要让梦想进入家庭语言。可以谈自己正在学习什么，也可以谈未来几年家庭希望完成什么；可以与孩子讨论社会正在发生哪些变化，也可以问他：“你未来想创造什么？”这样的家庭会让孩子习惯向前看。

成功和兴盛也可以成为健康话题。这里的成功不只意味着财富，而是一个人有没有把能力发挥出来，有没有解决问题，有没有创造价值，也有没有祝福别人。父母若经常讨论这些内容，孩子会逐渐形成更加积极的人生方向。

负面语言则需要减少。天天说“太难了”“没有机会”“我们家不行”，很容易让孩子把限制当成现实。家庭可以面对困难，却始终保持寻找道路的态度。语言的方向，会逐渐成为思想的方向。

十四、父母怎样面对困难，就是孩子的韧性教育

一个家庭不可能永远顺利。经济压力、工作变化、身体困难、关系问题都会出现。孩子真正观察的，是父母面对这些事情时怎样反应。困难因此也成为非常重要的榜样教育机会。

父母如果遇到压力就互相责怪，把经济焦虑不断转移给孩子，孩子很容易形成深深的不安全感。父母可以适度告诉孩子家庭正在面对什么，也同时让他看见大人正在想办法、调整计划和承担责任。这样的真实，会让孩子学习勇敢面对现实。

解决困难的过程，本身就是信心教育。家庭可以一起祷告，也可以一起制定计划，学习新的能力，减少不必要的开支，寻找新的工作和机会。孩子会发现困难来了，家庭仍然可以行动，人生并没有因此停止。

长期看见父母这样生活，孩子会逐渐形成韧性。他知道问题并不意味着绝望，也知道人生可以经过调整重新向前。这种能力比父母单纯告诉他“你以后一定要坚强”更加有力量。

十五、父母自己拥有梦想，孩子才容易学习梦想

一个家庭如果从来不谈未来，孩子很难从家庭中学习怎样梦想。父母每天只是完成眼前工作，然后重复相同生活，孩子自然容易把人生理解成维持现状。梦想需要在家庭里被看见，也需要通过父母真实行动得到解释。

父母可以拥有自己的成长目标。也许学习一种语言，也许建立一个事业，也许完成一本书，也许帮助更多人，也许改善家庭生

活。孩子看见父母到了成年仍然可以有目标、有行动，就会知道梦想并不只是儿童时期的一种幻想。

父母追求梦想的过程也会给孩子现实教育。目标需要时间，需要学习，需要面对失败，也需要不断调整。孩子看见这些真实过程，就知道梦想不是空喊，而是长期行动。这样，他未来拥有自己的梦想时，会更加愿意付出。

一个有梦想的家庭，会拥有向前的气氛。每一个成员都可以成长，每一年都可以比过去更成熟。孩子生活在这种家庭中，更容易相信自己的未来仍然有很多可能。

十六、属灵生命同样需要父母活出榜样

基督徒家庭还拥有一个更加深层的榜样，就是属灵生命。父母怎样祷告，怎样相信神，怎样面对圣经，也怎样在现实生活中活出信仰，都会影响孩子怎样认识基督。信仰若只存在于聚会中，回家以后完全没有生命表达，孩子很容易把信仰理解成一种外在形式。

耶稣的生命本身就是榜样。他不仅教导门徒，也把天国的生命活在他们面前。祂所做的事情，成为门徒后来继续行动的方向。

约翰福音十四章十二节

我实实在在地告诉你们，我所作的事，信我的人也要作，并且要作比这更大的事，因为我往父那里去。

保罗也清楚地谈到榜样：

哥林多前书十一章一节

你们该效法我，像我效法基督一样。

父母若希望孩子认识神，就需要让孩子在家庭中看见信仰真实运行。面对困难有信心，面对别人有爱，面对金钱有节制，面对成功有感恩，面对错误愿意悔改和调整。这样的基督徒生命，会比许多抽象道理更深地进入孩子里面。

十七、大卫的生命说明榜样能够塑造勇士

圣经中，大卫周围曾经聚集一群处境非常不容易的人。《撒母耳记上》记载，有受窘迫的、欠债的、心里苦恼的人来到大卫那里。后来在大卫生命和带领的影响下，其中许多人逐渐成长为著名的勇士。一个有信心、有勇气、有使命的人，会不断感染身边的人。

这种榜样力量也适用于家庭。父亲母亲拥有怎样的精神状态，孩子每天都能感受到。父母遇到挑战仍然敢于行动，孩子会学习勇气；父母愿意承担责任，孩子会学习担当；父母不断成长，孩子也会知道生命可以继续突破。

榜样真正有力量的地方，在于它给人一个可以看见的生命形象。孩子听见“要勇敢”只是一个词，看见父母在困难中仍然勇敢行动，就知道勇敢是什么；听见“要有信心”也很抽象，看见父母面对未知仍然相信、祷告、预备并且前进，信心就变得具体。

所以，父母本身就是孩子生命中非常重要的“勇士训练场”。我们活出的生命越真实、越有力量，孩子越容易从家庭中获得可以模仿的方向。

十八、习惯需要父母带着孩子一起养成

很多父母不断告诉孩子“你应该这样”，却忽略了习惯需要一个长期养成过程。阅读需要有人带着开始，运动需要形成节奏，文明举止需要每天示范，管理时间也需要长期练习。父母自己活出来，再陪孩子一起做，习惯才更容易形成。

例如，希望孩子读书，可以安排全家安静阅读的时间；希望孩子运动，可以一起散步、跑步或者参加运动；希望孩子拥有礼貌，就让他每天看见父母怎样尊重别人。这样的教育没有过多压力，却在重复中逐渐形成生命。

孩子年龄大以后，父母可以减少直接带领，但榜样仍然存在。他可能已经不再每天与你一起读书，却会记得父母始终保持学习；可能自己选择运动方式，却知道家庭长期重视健康。父母早期种下的习惯，会在以后以新的形式继续出现。

所以，教育不能只依靠一次命令。真正稳定的生命品质，需要环境、榜样、重复和时间共同建造。父母有耐心陪伴，孩子就会一点一点形成属于自己的好习惯。

十九、父母改变，家庭文化就开始改变

很多人发现自己过去的家庭模式并不理想，也担心已经把一些不好的习惯传给孩子。真正重要的是，只要父母愿意改变，家庭文化就可以从今天开始重新建立。过去不学习，现在可以开始学习；过去夫妻不善表达爱，现在可以重新学习；过去家庭语言负面，也可以逐渐换成积极而有建设性的语言。

父母承认过去需要改变，并不会削弱在孩子面前的权威。相反，孩子会看见成年人也可以成长。父母可以告诉孩子：“以前爸爸在这方面做得不够好，现在我们一起改变。”这样的真实会给孩子一个非常重要的榜样：生命随时可以更新。

家庭改变需要持续。买几本书并不等于已经形成书香家庭，说一次“亲爱的”也不能自动改变夫妻关系。新的家庭文化需要在日复一日的行为中稳定下来。每一次认真阅读，每一次尊重表达，每一次正确处理金钱和关系，都在为新的家庭文化增加力量。

经过几年以后，孩子对家庭的记忆就会逐渐改变。他会记得家里越来越喜欢学习，父母关系越来越温暖，大家讨论未来越来越多。这些新的记忆，会成为下一代继续传承的内容。

二十、打造一个能够塑造英雄的家庭

父母真正要建设的，是一个能够持续建造生命的家庭环境。家里有书，有学习；夫妻有爱，有尊重；谈论未来，也谈论怎样帮助别人；面对财富有智慧，面对社会有文明；面对困难有信心，面对关系有慷慨。这样的家庭每天都在向孩子提供丰富的生命营养。

一个孩子生活在这样的家庭里，不需要父母天天告诉他“你要成为优秀的人”。他已经每天看见什么叫认真生活，什么叫彼此相爱，什么叫持续成长，什么叫承担责任。榜样会潜移默化地把这些生命品质写进他的思想。

父母还可以不断扩展家庭的语言。多谈梦想，多谈未来，多谈成长，多谈怎样解决问题，也多谈怎样祝福别人。让家庭的口中充满积极、向上、有信心、有荣耀、有方向的话。这样的语言与真实生活结合，就会形成非常有力量的文化。

我们希望孩子成为能够影响世界的人，父母就要先认真建设这个家庭。一个人的生命不是突然长成的，而是在每天的环境中被塑造。家庭拥有怎样的土壤，就更容易生长出怎样的生命。

结语 先成为你希望孩子成为的人

榜样的力量贯穿孩子整个成长过程。孩子小时候观察父母怎样说话，长大以后观察父母怎样面对事业、婚姻和人生。他可能不会完全复制父母，但家庭一定会在他的生命里留下深刻印记。父母因此需要认真看待自己的每一天。

希望孩子热爱学习，就从今天开始阅读；希望孩子拥有幸福婚姻，就从今天开始更加尊重和爱自己的配偶；希望孩子拥有事业，就让他看见你认真经营自己的责任和使命；希望孩子懂得财富，就在家庭中活出节制、慷慨和创造价值；希望孩子文明，就从每一次过马路、每一次与陌生人讲话开始。

希望孩子有健康的人际关系，就让他看见父母怎样待人；希望孩子面对困难有力量，就让他看见父母怎样解决问题；希望孩子拥有梦想，就让家庭开始谈未来；希望孩子有信心，就让他从父母的生命中看见信心怎样运行。

家庭真正的教育，从来不只是“孩子应该怎样”，也包括“父母正在怎样”。父母愿意改变自己，就是给孩子最直接的祝福。一个学习中的父亲，一个有爱心的母亲，一对彼此尊重、共同成长的夫妻，会自然形成非常有力量的家庭环境。

父母不需要做到完美才能成为榜样。真正值得孩子学习的，也包括父母怎样面对自己的不足。做错了愿意承认，发现问题愿意改变，不懂的事情愿意学习，跌倒以后愿意重新站起来。这种生命本身就具有非常深的教育价值。

孩子会从父母身上学习怎样成为成年人。我们今天怎样使用时间，他会看见；怎样对待配偶，他会看见；怎样面对金钱和工作，他会看见；怎样对待老人、朋友、陌生人，他也会看见。很多时候，我们没有对他说一句话，教育已经发生。

因此，父母真正需要问自己的，不只是“我的孩子今天表现怎样”，还可以问：“我今天给他看见了一个怎样的成年人？”这个问题会不断帮助父母重新审视自己的生活，也会让家庭教育从要求别人进入自我成长。

当父母越来越爱学习，家庭就会越来越有智慧；夫妻越来越彼此相爱，家庭就会越来越温暖；父母越来越有使命，孩子就会越来越容易形成梦想；家庭越来越慷慨、文明、有信心，也会让下一代拥有更加宽广的生命。

榜样还会产生传承。今天孩子从父母身上学到的东西，将来可能继续带进自己的婚姻和家庭。父母的一次改变，影响的不只是眼

前这个孩子，也可能影响未来的孙辈。家庭文化因此具有跨越世代的力量。

我们需要重新打造自己的家庭，使它成为书香的家庭、学习的家庭、彼此相爱的家庭、拥有事业和使命的家庭，也是一个愿意祝福别人、不断谈论美好未来的家庭。让每一个人的口更多说积极、向上、鼓励、有信心和有未来的话，让孩子每天都在这样的生命环境中成长。

父母就是孩子最早的榜样，家庭就是孩子最早的世界。我们今天活出的生命，会成为下一代认识人生的重要教材。我们认真建造自己，也就在认真建造孩子；我们改变家庭，也就在改变下一代成长的环境。

让我们的孩子看见什么叫爱，看见什么叫学习，看见什么叫梦想，看见什么叫责任，看见什么叫信心，也看见什么叫一个人不断成长、不断突破，并且把自己的生命变成别人的祝福。

当这样的榜样长期存在于家庭中，孩子里面就会积累越来越多有力量的生命画面。将来无论他走到哪里，这些画面都会继续影响他，使他更加有能力面对世界，也更加有智慧建立自己的家庭。

父母希望孩子成为怎样的人，就从自己开始活出怎样的生命。让榜样先发生在我们身上，让改变先从父母开始，让一个全新的家庭文化从今天被建立起来。这就是榜样的力量，也是父母能够留给下一代极其深远的生命产业。

第九章 培养孩子的爱好

——让兴趣成为一生的能力与丰盛

培养孩子的爱好，是家庭教育中非常重要的一部分。一个孩子从小喜欢什么、愿意长期投入什么、在哪些事情上容易进入专注状态，都可能成为父母认识孩子的重要窗口。有些兴趣只会陪伴一段时间，有些兴趣经过正确引导和长期坚持，却可能逐渐发展成能力、特长，甚至成为一个人一生的事业基础。因此，父母既需要重视孩子的兴趣，也需要用智慧帮助孩子分辨什么值得长期投入。

回顾很多人的成长经历，会发现一个共同现象：小时候可能喜欢过许多事情，却因为没有人帮助，没有资源支持，也没有形成持续练习的习惯，兴趣很快就消失了。成年以后再回头看，常常会感到遗憾。如果当时有人发现那个兴趣，给予一点鼓励、一点资源，再帮助坚持几年，也许人生会多出一种能力，多出一种享受生活的方式，甚至多出一条完全不同的道路。

父母因此需要认真观察孩子。观察他在什么事情上容易兴奋，在什么活动中愿意主动投入，在什么领域表现出自然的专注和创造。爱好不需要完全由父母设计，孩子生命里面本来就存在一些倾向和特点。父母的责任，是发现、帮助、提供机会，也在必要的时候帮助孩子建立坚持，使一时的兴趣有机会发展成真正的能力。

培养爱好还需要一个正确的出发点。爱好的价值首先在于丰富生命，使一个人拥有更加健康、活泼、有创造力的生活。音乐可以

使家庭充满声音和情感，运动可以增加体力和活力，阅读可以扩张思想，绘画可以训练观察和表达。孩子拥有这些能力以后，即使将来没有成为职业选手或者艺术家，这些爱好仍然可以陪伴他一生。

所以，培养孩子的爱好，需要从“我要把孩子培养成什么名人”转向“我要帮助这个生命更加丰富、更加健康、更加有能力”。父母放下急功近利，孩子才能真正享受学习；父母拥有长远眼光，爱好才可能从压力变成生命的祝福。

一、发现孩子真正喜欢的事情

孩子的兴趣需要被发现。父母可以提供不同的体验，让孩子接触运动、音乐、绘画、阅读、科技、自然和各种社会活动，然后观察他真正喜欢什么。孩子没有接触过的领域，很难知道自己是否喜欢，所以早期适度增加体验，会帮助他更全面地认识自己的可能。

发现兴趣以后，还要看这种兴趣能不能持续。有的孩子第一次接触某项活动非常兴奋，几周以后就失去兴趣；有的孩子却会反复主动要求继续。这种持续性值得父母特别注意。真正有发展潜力的爱好，通常会使孩子在没有强迫的情况下仍然愿意回到其中。

父母也需要区分孩子自己的兴趣和家长的愿望。社会上某个明星出现以后，很多家庭会突然集中学习同一种项目；某一种比赛受到关注，又会出现新的培训潮流。这样的跟风很容易让孩子学习父母认为“有前途”的东西，却没有认真考虑孩子本身是否适合。

真正智慧的方式，是帮助孩子找到自己的特点。一个孩子喜欢音乐，可以发展音乐；喜欢运动，可以寻找适合他的运动项目；喜欢计算机，可以逐渐接触编程和科技；喜欢表达，可以提供演讲、主持和讲故事的机会。父母越能够看见孩子真实的兴趣，越容易帮助他形成属于自己的生命道路。

二、不要把所有爱好都变成职业目标

很多父母一旦发现孩子在某项活动上表现不错，就立刻开始设想职业道路。孩子钢琴弹得好，就开始想将来是不是能够成为钢琴家；足球踢得不错，就想能不能成为职业运动员。这样的期待如果出现得太早，很容易改变孩子学习这件事情的心态。

爱好本身可以单纯服务于生活。一个人会弹琴，即使没有登上专业舞台，晚年仍然可以坐在家里弹奏；一个人喜欢游泳，即使从来没有参加正式比赛，也可以几十年保持健康运动；一个人喜欢摄影，即使没有成为摄影师，也会因为这种能力更加懂得观察生活。

所以，父母需要保护爱好本来的快乐。孩子在一个项目上有明显天赋，也愿意长期投入，未来当然可以考虑专业发展；如果只是把它当成生活的一部分，同样非常有价值。人生不需要每一个兴趣都转化成职业收入。

真正丰富的人，往往拥有工作之外仍然可以滋养自己的事情。忙碌以后可以运动，安静时可以阅读，家庭聚会可以弹琴唱歌，旅行时可以摄影。这些爱好使一个人的生命更有层次，也帮助他在不同人生阶段拥有稳定的生活内容。

三、专业能力需要与智慧同步成长

一个人拥有某项技能，并不意味着他已经拥有驾驭这项技能的全部能力。有些人专业水平很高，却因为不懂沟通、不懂合作，也不懂怎样与人建立长期关系，最终很难把自己的专业能力充分发挥出来。因此，父母培养孩子特长的时候，也需要同时培养智慧。

孩子学习音乐，可以同时学习怎样与老师、同伴合作；参加体育活动，也要学习尊重教练、理解团队、面对输赢；学习艺术，也需要知道怎样表达自己的作品，怎样接受反馈。真正能够进入社会并持续成长的人，通常拥有专业能力，也拥有处理关系和环境的能力。

智慧还包括认识自己的能力。过度自负会使人听不进建议，过度自卑又会让人不敢展示自己。父母需要帮助孩子形成稳定的自我认识：知道自己哪里做得好，也知道还需要学习什么；拥有信心，同时愿意继续成长。

因此，培养特长不能只看技术指标。孩子钢琴考到几级、比赛得到什么名次，这些都只是一个方面。更重要的是，他有没有因为学习这项技能变得更有纪律、更会合作、更有耐心，也更加懂得怎样发挥自己的能力。这才是爱好真正进入生命的表现。

四、人际能力会决定特长能够走多远

任何一个领域最终都离不开人。音乐家需要与乐团合作，运动员需要进入团队，创业者需要建立合作伙伴关系，研究人员也需要

与同行交流。一个人再有能力，如果完全不懂与人相处，也很难长期发挥影响力。

所以，父母培养孩子爱好的时候，要不断帮助他发展人际智慧。学习如何尊重别人，如何表达感谢，如何与团队成员沟通，出现分歧时怎样处理，也学习怎样成为一个别人愿意长期合作的人。这些能力会与专业一起成长。

孩子参加集体运动、乐团、戏剧、社团等活动，本身就能够得到很多现实训练。他会遇到比自己优秀的人，也会遇到与自己性格不同的人；有时需要让步，有时需要坚持，有时需要帮助别人。父母可以在这些经历以后与孩子交流，使社会经验逐渐转化成智慧。

真正优秀的人，不只让别人看见他的能力，也让别人愿意靠近他。温暖、可靠、诚实、守时、愿意成全别人，这些品质都会成为一个人的吸引力。父母越早帮助孩子认识这些生命原则，专业能力未来就更容易真正产生价值。

五、让别人得益处，是一种重要的人生智慧

与人交往的时候，一个非常重要的原则，就是懂得为别人创造价值。父母可以帮助孩子从小建立这种意识：与别人合作，不只想到自己得到什么，也要思想别人能够得到什么；得到机会的时候懂得感恩，拥有资源的时候也愿意分享。

原材料中提到一些商业人物通过分享利益、善待团队而形成长期合作关系。这个原则放在孩子成长中同样具有价值。孩子参加一

个团队，可以学习帮助队友；完成一个项目，也可以让别人共同分享成果。一个人如果总是只关注自己，很难建立稳定关系。

这种“让别人得益处”的能力，也是领导力的一部分。真正有影响力的人，往往能够让身边的人因为与他合作而成长。孩子如果从小知道怎样帮助别人、成全别人，就会逐渐形成更加宽广的格局。

父母本身也需要示范。与朋友相处愿意帮助，与合作伙伴公平相待，在家庭中也不总是斤斤计较。孩子看见父母怎样活，就会更容易理解慷慨和利他的实际意义。

六、运动应当成为孩子成长中的基础能力

在各种爱好中，运动具有非常基础的价值。孩子拥有强健的身体，才能拥有更充足的精力去学习、工作和生活。父母可以根据孩子的年龄和身体状况，帮助他长期保留一项适合自己的运动，使体育成为生活习惯。

运动项目很多，跑步、游泳、篮球、足球、乒乓球、网球、体操、骑行等，都可以根据兴趣选择。关键在于孩子能够持续参与，而不是短时间为了比赛突击训练。真正值得培养的，是一生愿意运动的习惯。

父母自己如果喜欢运动，对孩子影响会更直接。一家人一起散步、游泳、打球、骑自行车，都能够使运动成为家庭文化。孩子看到父母也在锻炼，就不会把运动只理解成学校体育课的一项任务。

运动还可以训练纪律、坚持、合作和面对失败。一次比赛没有赢，可以学习总结；一个动作做不好，可以持续练习。身体训练与

心理训练常常同时发生，这也是运动作为孩子重要爱好的价值所在。

七、游泳可以成为重要的生活技能

在各种运动中，游泳尤其值得家庭重视。它既是一种长期运动方式，也是一项重要的安全技能。孩子如果有合适条件，可以从小在安全、正规的环境中学习游泳，逐渐掌握基本水性和自我保护能力。

学习游泳的目标不需要一开始就指向比赛。能够安全下水，掌握正确动作，形成长期运动兴趣，本身已经很有价值。以后无论旅行、度假还是日常锻炼，都多了一种可以终身使用的技能。

父母选择游泳课程时，更重要的是安全、教练资质和孩子的适应情况。儿童在水中活动必须有可靠监护，逐渐学习而不急于求成。孩子对水建立正确认识以后，既不会过度恐惧，也不会忽视风险。

如果孩子已经有自己特别喜欢的其他体育项目，也完全可以在基本游泳能力之外继续发展。父母的目标是帮助他形成强健身体和稳定运动习惯，而不是把所有孩子都训练成完全相同的运动者。

八、运动与文化学习需要保持平衡

培养体育特长的时候，同样需要保护孩子的文化学习。一个孩子在运动方面非常有天赋，未来可能考虑专业发展，但基本阅读、

语言、数学、科学和社会知识仍然非常重要。完整的人需要身体能力，也需要思想和知识。

有些家庭因为孩子体育成绩突出，就把几乎全部时间投入训练，文化学习逐渐被放弃。这样的选择需要非常谨慎。职业竞技道路具有很强的竞争性，而且运动员职业周期往往受到身体状态影响。良好的文化基础能够让一个人在体育之外仍然拥有继续发展的能力。

反过来，只关注文化课而完全牺牲运动，也会使孩子失去重要成长机会。真正合理的教育，需要让学习和运动都拥有位置。孩子在课堂中发展知识，在运动中发展身体，两者共同支撑生命成长。

父母可以根据孩子不同阶段调整比例。考试阶段适度增加学习时间，比赛阶段合理安排训练，但长期方向保持平衡。这样，孩子就不会因为某一个阶段的目标而失去整体生命发展。

九、音乐可以丰富一个人的情感与家庭生活

音乐是很适合作为长期爱好的领域。钢琴、小提琴、大提琴、吉他、萨克斯以及各种民族乐器，都可以根据孩子兴趣和家庭条件选择。真正重要的不是哪一种乐器更高级，而是孩子是否喜欢这种声音，也是否愿意长期学习。

一个孩子学会乐器以后，会多一种表达情感的方法。快乐时可以演奏，安静时可以练习，家庭聚会时也能够分享。这样的技能在几十年以后仍然可以使用，所以它拥有很强的长期价值。

音乐还可以进入家庭信仰生活。基督徒家庭可以一起唱诗、敬拜，也可以让乐器成为家庭赞美的一部分。家中有琴声、有歌声、有欢笑，会使家庭生活更加丰富，也给孩子留下温暖记忆。

父母培养音乐兴趣时，同样不需要把等级考试放在第一位。基础训练需要认真，但真正应该保护的是孩子对音乐的热爱。如果每次练琴都成为亲子冲突，爱好很容易失去原本意义。稳定练习、适度目标和真实享受结合起来，音乐才能真正陪伴生命。

十、口才来自思想、阅读和长期表达

很多家长发现孩子不善表达，就急着寻找口才培训。表达训练当然可以提供帮助，但真正稳定的口才还需要内容作为根基。一个人脑中有思想、有知识、有观点，语言才能逐渐丰富；如果里面没有内容，只学习外在讲话技巧，很难形成真正有深度的表达。

所以，培养口才首先要帮助孩子阅读和思考。读故事、历史、人物传记、科学和文学，都会增加他的语言材料。父母也可以经常与孩子讨论，让他讲一讲今天看了什么，为什么这样想。每一次讲述都在训练组织思想。

第二个方法是提供表达机会。家庭聚会可以让孩子讲故事，学校活动可以鼓励参与主持、演讲或者展示，在安全环境中不断练习。表达越多，越容易形成自然感；每一次被认真聆听，也会增加自信。

父母还要允许孩子拥有自己的观点。口才真正成长，需要一个人敢于思想，也敢于表达。家庭如果总要求孩子说父母认可的答

案，他很难形成独立表达能力。让孩子讲出理由，再帮助他提升逻辑，语言自然会越来越成熟。

十一、阅读是许多爱好背后的基础能力

无论孩子未来喜欢什么，阅读都具有基础价值。喜欢运动，可以阅读运动员传记和训练知识；喜欢音乐，可以了解作曲家和音乐史；喜欢科技，可以阅读科学和编程资料；喜欢商业，也可以从阅读中认识企业、市场和财富。

阅读让一个爱好从简单重复进入更加深入的理解。孩子不只会做，也开始知道这件事情为什么这样做、这个领域经历过怎样的发展、真正优秀的人如何成长。这样的知识会增加兴趣的深度。

父母可以帮助孩子建立与兴趣相关的小书架。喜欢足球，就找足球历史、战术和人物故事；喜欢绘画，就阅读艺术家的故事；喜欢自然，就准备植物、动物和地理读物。兴趣与阅读连接以后，孩子会更自然地进入学习。

这样的家庭教育还会产生一个重要结果：孩子逐渐明白，遇到一个不懂的问题，可以通过书籍和资料寻找答案。这个习惯一旦形成，会成为一生的重要学习能力。

十二、小学阶段要保护学习兴趣和空间

很多家庭从小学开始就高度焦虑，一次考试没有达到九十分或一百分，就觉得孩子落后。父母的焦虑很容易进入孩子，使学习变

成一种长期压力。小学阶段真正重要的，是把基础知识学稳，也保护孩子对学习本身的兴趣。

一个孩子能够认真听课，逐渐形成阅读习惯，基本掌握课程内容，同时还能拥有运动、音乐、绘画、朋友和自由探索的时间，这样的成长更加完整。童年如果全部被习题填满，孩子可能取得一些短期成绩，却失去许多无法重新获得的体验。

基础阶段的知识将来还会不断重复、加深。父母无需因为每一次分数波动就过度反应，更适合观察孩子到底哪里没有理解，学习方法是否合适，然后提供帮助。学习从焦虑回到成长，孩子才更容易形成长期动力。

把部分课余时间留给运动和爱好，并不等于放弃学习。它是在保护整个生命的发展。一个身体强健、思维活跃、愿意阅读、拥有兴趣的孩子，进入更高阶段以后往往拥有更多可持续成长的资源。

十三、健康意识需要从童年开始培养

培养孩子爱好的一个重要目标，是帮助他建立健康生活。健康不仅涉及运动，也包括睡眠、饮食、作息和对身体的认识。父母从小帮助孩子建立这些习惯，比成年以后出现问题再去补救更加有价值。

孩子需要知道身体需要活动，也需要休息；需要营养，也需要规律。运动可以成为日常生活的一部分，而不是只在减肥或者比赛时才突然开始。长期坚持，身体自然会形成更好的活力基础。

父母自己同样需要参与。家庭每天长时间久坐，父母从不运动，却只要求孩子锻炼，很难形成稳定文化。大人和孩子一起行动，会使健康观念更加真实。

健康也是未来事业和生活的基础。无论孩子拥有多高知识、多强专业能力，都需要身体支撑。因此，父母帮助孩子建立运动和健康意识，本身就是为他的长远人生负责。

十四、选择爱好时要考虑时间的长期价值

每一个人的时间都有限。孩子每天除了睡眠、上学、家庭生活以外，真正可以自由使用的时间并没有想象中那么多。所以，选择长期爱好时，需要认真考虑这件事情是否值得持续投入。

判断一个爱好是否值得，可以从几个方面思考：它是否有利于身心健康？是否能够增加能力？是否能够长期使用？是否帮助孩子形成更好的生命品质？孩子本身是否真正愿意持续？这些问题比“别人家都在学什么”更重要。

有些活动适合作为短期体验，不必发展成十年长期项目；有些活动却值得长期坚持。父母需要允许尝试，也需要帮助孩子逐渐收敛方向。兴趣太多而每一样都浅尝辄止，很难形成真正能力。

一个孩子最终能够保留一项长期运动、一项艺术或创造性爱好，再加上稳定阅读习惯，已经能够大大丰富人生。父母不需要把每天所有空闲时间都排满，真正有价值的是质量和持续性。

十五、不要轻易贬低某一种兴趣，要看它怎样服务生命

原材料对围棋、象棋、书法等项目表达了较强的个人取舍。出版表达更适合回到一个统一原则：任何兴趣都需要根据孩子特点、投入比例和长期价值来判断。棋类可以训练策略思考，书法可以训练审美和专注，体育能够增强身体，每一种活动都有不同功能。

真正需要避免的，是一种爱好挤占全部成长空间。孩子如果每天花大量时间在单一项目上，父母就需要评估是否影响身体活动、文化学习、社交和睡眠。问题的关键常常不在项目本身，而在整体结构是否失衡。

同样，父母也不必因为某项爱好暂时没有明显经济价值，就立即判定没有意义。孩子学习书法、绘画、乐器，可能不会成为职业，但审美、专注和生活乐趣仍然具有价值。人生价值不只用收入衡量。

父母真正需要建立的是整体思维：这个兴趣怎样进入孩子完整生命？它帮助了什么能力？占用了多少时间？孩子是否仍然保持健康、学习和关系？从整体判断，教育选择会更加稳定。

十六、特长不能取代智慧和创造力

一个孩子掌握一项熟练技能当然很好，但父母还需要继续培养思考和创造。只会按照已经学会的方法重复，很容易在环境变化以后失去优势；能够理解原理、提出新想法、主动解决问题，才拥有更加持久的发展能力。

创造力来自广泛输入，也来自自由思考。孩子阅读、旅行、运动、与不同的人交流，会不断获得新的素材；父母允许他提出问题、尝试不同方法，思想也会更加活跃。爱好如果只是机械训练，很难充分发展这些能力。

因此，父母在陪孩子学习特长时，可以经常问：“你有没有自己的方法？”“如果重新设计，你会怎样做？”音乐学习可以尝试创作，绘画可以发展自己的题材，科技兴趣可以设计小项目。这样，技能逐渐进入创造。

知识、能力、表达、人际关系和创造力结合起来，一个孩子才更接近完整发展。父母培养的目标应当始终指向整个生命，而不是只拥有一个漂亮的证书或者比赛名次。

十七、兴趣需要父母陪伴，也需要孩子自己坚持

孩子刚开始一项爱好时，热情很容易出现，真正困难的是长期坚持。练习进入重复阶段以后，新鲜感减少，孩子可能会想放弃。父母在这个时候需要智慧，既不会因为一次不想练就立即结束，也不通过强迫让整个爱好变成痛苦。

可以帮助孩子设定适度目标。例如先坚持一个学期，再一起评估；每天练习固定时间，而不是一次练几个小时；阶段性参加展示，让孩子看见自己的进步。这样的结构会帮助兴趣慢慢稳定。

父母的陪伴尤其重要。送孩子训练、观看比赛、听他演奏、一起运动，都在告诉孩子：你的成长对我们很重要。孩子获得这种支持，会更容易坚持经过最困难的阶段。

随着年龄增长，责任需要逐渐交还给孩子。真正成为个人爱好以后，他会自己安排时间、主动练习，也会决定是否继续深入。父母早期帮助建立，坚持最终要成为孩子自己的选择。

十八、基督徒家庭要把信仰、努力和能力结合起来

基督徒家庭培养孩子，需要让孩子知道神是生命的依靠，也要让他学习认真行动。祷告、信心和努力可以同时存在。我们可以为学习祷告，也认真阅读；为比赛祷告，也持续训练；为未来寻求神，也用智慧作计划。

圣经中彼得撒网的经历，很形象地说明信心与行动可以同行。鱼能够进入网中，彼得也需要把网撒下去。父母可以借这样的原则帮助孩子认识：相信神，会使我们更加有力量行动，也更加知道自己的恩赐需要认真使用。

孩子学习一个爱好时，也可以带着感恩。会弹琴，可以用音乐赞美神；拥有运动能力，可以感谢神所赐的身体；善于表达，可以用语言鼓励别人；拥有知识和创造力，也可以用这些能力服务别人。

这样的教育会使爱好拥有更深的意义。孩子逐渐知道，才能不只是为了证明自己，也可以成为祝福世界的工具。能力越大，责任也越大；得到越多，也更有机会帮助别人。

十九、父母需要帮助孩子形成完整的人

家庭教育很容易在某一个阶段被单一目标占据。小时候只关注成绩，发现运动天赋以后又只关注比赛，学音乐以后又把所有时间放在考级。真正成熟的教育，需要经常回到一个问题：我们究竟想培养怎样的人？

一个完整的人，需要知识，也需要身体；需要专业，也需要智慧；需要表达，也需要倾听；需要独立，也需要合作；拥有梦想，也懂得责任。任何一项爱好都只是整个生命中的一个部分，不能代替其他基础素质。

父母可以每隔一段时间重新评估孩子的成长结构。睡眠够不够？运动是否稳定？学习有没有基本能力？有没有朋友？是否仍然愿意阅读？现在的兴趣给他带来了快乐还是长期焦虑？这样观察，能够及时发现失衡。

培养英雄，并不意味着培养一个只在某一项上极端突出的人。真正有影响力的生命，需要身体、思想、情感、关系、信仰和能力共同成长。父母越拥有整体眼光，孩子的发展就越稳健。

二十、让爱好最终成为生命的祝福

一个好的爱好，会让一个人的生命越来越丰富。它可以成为健康的来源，也可以成为创造的出口；可以带来朋友，也可以增加自信；可以在年轻时发展能力，也可以在年老以后继续提供快乐。这样的爱好值得父母认真帮助孩子建立。

孩子最终是否成为职业运动员、音乐家或者艺术家，并不是判断爱好成功与否的唯一标准。一个成年人工作以后仍然愿意每周运动，闲暇时能够弹琴、绘画、摄影或者阅读，这本身已经说明童年培养产生了长久价值。

父母还要让孩子知道，兴趣可以随着人生阶段调整。有些爱好年轻时投入较多，后来变成业余；有些兴趣成年以后才重新发展。生命是流动的，重要的是始终拥有学习和探索能力。

培养爱好的最高价值，是让孩子成为一个懂得生活的人。他能够工作，也能够休息；能够承担责任，也能够享受创造；拥有知识，也拥有健康和丰富情感。这样的生命，才是真正丰盛的生命。

结语 让兴趣、能力和生命一起成长

培养孩子什么爱好，最终没有一个适用于所有家庭的固定答案。每一个孩子的性格、身体、兴趣、恩赐和家庭条件都不同。父母真正需要掌握的，是选择爱好的原则，并且在成长过程中不断观察和调整。

第一，要让孩子拥有运动。运动帮助身体保持活力，也训练坚持、纪律和合作。游泳可以作为重要的生活和安全技能，再根据孩子特点发展一种适合长期坚持的体育项目。父母把运动变成家庭文化，孩子更容易坚持一生。

第二，可以帮助孩子拥有音乐、绘画、摄影或者其他创造性爱好。艺术丰富情感，也给生命增加表达方式。孩子会一件乐器，即

使不走职业道路，几十年以后仍然能够享受；会绘画、摄影，也能够用不同眼光观察生活。

第三，要保护文化学习和阅读。任何专业最终都需要知识作为支撑，一个人拥有阅读能力、理解能力和持续学习能力，才能在时代变化中不断成长。体育和艺术发展得越深入，往往越需要更广泛的知识。

第四，要同步培养智慧和人际能力。孩子有一技之长以后，还需要知道怎样与人合作、怎样表达、怎样成全别人，也怎样正确认识自己。专业能力与生命智慧结合，才能真正释放影响力。

第五，要关注时间价值。孩子的童年和青春期极其宝贵，不需要被无数培训班填满。选择几件真正值得长期坚持的事情，给孩子留下自由、运动、阅读、朋友和家庭时间，会比什么都学更加健康。

第六，要保护创造力。孩子学习一项技能以后，鼓励他拥有自己的想法，尝试新的方法，把学会的东西重新组合。真正能够面对未来的人，需要超越复制，逐渐形成自己的创造。

第七，父母需要陪伴。爱好刚开始的时候，孩子需要资源，需要接送，也需要有人欣赏他的进步。父母愿意一起运动，愿意听孩子演奏，愿意看他的作品，这些都会成为坚持的力量。

第八，随着孩子长大，要逐渐把选择权交给他。父母可以提供建议，最终仍然要让这个爱好成为孩子自己的事情。只有孩子愿意主动坚持，它才真正进入生命。

第九，基督徒家庭还可以把兴趣和信仰连接起来。我们的身体、智慧、创造和才华都可以成为祝福。音乐可以赞美神，运动让身体更有力量服侍，知识帮助我们解决问题，表达能力也可以鼓励别人。

第十，始终记住培养的是一个完整的人。成绩、特长、证书和奖项都只是成长过程中的一部分。真正值得父母期待的，是一个身体强健、思想活跃、拥有智慧、能够表达、善于合作、有信心、有责任，也愿意持续学习的人。

孩子拥有这样的生命基础，未来无论从事什么行业，都更容易找到自己的位置。他可能成为医生、教师、企业家、工程师、艺术家，也可能进入完全不同的领域。真正决定他未来高度的，不只是小时候学过哪一种特长，更在于这些经历最终在他里面形成了怎样的能力。

所以，父母要关注孩子的爱好，更要透过爱好看见生命。一个足球背后可以培养坚持，一个乐器背后可以培养专注，一次舞台表达可以建立自信，一本书可以打开一个新世界，一场团队比赛可以教会合作。爱好真正宝贵的地方，就在于它能够成为生命教育的载体。

不要急着把孩子变成明星，也不要因为别人家的孩子正在学什么就立刻跟随。认真观察自己的孩子，看见他的兴趣，看见他的恩赐，也看见他生命真正需要补充的部分。用耐心陪伴，用智慧选择，用长远眼光帮助他坚持。

让运动成为力量，让音乐成为喜乐，让阅读成为智慧，让表达成为影响，让创造成为能力，让信仰成为生命的根基。让孩子的业余时间真正被有价值的事情充满，也保留足够空间去休息、交友、探索和享受童年。

有一天，当孩子真正进入成年，我们希望看到的不是一个拥有很多证书却不会生活的人，而是一个生命丰富的人。他能够认真工作，也懂得享受生活；能够持续学习，也愿意运动；能够独立思考，也会与人合作；拥有自己的兴趣，也拥有清楚的人生方向。

这样的爱好教育，才真正完成了它的使命。父母培养的，从来不只是一个项目，而是一个生命。让兴趣成为孩子成长的入口，让坚持成为能力，让智慧驾驭专业，让健康支撑未来，也让孩子在丰富多彩的生活中不断发现神放在他里面的潜能。这就是培养孩子爱好的真正意义，也是父母能够送给下一代的一份长久礼物。

第十章 不可忽略的财商课程

——让孩子学会创造、管理与使用财富

培养一个优秀的孩子，需要身体，需要知识，需要智慧，也需要正确认识财富、创造价值和管理资源的能力。很多家庭非常重视孩子的学习成绩，也愿意花大量时间培养体育、音乐、语言和各种特长，却很少系统地与孩子谈论财富。孩子长大以后，开始挣钱、消费、储蓄、投资或者进入事业领域时，才第一次真正面对金钱问题，这时很多重要的财富观念已经缺少长期训练的基础。

财商教育的意义，并不是让孩子从小只想着挣钱，更不是用金钱衡量人生价值。真正健康的财商，是让孩子认识财富从哪里来，怎样通过劳动、智慧和创造价值获得合理回报；也知道财富需要管理，需要承担责任，需要帮助家庭，需要服务别人。一个人拥有财富能力，同时拥有品格、智慧和爱，他才能真正驾驭财富。

基督徒家庭尤其需要建立清楚的财富观。圣经警戒贪财，却没有把财富本身定义为罪恶。财富可以成为资源，也可以成为责任；可以供应家庭，也可以支持事工、帮助有需要的人。问题的核心始终在人怎样看待财富、怎样获得财富，也怎样使用财富。一个人的心被贪婪控制，财富可能成为捆绑；一个人的心被真理、智慧和爱引导，财富也可以成为祝福别人的工具。

提摩太前书六章十节

贪财是万恶之根。有人贪恋钱财，就被引诱离了真道，用许多愁苦把自己刺透了。

所以，财商教育首先需要帮助孩子建立正确关系：尊重财富，却不被财富辖制；愿意创造财富，也懂得正直和节制；能够享受生活，也愿意给予；拥有大的目标，同时知道真正的价值来自生命本身。这样的财富观，才能成为一个孩子一生的帮助。

一、财商教育，是孩子完整成长的一部分

一个孩子成长，需要逐渐认识真实世界。真实世界中有工作、有交易、有家庭开支、有资源配置，也有创造价值和获得报酬。孩子如果从小完全不接触这些内容，成年以后才突然面对，很容易在消费、借贷、储蓄和事业选择上缺少基本判断。

因此，父母可以把财商教育自然放进家庭生活。买东西的时候，可以讨论价格和价值；安排旅行的时候，可以谈预算；孩子想买一件东西，可以一起思想这件东西是否真的需要。这样的谈话不需要变成严肃课程，却会逐渐帮助孩子形成金钱意识。

年龄小的时候，内容可以非常简单。让孩子知道物品需要付出成本，也知道爸爸妈妈的收入来自工作和创造价值。年龄增加以后，再逐渐进入预算、储蓄、给予、消费选择以及简单的家庭计划。财商教育随着年龄不断深入，孩子就不会突然面对一个完全陌生的财富世界。

完整教育最终需要让孩子拥有一种能力：钱进入自己手中以后，知道怎样使用；机会出现以后，知道怎样判断；拥有资源以后，知道怎样创造更大价值。这样的能力和阅读、表达、运动一样，都值得家庭长期培养。

二、先改变家庭对财富的基本认识

很多人一边每天努力挣钱，一边在语言中不断贬低财富。这种矛盾会让孩子形成混乱认识。一方面，他知道没有收入就无法维持生活；另一方面，又不断听见“钱没有什么好”“有钱人都怎样怎样”。长期下来，孩子很难形成稳定健康的财富观。

财富本身是一种资源。住房、教育、交通、医疗、旅行、照顾老人、帮助别人，都需要资源支持。一个家庭拥有更多可支配资源，就拥有更多选择，也能够承担更多责任。真正需要警醒的是贪婪、欺骗、剥削和把金钱放在生命最高位置，而不是财富本身。

父母在家中谈财富，需要尽量保持成熟。不要把富足神化，也不要把贫穷浪漫化。财富可以带来便利，也需要智慧管理；缺少财富会形成一些现实限制，但人的价值不会因为账户数字而改变。孩子从小理解这种平衡，未来面对财富就更加稳定。

一个健康家庭能够坦然谈钱。收入怎样产生，家庭有哪些开支，为什么需要储蓄，为什么还要给予，怎样面对大的消费，都可以逐渐让孩子认识。财富一旦从禁忌话题变成智慧教育，孩子就更容易形成成熟的财商。

三、亚伯拉罕的故事，帮助孩子认识财富与信心

圣经中的亚伯拉罕拥有丰富的产业，同时对财富来源有清楚认识。他曾带领家中训练出来的人追赶掳走罗得的军队，得胜回来以后，所多玛王愿意让他留下财物，亚伯拉罕却明确拒绝，因为他不愿让人将他的富足归功于所多玛王。

创世记十四章二十二至二十三节

亚伯兰对所多玛王说：“我已经向天地的主、至高的神耶和华起誓：凡是你的东西，就是一根线、一根鞋带，我都不拿，免得你说：‘我使亚伯兰富足！’”

与此同时，亚伯拉罕也把所得的十分之一给麦基洗德。这段经文呈现出一种很重要的财富态度：他拥有财富，却没有让财富成为主人；他接受神所赐的产业，也保持敬畏和感恩。父母可以借这样的故事帮助孩子理解，财富需要与信仰、品格和责任结合。

亚伯拉罕的故事也提醒家庭，一个人可以拥有远大的产业观，同时保持正直。财富不能来自任何代价都可以接受的道路，成功也不能建立在失去原则之上。一个孩子越早知道这一点，未来越容易在机会面前拥有清楚界限。

四、让孩子知道财富来自创造价值

孩子认识财富的一个重要起点，就是理解财富与价值创造之间的关系。一个人提供别人需要的产品、服务、知识或者解决方案，

就可能获得合理回报。父母可以把这个原则用非常简单的语言告诉孩子，让他知道收入背后通常存在劳动、能力、责任和价值。

例如，一家餐厅提供食物和服务，所以顾客愿意付钱；医生使用专业知识帮助患者，所以获得收入；工程师解决技术问题，公司愿意支付报酬；一个企业创造产品，被许多人需要，就可能形成更大的价值。孩子逐渐理解这些关系，就不会只把“挣钱”理解成拿到工资。

这种认识会帮助孩子将注意力从“别人为什么有钱”转向“别人创造了什么价值”。未来他想提高收入，也会自然思想：我需要增加什么能力？我能够帮助谁？我可以解决什么问题？这样的财富思维更加健康，也更加具有建设性。

父母还可以鼓励孩子在生活中主动发现价值。帮助家里整理，参与义卖，制作简单作品，照顾宠物，或者参与适合年龄的社会服务，都能够让他理解付出、责任和价值之间的关系。

五、劳动教育，是财商教育的重要基础

孩子需要知道，财富不会凭空出现。劳动能够创造价值，也是认识责任的重要途径。年龄适合的时候，可以让孩子承担家庭中的一些任务，也可以参加社区服务、义工和简单社会实践。重要的不是立刻挣多少钱，而是建立“我可以参与、我能够创造”的意识。

劳动还能够帮助孩子理解别人。自己认真整理过房间，就会更加尊重清洁人员；亲自参与过服务，就会知道服务业并不容易。财

富教育因此也可以成为尊重劳动的教育，让孩子知道每一种正当劳动都值得尊重。

父母需要同时帮助孩子认识，收入的增长也与能力提升有关。体力劳动有价值，专业知识、技术、管理、沟通、创造和商业判断同样可以创造更高价值。孩子不需要轻视任何劳动，也需要不断学习怎样提高自己的能力。

真正成熟的财商教育，是让孩子愿意工作，也愿意思考；愿意付出，也愿意学习更高效的方式。劳动和智慧结合起来，一个人的财富创造能力才会不断提升。

六、智慧是创造财富的重要杠杆

同样的时间，不同的人可能创造完全不同的价值。差距往往来自知识、技术、组织能力、判断力和解决问题的能力。因此，父母培养孩子财商，不能只告诉他“努力就够了”，还要不断培养智慧。

阅读能够增加知识，旅行能够扩大眼界，与优秀的人交流能够增加认知，学习科技、商业和社会变化，也会帮助孩子发现机会。一个人的世界越大，他越容易看见不同可能。财商本质上与整个认知能力密切相关。

父母可以经常和孩子讨论：“为什么这个产品有人愿意买？”“为什么这家公司能够发展？”“如果你来解决这个问题，你有什么办法？”这样的讨论会逐渐训练孩子从消费人的角度进入创造者的角度。

财富能力最终与一个人的综合能力相连。会沟通、会销售、会表达、会管理、会学习，也懂得合作和创造，这些都可能成为财富创造的重要基础。父母培养这些能力，也是在培养孩子未来的财商。

七、让孩子从小参与适合年龄的家庭理财

财商不能只靠听课形成，还需要参与。孩子年龄合适以后，可以逐渐让他知道家庭生活需要预算，也可以让他参与一些简单决定。例如一次家庭旅行准备多少预算，餐饮和娱乐怎样分配，购买一件大件物品之前需要考虑什么，都可以成为实际课程。

让孩子参与，并不意味着把所有家庭经济压力交给孩子。父母需要保护孩子安全感，尤其不应不断告诉孩子“家里太穷”“没有钱”“什么都买不起”。参与理财的重点，是训练判断和规划，不是让孩子承担成年人的焦虑。

孩子可以拥有属于自己的小预算。压岁钱、零花钱或者其他合法收入，可以分成消费、储蓄、给予和长期目标等不同用途。父母不必替他控制每一分钱，而可以通过实际结果帮助他学习。

如果孩子一次把钱花完，也可以成为经验。父母不急着补上，让他体验选择产生的结果，再一起讨论下一次怎样安排。真正的理财能力，就是在这种一次次实际选择中逐渐成熟。

八、从储蓄进一步进入资金规划

过去很多家庭用存钱罐培养孩子储蓄，这是非常直观的方式。今天支付方式越来越数字化，但储蓄背后的原则仍然重要：今天没有全部花掉，是为了未来拥有更多选择。

孩子需要逐渐知道，储蓄不是把钱永远放着不用，而是为了目标进行规划。也许想买一件比较贵的物品，也许准备一次旅行，也许希望支持某一个公益项目。目标越具体，储蓄越容易拥有意义。

随着年龄增长，还可以逐渐告诉孩子资金存在不同用途。日常消费的钱、应急储备的钱、长期计划的钱，不需要完全混在一起。即使金额很小，也能够训练这种思维。

财商教育真正重要的，是让孩子形成延迟满足能力。今天看到喜欢的东西，不一定马上购买；愿意等待、比较和规划，就已经在建立一种非常重要的财富能力。

九、让孩子认识“财富像种子”的长期思维

原材料用“种子”形容财富，这是一个很有启发性的比喻。一颗种子如果全部吃掉，就失去继续结果的可能；如果留下一部分种下去，就有机会产生新的收获。父母可以借此帮助孩子认识消费和积累之间的关系。

这里的“种下去”不一定专指金融投资，也可以是投资自己的能力。买一本真正有价值的书、学习一项技能、参加一个专业课程，

都是把资源投入未来。财富的增长经常来自能力增长，所以孩子越早理解这一点越好。

父母还可以帮助孩子认识风险。任何让钱增长的方法都需要判断，没有一种合理财富方式能够保证永远没有风险。越是承诺轻松、快速、巨大回报的机会，越需要保持谨慎。财商也包括保护已有财富的能力。

孩子最终要学会的，是怎样让今天的资源服务未来，而不是今天全部消耗未来。这样的长期思维会影响消费、学习、职业和事业选择。

十、互联网时代，更需要新的财商教育

现代孩子生活在数字社会中，支付、购物、内容、商业和工作方式都在不断变化。很多收入已经不再只来自传统办公场所，互联网让个人可以提供服务、销售产品、制作内容，也让各种新的商业模式进入家庭生活。

父母不需要把所有互联网商业都视为风险，也不能因为新的形式出现就盲目投入。真正需要教给孩子的，是学习理解新的经济方式，同时保持判断。一个平台怎样挣钱？一个产品为什么有人购买？个人信息如何保护？交易是否合法？这些都可以成为新的财商内容。

互联网同样带来诈骗、虚假宣传和冲动消费。孩子越早接触数字支付，越需要知道点击确认就是实际消费，屏幕上的数字仍然代表真实财富。父母可以用生活中的具体案例帮助他建立这一点。

技术变化以后，财商教育也需要变化。过去只会存钱已经不足以面对复杂世界，未来需要孩子同时具备信息判断、数字安全、商业理解和持续学习的能力。

十一、培养孩子发现机会的能力

财富经常与机会有关，而机会通常隐藏在问题和需求中。别人遇到困难，有人能够找到解决方案，就可能创造价值。父母可以从小培养孩子观察问题的习惯，让他不只抱怨，也思考有没有改善方法。

例如学校里某一种用品不方便，可以问孩子有没有更好的设计；社区需要某种服务，可以讨论谁能够提供；旅行中看到一种新的商业方式，也可以一起分析为什么当地有人需要。这样的观察会训练商业敏锐度。

机会意识并不意味着投机。真正长期的机会往往建立在真实需求之上，需要能力、时间和信誉。孩子越早知道这一点，越不会把发财理解成偶然碰运气。

一个长期善于观察、学习和解决问题的人，更容易在不同环境中找到自己的位置。财商教育就是帮助孩子拥有这种主动寻找价值的眼光。

十二、销售和表达也是重要的财富能力

很多优秀产品和能力之所以没有被看见，原因之一就是创造者不会表达。孩子未来无论进入哪个领域，都需要让别人理解自己的价值，所以表达和销售能力值得家庭重视。

销售并不等于夸大或者强迫别人购买。健康的销售，是清楚理解对方需要，再把合适的价值解释出来。这样的能力也适用于求职、创业、演讲、合作和筹款。

父母可以鼓励孩子参加义卖、展示作品、介绍自己的项目，也可以让他练习怎样向别人讲清楚一个想法。孩子越有机会表达，越能够理解“价值需要被看见”。

口才、沟通和财商因此并不是完全分开的课程。一个有能力又能把能力清楚传递给世界的人，通常拥有更大的发展空间。

十三、给孩子提供健康的财富榜样

孩子需要榜样。家庭可以讲亚伯拉罕的故事，也可以讲现实世界中一些企业家、发明者、创造者怎样通过长期努力和解决问题建立事业。重点不只是告诉孩子他们有多少钱，而是讲清楚财富背后的能力、选择和责任。

选择财富人物时，需要避免单纯崇拜数字。真正值得学习的，是他们怎样看机会，怎样学习，怎样组织团队，怎样面对失败，也怎样承担社会责任。孩子理解这些过程，就不会把富有简单理解成幸运。

家庭还可以讲普通人的财富故事。有人通过几十年专业积累建立事业，有人长期储蓄实现目标，有人从一个小生意开始逐渐成长。这些故事往往更容易让孩子理解真实世界。

榜样的作用，是让孩子看见一种可能。没有榜样，很多概念只停留在抽象层面；有了真实故事，孩子就知道人生可以怎样被经营。

十四、家庭语言会塑造孩子的财富心态

有些孩子从小不断听到：“我们家没钱。”“你别想那么多。”“有钱都是别人的事。”这些话重复多年以后，很容易在心里形成限制。父母需要谨慎使用财富语言，因为语言会不断塑造孩子怎样理解自己的未来。

家庭可以更加积极地表达：“我们正在努力创造更多价值。”“我们会学习怎样管理资源。”“现在暂时没有买，是因为我们有更重要的计划。”同样的现实，用不同语言表达，会形成完全不同的心态。

积极并不意味着虚假。家庭遇到经济困难，可以诚实面对，同时告诉孩子大家正在寻找方法。真正健康的信心不是假装问题不存在，而是相信问题可以被分析、处理和逐渐改善。

父母的口如果长期充满希望、智慧和行动方向，孩子会更容易形成积极财富心态。他知道暂时缺少资源不等于永远缺少，也知道成长和学习能够不断改变环境。

十五、不要把贫穷变成孩子的身份

经济条件只是一个家庭某个时期的状态，不需要变成孩子永久的身份。父母如果天天强调“我们穷”“我们就这个命”，孩子很容易把这种限制接受为生命事实。

家庭目前资源有限，可以更加重视学习、规划和创造价值。很多能力的建立并不需要巨大投入，阅读、网络学习、运动、表达和参与社会实践，都可以逐渐扩展一个人的世界。

父母尤其不要让孩子因为家庭经济状况产生羞耻。真正需要建立的是尊严和行动力：现在拥有多少资源，就先把这些资源管理好；现在具备什么能力，就继续发展；未来仍然可以创造更多可能。

一个孩子如果拥有这样的心态，即使起点普通，也不会轻易被环境定义。财商教育的重要价值之一，就是帮助他知道经济状况可以通过学习、工作和正确选择逐渐改变。

十六、财富让孝敬父母拥有更多实际表达

财富的一个重要用途，是照顾家人。当父母年老以后，孩子拥有经济能力，就能够在住房、医疗、旅行和日常生活等方面提供更多帮助。孝敬当然包含陪伴、尊重和情感，现实生活也需要资源支持。

因此，培养孩子财富能力，也是在帮助他未来能够更加有力量承担家庭责任。一个成年人自己生活稳定，父母就少一些担忧；拥有更好的经济能力，也能够和家人需要时提供帮助。

父母可以让孩子从小知道，财富从来不只是为了自己。我们努力学习、工作和发展事业，也包括希望家人生活得更好。这样的财富观会比单纯追求个人享受更加有温度。

当孩子看到父母怎样孝敬祖父母，他也会学习怎样使用自己的资源。榜样和财商在这里再次结合，财富因此成为家庭爱的一个实际表达。

十七、财富也让我们拥有更多给予能力

基督徒认识财富，还需要认识给予。社会中始终有人经历困难，需要食物、衣物、教育和各种实际帮助。拥有更多资源的人，也拥有更多帮助别人的机会。

孩子可以从很小的时候学习分享。自己的零花钱可以留出一部分用于帮助别人，家里参加公益活动时也可以让孩子参与。这样的经历会让他知道，财富不是封闭在自己手里的东西。

给予同样需要智慧。真正帮助别人，需要了解实际需要，选择可靠方式，也要尊重受帮助者。父母可以和孩子讨论，怎样的帮助能够真正产生长期价值。

一个孩子同时学习创造财富和慷慨给予，就不容易让财富变成自我中心。他会越来越知道，能力越大，能够承担的责任也越大。

十八、合法、正直，是创造财富不可放弃的底线

父母培养孩子财商时，需要始终把正直放在核心位置。合法经营、诚实交易、公平合作、信守承诺，这些比短期收入更加重要。财富如果通过欺骗和伤害别人获得，最终会破坏个人信誉和关系。

商业机会很多，但不是所有机会都值得参与。孩子需要学习问：这是否合法？有没有欺骗？会不会伤害别人？我是否愿意公开告诉家人自己怎样挣钱？这些问题会帮助他建立道德边界。

正直还包括纳税、合同和责任意识。财富创造最终进入真实社会，需要遵守规则。家庭越早把这种原则放进去，孩子未来越不容易把“聪明”误解成钻空子。

真正能够长期经营事业的人，需要别人信任。信誉本身也是一种无形资产。父母培养孩子的诚实，就是在为未来财富能力建立非常重要的基础。

十九、不要轻视小生意和正当经营

有些家庭过去会觉得做小买卖“不体面”，更希望孩子进入某种固定职业。现代社会提供了越来越多创造价值的方式，只要合法、正直、真正服务别人，规模大小并不决定工作的尊严。

一个人在朋友圈销售产品、经营网店、提供个人服务、摆摊、做自由职业，都可以成为正当工作的一部分。真正值得关注的是产品质量、商业诚信、是否创造真实价值，而不是外在形式。

父母如果能够尊重各种正当职业，孩子就更容易拥有开放的事业思维。他不会因为别人怎么看而放弃一个真正有价值的机会，也不会因为职业名称光鲜就忽略实际能力。

财富教育也需要让孩子懂得从小开始。很多大事业最初都非常普通，关键在于是否持续解决问题、建立信用和提升能力。能够认真经营小事的人，才可能逐渐承担更大的事业。

二十、把事业教育与财商教育结合起来

孩子真正成熟的财富能力，最终会与事业连接。事业意味着长期创造价值，财富则是价值创造以后可能产生的一部分结果。父母如果只教孩子怎样省钱，却从来不谈怎样提高能力和建立事业，财商教育就不完整。

可以与孩子讨论不同职业怎样创造价值，也讨论企业为什么存在。未来他可以成为专业人士，可以创业，也可以进入组织工作。不同道路都需要能力、责任和持续成长。

孩子越早思考“我能够为世界提供什么”，越容易形成事业意识。财富也因此从单纯的个人消费，进入更大的创造和责任。父母真正要培养的，不是一个只会赚钱的人，而是一个有能力、有智慧、有品格，也能够在自己的领域持续创造价值的人。财富只是这种成熟生命产生的一个结果。

二十一、把信仰与实际行动结合起来

基督徒相信神的祝福，也需要认真行动。信心不会代替学习，祷告也不会代替责任。父母需要让孩子知道，相信神可以使我们更有勇气面对未来，也更愿意认真使用神所赐的时间、智慧和能力。

一个孩子希望拥有更好的未来，可以祷告，也需要学习；希望创业，可以寻求神，也需要研究市场；希望创造财富，需要信心，也需要知识、行动和长期坚持。

这样的信仰不会让孩子逃避现实，反而帮助他带着盼望进入现实。面对失败以后，他能够重新开始；遇到机会的时候，也懂得谨慎判断。真正成熟的基督徒财富观，会把信仰、智慧、行动和责任放在一起。这样，财富不会成为偶像，也不会成为禁忌，而成为生命管理的一部分。

二十二、训练孩子的心，对机会和价值保持敏锐

圣经提醒人要保守自己的心，因为生命的果效与内在状态密切相关。

箴言四章二十三节

你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效，是由心发出。

父母可以帮助孩子建立一种敏锐的心：看见问题时想到解决办法，看见资源时想到怎样使用，看见别人需要时想到自己能提供什么。这种敏锐会慢慢发展成创造价值的能力。

一个人心里长期充满嫉妒和比较，就很难认真学习别人；看见成功者只想批评，也会失去许多学习机会。父母可以教孩子欣赏优秀，研究成功背后的原则，再把适合自己的部分应用到生活。

这样的心态会让孩子越来越开放。别人成功，不需要成为威胁，也可以成为学习材料；新的机会出现，不需要盲目跟随，也可以认真分析。成熟财商首先需要一个愿意学习的心。

二十三、让财富进入家庭文化，而不是偶尔的一堂课

财商真正产生力量，需要进入家庭文化。家里可以谈学习，也谈工作；谈梦想，也谈资源；谈怎样挣钱，也谈怎样给予。孩子在这样的环境中长大，财富就不会成为神秘或者羞于讨论的话题。

父母可以在适合的时候分享家庭计划。例如为什么今年准备储蓄，为什么选择暂缓某项消费，为什么决定支持某个公益项目。孩子会从这些真实选择中认识财富。

家庭还可以定期阅读一些商业、人物传记和财富教育方面的书籍。重点不是让孩子追逐富豪，而是帮助他学习思维、能力和责任。故事越丰富，孩子越容易建立更宽广的财富想象。

财商最终需要多年累积。一次谈话不能让孩子马上学会管理财富，但十年家庭文化可以塑造完全不同的生命。

二十四、父母自己先成为学习财富的人

父母希望孩子有财商，自己也需要不断学习。过去没有接受财富教育并不可怕，重要的是从现在开始补充。预算、保险、税务、储蓄、投资、事业和风险，都可以逐渐认识。

父母不需要假装什么都懂。可以和孩子一起学习，也可以直接告诉他：“这个问题我还不清楚，我们一起查资料。”这样的态度本身就在示范学习能力。

父母财富观发生改变以后，家庭语言也会改变。过去总说“我们没有”，以后会更多讨论“我们怎样计划”；过去只想着节省，未来也会思想怎样增加能力和创造价值。这样的变化会直接影响下一代。

一个愿意学习的父母，就是孩子极大的祝福。家庭的财商不需要一代完成所有事情，只要这一代开始改变，下一代就能站在更高基础上继续前进。

结语 让孩子拥有创造、管理和祝福世界的财富能力

财商教育是孩子完整生命教育的重要组成部分。我们培养孩子读书、运动、表达，也需要教他认识财富，因为成年以后，每个人都会面对收入、消费、储蓄、事业、家庭责任和资源管理。越早拥有正确基础，未来越容易稳定地面对这些事情。

父母首先需要帮助孩子建立健康财富观。财富是一种资源，需要正直获得，也需要智慧管理。我们警醒贪婪，也不惧怕财富；我

们不把财富当成人生最高价值，也知道财富能够供应家庭、支持使命和帮助别人。

让孩子认识创造价值，是财商教育的核心。他未来想拥有更多财富，就需要不断提高自己的能力，学习解决更大的问题，为更多人提供真实价值。财富能力因此与学习能力、沟通能力、创造力和事业能力紧密相连。

让孩子参与适合年龄的家庭理财，也会使财富教育更加真实。从一笔零花钱开始，从一次家庭预算开始，从一次购买决定开始，他会逐渐学习怎样管理资源。真正的财商，都是在实际选择中建立起来的。

也要帮助孩子建立长期思维。今天的钱可以消费，也可以储蓄，还可以投入能力和未来。财富像种子，需要懂得保留、管理和正确投入，才能在未来产生更多可能。

父母还要不断扩大孩子的世界。带他认识不同职业，了解不同企业，阅读优秀人物故事，也学习互联网时代的新经济形式。认识越广，越容易看到机会；思考越深，越能够分辨风险。

财富教育永远需要与品格同行。合法、诚实、公平、守信，这些原则不能因为挣钱而放弃。真正能够长期创造财富的人，也需要长期建立信用。一个有能力却没有品格的人，很难真正驾驭财富。

家庭还需要培养慷慨。拥有财富以后，可以照顾父母，可以帮助家人，也可以帮助有需要的人。财富进入爱的关系，就会显出更加深远的意义。孩子越早知道这一点，越不容易成为只围绕自己生活的人。

基督徒家庭更要让孩子知道，神是生命的主，我们可以带着感恩和信心面对财富，也要认真行动。祷告和学习可以同行，信心和计划可以同行，神的祝福与人的责任也可以同行。

不要在孩子面前不断用贫穷定义家庭，也不要负面语言限制未来。可以坦然面对现实，同时持续学习、工作、计划和创造。让孩子知道，现在的状态只是现在，人的能力和环境都可以不断成长。

家庭每天谈什么，也会塑造孩子关注什么。多谈智慧，多谈机会，多谈价值，多谈责任，也多谈怎样帮助别人。这样的家庭语言会逐渐形成积极、稳健的财富文化。

孩子未来也许成为企业家，也许进入专业领域，也许成为教师、医生、工程师或者牧者。无论职业是什么，他都需要基本的财富能力。收入进入生活以后，知道怎样管理；资源增加以后，知道怎样承担；机会出现以后，知道怎样选择。

父母真正要给孩子的，不是一笔钱，而是一套能够持续创造价值的生命能力。单纯留下一笔财富，可能很快用完；留下智慧、知识、品格、事业能力和财商，他可以一生不断创造新的价值。

所以，从今天开始，让财富教育进入家庭。让孩子知道金钱从哪里来，知道劳动的价值，也知道智慧能够提高创造效率；让他学习储蓄、预算、给予和选择，也让他从父母生活中看到正直与责任。

父母自己也要继续成长。如果过去从来没有接受过财商教育，现在完全可以重新开始。买一本书，学习一个知识，重新整理家庭预算，讨论未来计划，每一次改变都在为下一代建立新的基础。

我们期待培养的是一个能够驾驭财富的人。他拥有财富，却不被财富控制；能够挣钱，也懂得给予；会抓住机会，也拥有原则；有大的梦想，也有实际行动；能够祝福自己的家庭，也愿意让更多人因为他的生命得到益处。

这样的孩子进入世界以后，会更加有力量。他能够创造，也能够管理；能够承担，也能够分享；拥有信心，也拥有智慧。财富在他的手中，会成为建设家庭、服务社会和祝福别人的资源。

这就是不可忽略的财商课程。让孩子从小拥有健康的财富意识，让智慧管理资源，让能力创造价值，让正直守护事业，让慷慨扩张生命，也让信仰始终成为他面对财富最深的根基。

当这些内容真正进入家庭文化，下一代面对财富时，就不会只剩恐惧、冲动或者迷茫，而会拥有更加成熟的思想、更加清楚的原则和更加宽广的责任。

父母培养的，不只是一个会挣钱的人。我们正在培养一个有能力创造价值、有智慧管理财富、有爱心使用财富，也能够让自己、家庭和更多人因他的生命得到祝福的人。这才是财商教育真正值得追求的目标。

第四编 建立文化

——让家庭拥有持续向前的力量

一个家庭真正稳定的影响力，最终会沉淀成文化。家里经常说什么、尊重什么、庆祝什么、怎样面对失败、怎样使用网络和时间，都会形成一种无形却持续运行的力量。孩子在这样的文化里生活多年，自然会把其中许多价值带进自己未来的人生。

积极向上的家庭文化，需要爱、尊重、学习、梦想、祝福和彼此成全，也需要对时代变化保持开放和分辨。互联网已经进入现代生活，家庭若只靠禁止与对抗，很难真正培养自律；当父母自己能够管理科技、丰富现实生活、建立清楚边界，孩子才更容易学会驾驭工具。

这一编也是全书的收束：教育最终不只是一套方法，而是一种家庭生活。父母自己不断成长，家庭文化就会改变；文化改变以后，下一代成长的土壤也会改变。一个持续向前的家，会把力量留给每一个成员，也会把影响延伸到更远的世代。

第十一章 积极向上的家庭文化

——让家成为孕育梦想、爱与影响力的地方

一个家庭真正能够传给下一代的，远远超过房屋、金钱和物质资源。家庭每天怎样说话，成员之间怎样相处，遇到问题怎样解决，如何看待未来，是否愿意学习，是否彼此欣赏，这些长期重复的生活方式，会逐渐形成一种独特的家庭文化。孩子从出生开始就在这样的文化中成长，许多人生观念甚至不需要父母专门讲授，就已经进入他的思想。

一个希望人才辈出、下一代越来越有智慧、有能力、有影响力的家庭，需要认真建设自己的家庭文化。家庭不能只围绕吃饭、消费、娱乐和工作运转，也需要拥有更高层次的精神生活。家里要有爱，有学习，有梦想，有彼此成全，也要有人不断思考未来。这样的家庭才会持续产生新的力量。

家庭文化不会自动形成。每一个家庭事实上都已经拥有某种文化，只是有些家庭没有意识到。如果一家人长期讨论抱怨、缺乏、别人的是非，家庭就会形成一种消耗性的文化；如果经常谈学习、梦想、成长、祝福和解决问题，家庭就会形成积极向上的文化。父母需要主动决定，未来希望自己的家充满怎样的声音。

真正健康的家庭文化，会使每一个人进入家门以后感受到安全、接纳和力量。父亲在这里得到支持，母亲在这里得到欣赏，孩子在这里敢于表达，老人也知道自己仍然被尊重和需要。家庭成员

彼此拥有独立生命，同时又在爱中连接。这样的家会成为每一个人的生命加油站。

积极向上的家庭文化最终还会跨越一代。今天夫妻怎样相爱，会进入孩子未来对婚姻的理解；今天父母怎样学习，会影响孩子对成长的态度；今天一家人怎样谈论未来，也会影响下一代有没有梦想。所以，建设家庭文化，就是在建设家族未来。

一、家庭文化首先建立在健康的关系上

一个家庭能够走多远，首先取决于家庭成员之间建立怎样的关系。夫妻、父子、母女、祖孙、婆媳、岳父母与女婿，每一种关系都可能成为爱的通道，也可能因为错误观念形成长期紧张。很多家庭真正消耗人的，并非缺少物质，而是关系长期处在冲突中。

健康关系首先需要彼此尊重。每一个家庭成员都有自己的思想、经历和人生阶段，彼此之间拥有角色差异，也拥有同等生命价值。父母有父母的责任，孩子有孩子的成长空间，夫妻也拥有彼此不同的能力和特点。尊重使每个人都能够在家庭里保持自己的尊严。

关系健康以后，家庭才有力量谈发展。如果夫妻每天都在争论谁对谁错，父母与成年孩子长期互相控制，婆媳始终彼此提防，大量精神能量都会消耗在内部冲突中。一个家庭真正开始兴盛，往往从关系逐渐归正开始。

因此，家庭建设的第一步，可以先检查人与人之间的连接。我们讲话有没有尊重？有没有认真听家人表达？出现不同意见时，是

立刻对抗，还是愿意寻找共同方向？这些日常行为，最终会决定一个家庭拥有怎样的文化。

二、生命平等，让每个人在家中都有位置

家庭角色不同，却不需要把人分成高低贵贱。父亲承担家庭责任，不意味着其他成员没有表达空间；父母拥有更多人生经验，也不意味着孩子所有想法都需要被忽略。健康家庭会让每一个人知道：我在这里有位置，我的生命受到尊重。

孩子从小在这样的环境里成长，会拥有比较稳定的自我价值。他可以表达自己的观点，也学习听取长辈意见；可以拥有梦想，也需要承担责任。这样的平等不会破坏秩序，反而会使家庭规则更加容易被理解和接受。

成年孩子与父母之间尤其需要逐渐进入更加平等的关系。孩子已经拥有自己的事业、婚姻和人生判断以后，父母需要减少直接控制，增加尊重和建议。这样，亲子关系才能从童年的管理逐渐进入成年后的同行。

老人同样需要在家庭中拥有尊荣。年龄增长以后，他们可能不再承担主要经济责任，却仍然拥有经验、情感和家族记忆。一个懂得尊荣生命的家庭，不会只按挣钱多少决定一个人在家里的分量。

三、爱是连接家庭最深的纽带

家庭关系真正稳定的核心，是爱。夫妻之间有爱，父母与孩子之间有爱，祖孙之间有爱，姻亲之间也愿意彼此接纳，家庭就拥有

一种很强的连接力量。爱能够让不同性格、不同年龄、不同经历的人愿意继续靠近。

爱首先表现为关心。一个人有没有被家人记挂，他自己能够感觉出来。生病时有没有人关心，遇到压力时有没有人愿意听，生日有没有人记得，梦想有没有人支持，这些具体事情比抽象地说“我们是一家人”更有力量。

爱也包含接纳。家人不会永远按照我们的期待成长，每个人都有不足，也会经历不同阶段。家庭成员能够在真实中接纳彼此，同时帮助彼此成长，这种爱就会越来越成熟。

当爱成为家庭主要文化以后，很多事情都会发生改变。人不再时时计算谁付出更多，也不需要争夺谁最重要。大家开始更加自然地思想：我能够为这个家做什么？我怎样让身边的人生活得更好？这样的家会越来越有力量。

四、孝敬父母，需要爱、尊重和真实关怀

孝敬父母是家庭文化中非常重要的一部分。真正的孝敬包含尊重、关心和责任，使年老的父母感受到儿女仍然爱他们，也愿意在实际生活中照顾他们。孝敬需要进入生活，而不只是停留在一句传统要求中。

随着孩子成年，父母与儿女对很多事情会拥有不同看法。成长年代不同，接受的信息不同，面对的社会环境也不同，所以意见差异很正常。成年儿女可以认真听取父母经验，也需要对自己的人生负责。

尊重父母，可以体现在说话态度上，也可以体现在实际行动里。经常打电话，陪伴老人，了解他们的身体和生活需要，在经济和情感上给予支持，这些都会使父母真正感受到儿女的爱。

一个家庭若能把孝敬变成爱的文化，下一代也会自然学习。孩子看到父母怎样关心祖父母，将来就更容易知道怎样关心年老的父母。家族的爱因此一代一代继续传递。

五、夫妻关系需要建立在真理、智慧和彼此成全上

夫妻关系是整个家庭文化非常重要的核心。丈夫怎样看妻子，妻子怎样看丈夫，会直接影响家庭气氛，也会影响孩子未来怎样理解婚姻。夫妻如果彼此尊重、彼此欣赏，整个家庭会更加安稳。

原材料特别强调，家庭中的顺服需要与真理连接。基督徒家庭理解夫妻关系，需要把目光放在基督的生命和真理上，而不能把经文变成一方控制另一方的工具。

以弗所书五章二十四节

教会怎样顺服基督，妻子也要怎样凡事顺服丈夫。

夫妻双方都需要不断成长。丈夫需要学习、拥有责任、智慧和爱；妻子也需要发展自己的智慧、能力和恩赐。两个人越成熟，越容易彼此支持，也越能够共同带领家庭向前。

夫妻真正的目标，是彼此成全。一个人的成功成为全家的喜乐，一个人的梦想也可以得到配偶支持。婚姻如果能够从彼此要求进入彼此帮助，家庭就会释放完全不同的力量。

六、不要用收入和贡献衡量家庭成员的价值

现代家庭很容易把一个人的经济能力与家庭价值连接起来。谁挣钱多，谁似乎就拥有更多话语权；谁暂时没有收入，就容易觉得自己没有分量。这种衡量方式会给家庭关系带来很大压力。

家庭中每一个人的功用不同。有人主要创造收入，有人更多照顾孩子，有人承担家庭管理，有人正在学习成长。不同阶段也会变化，一个人今天可能承担更多，几年以后另一个人可能承担更多。

所以，一个家庭需要建立更加成熟的价值观。收入当然重要，贡献也值得感谢，但生命价值不能只用金钱衡量。丈夫有丈夫的价值，妻子有妻子的价值，孩子也拥有属于他的生命价值。

家庭越能够彼此确认价值，每一个人越愿意贡献。人在长期被尊重、被感谢的环境里，通常会更愿意付出；长期被比较、被轻视，则容易产生防御和距离。

七、每一个家庭都需要清楚自己的未来方向

积极向上的家庭不会只处理今天发生的事情，也会认真思想未来。五年以后希望家庭进入怎样的状态？十年以后孩子拥有怎样的能力？父母年老以后希望怎样生活？家族在事业、健康、财富和信仰上希望留下怎样的产业？这些问题都值得讨论。

未来越清晰，今天的选择越容易有方向。如果家庭希望十年以后拥有更健康的身体，就需要今天开始运动；希望孩子拥有国际视野，就需要不断扩展阅读和经历；希望家庭拥有更稳定的财务能力，就需要今天开始学习和规划。

家庭目标也不需要一次制定得非常完美。随着环境变化，可以不断调整。关键是整个家庭始终向前，不因为一次困难就完全失去方向。经济出现波动，可以重新规划；健康出现问题，可以调整生活；梦想暂时受阻，也仍然可以寻找新的道路。

有未来意识的家庭，会拥有一种向前的气氛。大家知道今天的生活与明天连接，所以时间、资源和能力都有了更加清楚的使用方向。

八、让梦想成为家庭日常谈论的话题

很多家庭很少谈梦想。饭桌上更多谈成绩、工作、账单和现实问题，孩子从小听到的都是“应该做什么”，却很少有人问：“你真正想做什么？”一个没有梦想语言的家庭，很难培养拥有远大目标的下一代。

梦想需要经常被谈论。孩子可以说自己的梦想，父母也可以谈自己的梦想。成年人同样可以继续学习、建立事业、写书、旅行、帮助更多人。年龄增长并不意味着人生停止向前。

家庭谈梦想的时候，不需要立即评价能不能实现。先认真听，然后一起讨论需要什么能力、怎样准备、有哪些可能道路。梦想在这样的讨论中，会慢慢从一个想法变成方向。

当一家人愿意支持彼此梦想，家庭就会拥有非常强大的力量。四个人的家庭，如果每个人都在帮助另外三个人成长，一个人的梦想就不再只是一个人的事情。

九、扩大每一个家庭成员的眼界和格局

梦想能够长多大，与一个人看过怎样的世界密切相关。生活范围长期非常狭窄，思想也容易被眼前环境限制。所以，积极家庭文化需要不断给成员提供新的知识、新的环境和新的观点。

家人出去旅行、参加会议、认识新朋友、学习新领域以后，可以把看到的内容带回家庭。一次新的经历，不只属于一个人，也能够成为全家的资源。这样，家庭不断吸收新的思想。

父母也可以主动带孩子认识不同职业、不同国家、不同生活方式。越早知道世界非常广大，孩子越不会把自己局限在眼前一种人生路径里。眼界扩大以后，人的心胸和判断也会改变。过去觉得只有一种方法，后来发现还有很多可能；过去认为无法解决的问题，也可能从新的知识中找到答案。一个不断扩张眼界的家庭，会持续产生新的力量。

十、彼此发现美好，是积极家庭文化的重要基础

一家人生活时间越长，越容易熟悉彼此的缺点。夫妻知道对方哪里做得不好，父母也很清楚孩子哪些习惯需要改变。长期把注意力集中在不足上，家庭就会逐渐形成批评文化。

积极家庭文化需要刻意训练发现美好。丈夫可以经常看见妻子的付出，妻子也可以看见丈夫承担的责任；父母要持续发现孩子的优点，成年孩子也可以表达对父母的感谢。

发现以后，还需要说出来。很多人心里知道家人很好，却一生很少表达。真正有力量的家庭，会把欣赏变成语言：“我很感谢你。”“你这件事情做得特别好。”“我看见你最近越来越有智慧。”

这样的语言会改变一个人对家庭的感受。家不再只是不断被指出问题的地方，也成为一个人被看见、被确认和重新得力的地方。

十一、让鼓励代替长期的抱怨

抱怨是一种非常容易进入家庭的语言习惯。工作不顺就抱怨单位，经济有压力就抱怨环境，孩子成绩不好就抱怨孩子，夫妻出现分歧又彼此抱怨。久而久之，整个家庭会充满问题，却越来越少讨论解决办法。

长期抱怨会消耗人的精神，也会影响关系。一个人不断听见负面评价，很难保持向前的动力。孩子尤其容易受到家庭语言影响，如果每天听见大人说“没有希望”“什么都很难”，他的未来意识也会受到限制。

积极家庭文化会允许表达困难，但表达以后继续寻找方法。可以说：“我们现在确实遇到一个问题，接下来怎样处理？”这样，现实被认真面对，同时仍然保持行动方向。

鼓励不是假装问题不存在。真正的鼓励，是让人在问题中仍然看见能力和希望。“这次没有做好，我们重新来。”“现在困难一些，我们一起想办法。”这样的语言会使家庭更加有韧性。

十二、饶恕让家庭拥有重新开始的能力

家庭成员相处时间很长，一定会彼此伤害。夫妻会说错话，父母也可能教育失误，孩子同样会做出让家人难过的事情。如果所有旧账长期累积，家庭关系会越来越沉重。

所以，健康家庭需要拥有饶恕的文化。发生问题以后，认真处理，该道歉的道歉，该调整的调整，然后允许彼此重新开始。过去的问题不需要在每一次争吵中重新拿出来。

饶恕也需要与边界和智慧同行。真正严重的问题需要面对，也可能需要时间修复。饶恕的核心，是不让过去永远控制现在，让关系仍然拥有更新的机会。

孩子从小看见父母能够彼此道歉、彼此饶恕，也会学习一种极其重要的人际能力。他未来进入婚姻和社会以后，会知道关系出现问题仍然可以修复。

十三、把家人的需要看成自己爱的方向

一家人真正成为整体，需要彼此关心需要。丈夫知道妻子最近承受什么压力，妻子也了解丈夫的工作状态；父母观察孩子需要什么帮助，成年儿女也留意父母年老以后有哪些现实需要。

这种关心需要主动。很多家人之间并没有矛盾，却因为长期忽略彼此而逐渐疏远。一个生日、一份对方真正喜欢的礼物、一次认真陪伴，都能够重新表达关系中的爱。

爱还包括注意那些容易被忽略的亲人，例如婆婆、岳父岳母以及其他亲近家人。家庭关系越扩展，越需要有心经营。不是每个人都需要保持同样亲密，却可以保持基本尊重和关怀。

一个人愿意主动给予，也会提升自己的生命。长期只等待别人关心自己，很容易失望；开始主动关心别人，生命会逐渐进入更加丰盛的状态。

十四、建立学习型家庭，让新知识不断进入

一个家庭要持续成长，就必须持续学习。社会变化非常快，新的科技、新的职业、新的知识不断出现。如果家庭长期停止学习，很容易越来越难理解孩子正在进入的世界。

学习型家庭不要求每个人都读相同内容。父亲可以研究事业，母亲可以学习自己的专业，孩子学习学校课程和兴趣，一家人再把有价值的内容互相分享。这样，全家的知识会不断流动。

阅读可以成为家庭非常重要的习惯。家里有书，有固定阅读时间，也经常讨论最近学到的内容。互联网同样提供大量课程和资料，关键在于怎样使用。相同的网络，可以被用来浪费时间，也可以成为成长工具。

家庭文化一旦形成持续学习的习惯，下一代会自然认为成长是一生的事情。毕业不会成为学习的终点，成年人同样需要不断更新自己。

十五、每天记住家人给自己的恩惠

关系中一个非常重要的习惯，就是记住别人曾经给自己的好。夫妻相处多年以后，很容易把对方的付出当成理所当然；成年孩子也可能忘记父母曾经付出的时间和精力。

积极家庭文化会不断回想恩惠。丈夫记得妻子的陪伴，妻子记得丈夫承担的责任；孩子记得父母怎样帮助自己，父母也记得孩子给家庭带来的喜乐。

这种记忆会产生感恩。心里常常想家人的好，说话就会更加温柔；每天只想着家人的问题，关系就容易越来越冷淡。感恩最好进一步变成表达。可以直接告诉家人：“谢谢你这些年为这个家所做的一切。”一句真实感谢，往往能够带来很深的关系修复。

十六、家庭的语言必须充满爱、祝福和未来

一个家庭每天说什么，几年以后就会形成一种稳定氛围。积极家庭需要主动建立属于自己的语言文化。家人在一起，多说爱的语言、欣赏的语言、祝福的语言，也多说未来和解决问题的话。

父母尤其需要学会对孩子讲积极的话。看见孩子有智慧，就说出智慧；看见他有责任，就肯定责任；看见他的梦想，就鼓励继续前进。语言不断确认生命中美好的部分，会帮助孩子形成更加积极的自我认识。

夫妻同样需要这样说。不要只在别人面前夸奖自己的配偶，也要直接告诉对方：“我相信你。”“我看见你的付出。”“我知道你会越来越好。”这样的语言会成为婚姻中的力量。

家庭语言还可以大胆谈未来。谈健康、谈成长、谈事业、谈下一代，希望二十年以后家族进入怎样的状态。未来经常被谈论，就会越来越清楚。

十七、让每一个人的梦想都成为家庭共同关心的事情

积极家庭文化不会只有父亲的梦想或者只有孩子的梦想。每一个人都可以拥有自己的成长方向。妻子的事业值得被支持，丈夫的目标值得被理解，孩子的梦想同样值得认真倾听。

家庭可以定期分享最近正在做什么，有哪些目标，需要什么帮助。这样的交流会让家人知道彼此正走在哪条路上，也更容易真正提供支持。有时候帮助并不复杂。可能只是多承担一点家务，让另一个人有时间学习；也可能提供一条信息、一次介绍或者一句及时鼓励。这些微小支持会慢慢积累成非常强的家庭资源。

一家人彼此成全以后，成功就不再是一个人的成功。每一个成员取得进步，都会增加整个家庭的力量和眼界。这样的家自然会越来越兴盛。

十八、远离长期消耗梦想和时间的生活方式

一个家庭想向前，需要保护自己的时间和注意力。很多事情本身未必错误，却会长期消耗生命，例如没有目的的应酬、无休止的闲聊、过度娱乐，以及让家庭越来越疲惫的社交活动。

时间是家庭最宝贵的资源之一。父母如果每天把大量业余时间交给无意义的活动，孩子也很难形成专注成长的习惯。积极家庭需要学会选择，知道哪些事情值得投入。

这并不意味着生活只剩学习和工作。休息、朋友、娱乐同样重要。真正需要的是平衡和主动选择，让娱乐恢复生命，而不让它吞噬梦想。家庭拥有清楚目标以后，就更容易判断时间怎样使用。凡能够使家人更健康、更有爱、更有智慧、更接近梦想的事情，都值得给予更多空间。

十九、建立健康朋友圈，保护家庭成长环境

家庭文化也会受到外部关系影响。我们长期与什么人相处，就会不断接触他们的思想、习惯和语言。因此，朋友圈需要智慧选择。健康朋友会互相鼓励成长。有人喜欢阅读，有人努力创业，有人经营幸福婚姻，有人热心帮助别人，这些朋友都会给家庭带来新的思想和力量。

对于长期带来严重负面影响的关系，可以适度建立边界。仍然可以保持善意，也可以在对方真正需要时提供帮助，同时减少让不健康生活方式持续干扰家庭。

孩子同样需要学习这种人际智慧。尊重所有人，同时选择能够彼此促进成长的亲密朋友。朋友圈质量，会影响一个人未来很多年的思想和选择。

二十、让每一个家庭成员都成为彼此的骄傲

一个非常美好的家庭状态，就是成员之间能够真心以彼此为荣。孩子说“我的爸爸是我的骄傲”，父母也能够说“我的孩子让我非常欣慰”；丈夫欣赏妻子，妻子也欣赏丈夫。

这种骄傲建立在真实看见上。每个人都在成长，都有值得肯定的地方。父亲认真承担家庭，母亲不断成长，孩子努力发展自己的能力，老人仍然充满智慧和爱，这些都值得被尊荣。

家庭成员互相欣赏以后，外界的比较就不再那么重要。家人不会总拿别人家的孩子、别人的丈夫、别人的生活来否定自己家的人。一个人都被欣赏的家庭，会形成非常稳定的归属感。无论外面的世界如何评价，一个人知道自己的家始终看见自己的价值，这会成为非常深的力量来源。

二十一、积极家庭文化需要不断扩张

一个家庭不能永远停留在过去的目标里。孩子长大了，目标需要更新；事业进入新阶段，家庭也可以重新规划；父母年龄增长以后，生活方式同样需要调整。持续扩张，就是不断让家庭进入更成熟的阶段。原材料最后引用《以赛亚书》中的话，表达扩张和不自我限制的信心：

以赛亚书五十四章二节

要扩张你帐幕之地，张大你居所的幔子，不要限止；要放长你的绳子，坚固你的橛子。

扩张首先发生在思想中。过去只想到自己，未来可以想到整个家庭；过去只关注眼前几年，未来可以思想下一代；过去觉得某些事情做不到，也可以通过学习重新评估可能。

家庭目标不断扩张以后，也需要更加坚固的根基。关系更加稳定，知识更加丰富，财务更加有智慧，身体更加健康，信仰更加清楚。这样，扩张才会真正拥有承载能力。

二十二、让积极文化成为家族可以传承的产业

真正成熟的家庭文化，不只服务今天的一代，也会形成家族传统。孩子成年以后，会把自己从家庭中学到的爱、学习、梦想和祝福继续带进自己的家庭。

下一代也可能作出新的改进。他们进入新的时代，拥有新的知识，可以在父母建立的基础上继续扩张。健康传承从来不是把每一个方法原样复制，而是把核心价值继续传递。

我们真正可以留给子孙的，包括如何彼此相爱，怎样面对困难，怎样学习，怎样创造价值，也怎样尊荣家人。这些生命原则往往比单纯留下一笔财富更加长久。

当几代人都愿意持续学习、彼此帮助、拥有梦想，一个家族的影响力就会逐渐释放出来。家庭文化最终会成为一份真正能够跨越世代的产业。

结语 建造一个充满爱、梦想和力量的家

积极向上的家庭文化，不是挂在墙上的一句口号，而是每天真实发生的生活。丈夫怎样和妻子说话，父母怎样面对孩子，儿女怎样关心老人，一家人怎样使用时间，都在共同塑造这个家。

家庭首先需要爱。爱使夫妻继续靠近，使父母和孩子建立信任，也让老人拥有尊荣。爱进入家庭以后，人就愿意彼此关心，愿意承担，也愿意成全。

家庭还需要尊重。每一个人都自己的生命道路，也有属于自己的思想和恩赐。尊重会让家庭成为可以表达的地方，而不是一个人控制所有人的地方。

家庭需要梦想。没有梦想，就容易把所有精力消耗在眼前琐事里；拥有清楚未来，今天的时间和能力就会开始朝着目标聚集。无论年龄多大，一个人仍然可以成长，也仍然可以创造价值。

家庭需要学习。时代不断变化，一个停止学习的家庭很快就会失去新的力量。阅读、讨论、认识新世界，让知识持续进入家庭，就会不断扩张下一代的眼界。

家庭也需要彼此欣赏。每天多看见家人的优点，多讲说感恩和祝福，让一个人进入家门以后知道自己是被看见的。这种确认会产生很深的生命力量。

家庭需要饶恕。没有任何一个家庭成员能够永远正确。允许犯错，愿意道歉，也愿意重新开始，关系才能经过几十年仍然保持生命力。家庭需要彼此帮助。家人的梦想值得支持，家人的需要值得

关注。一个家庭真正联合起来以后，每一个人的力量都会被放大，因为他不再独自面对世界。

家庭还需要保护时间。减少那些不断消耗梦想和成长的活动，把更多生命投入健康、关系、学习、创造和使命。时间长期使用在哪里，家庭最终就会变成什么样。

家庭需要健康的人际环境。选择能够互相成长的朋友，也给长期负面关系建立合适边界。一个家既要拥有爱，也要拥有保护自己文化的智慧。家庭更需要信心。今天的家庭也许还有很多问题，但问题并不能决定未来。夫妻关系可以改善，亲子关系可以恢复，学习习惯可以重新建立，家庭文化也完全可以从今天开始更新。

父母首先改变，家庭就开始改变。过去不会表达爱，可以从今天开始表达；过去总是批评，可以开始欣赏；过去很少学习，可以开始阅读；过去从来不谈梦想，也可以重新讨论未来。

不要等待所有人同时改变。一个人开始说祝福的话，就已经改变家庭气氛；一个人主动关心别人，就已经给关系加入新的力量；一个人重新开始学习，也可能影响全家。

经过一年、五年、十年，这些看起来很小的改变，会逐渐成为稳定文化。孩子会记得自己的家喜欢学习，记得父母彼此支持，也记得家庭总是谈未来、谈梦想、谈怎样帮助别人。

这样的记忆会进入下一代。他建立自己的家庭以后，很可能继续创造一个有爱、有梦想、有尊重、有学习的家。积极家庭文化就这样完成真正的传承。

我们最终要建造的，是一个有魅力的家、一个有方向的家、一个每个人都能够不断成长的家。家人彼此成为力量，彼此成为榜样，也彼此成为梦想的帮助者。

让父母成为孩子的骄傲，让孩子也成为父母的骄傲；让丈夫和妻子彼此欣赏，让老人和年轻人都在家庭中拥有位置。每一个成员都知道，自己的生命在这里被珍惜。

让家庭的口充满爱的话、祝福的话、欣赏的话、信心的话和未来的话。减少抱怨，增加感谢；减少指责，增加帮助；减少限制，增加扩张。让家成为一个不断学习的地方，一个可以谈论梦想的地方，一个失败以后仍然能够重新开始的地方，一个每个人走出去以后仍然愿意回来的地方。

当这样的家庭文化真正建立起来，下一代就会在完全不同的生命土壤中成长。他们会更加有信心，更加敢于梦想，也更加懂得爱、责任和彼此成全。积极向上的家庭文化，会孕育积极向上的生命。充满梦想的家庭，会更容易培养拥有梦想的孩子。

彼此成全的家庭，会更容易产生有能力祝福世界的人。这就是家庭文化真正的力量，也是一个家庭能够留给子孙后代极其宝贵的生命产业。

第十二章 孩子有网瘾怎么办

——从对抗控制到重建自律与生命力量

网络已经成为现代生活无法回避的一部分。学习需要网络，工作需要网络，人与人之间的交流需要网络，购物、资讯、旅行、娱乐以及许多新的职业形态，也都与互联网紧密相连。今天的孩子从出生开始，就生活在一个与过去完全不同的信息环境里。因此，父母面对孩子上网、玩游戏、使用手机的时候，首先需要拥有一个基本认识：网络本身已经成为现代生活的一种工具，真正需要教育的，是孩子怎样使用网络，以及他能否管理自己的时间、情绪和生活。

很多父母一发现孩子喜欢玩游戏，就立刻进入紧张状态。孩子放学以后打开电脑，父母开始焦虑；看见孩子拿着手机，就怀疑他是不是“上瘾”；一旦学习成绩出现波动，就把所有问题归结到网络。于是，拔网线、没收手机、限定时间、严厉批评，甚至每天监视孩子，逐渐成为家庭生活的一部分。原来只是一个需要管理的生活问题，最后却发展成长期的亲子战争。

真正值得父母警惕的，并不是孩子偶尔玩游戏，而是一个人逐渐失去管理自己的能力。网络是否已经影响正常学习，是否明显破坏睡眠和生活规律，是否使他越来越远离现实中的朋友、运动和家庭，是否已经无法按照自己的计划停止，这些才更值得认真观察。一个仍然能够学习、运动、交友、承担责任，也能够需要在的时候

主动停止游戏的孩子，与一个所有生活都逐渐被网络占据的孩子，需要完全不同的处理方式。

父母面对网络问题时，处理方式尤其重要。智慧的处理能够帮助孩子逐渐恢复自律，也能保护亲子关系；简单粗暴的处理则可能增加压力，使孩子更加隐藏，更加抗拒，也让父母越来越难真正了解他的生活。教育的目标不是赢得一场“手机战争”，而是帮助孩子最终拥有一种能力：即使父母不在身边，他仍然知道什么时候可以娱乐，什么时候应该学习，什么时候需要休息，也知道怎样管理自己。

所以，讨论孩子的网络问题，必须从“怎样禁止孩子上网”进入“怎样培养一个能够驾驭网络的人”。这需要理解，需要智慧，需要边界，也需要家庭文化和积极语言。真正成熟的父母，不只是把孩子从一个问题中拉出来，更要帮助他进入一种更有力量、更有方向的生活。

一、先正确认识网络，不要把网络本身当成敌人

互联网已经深度进入现代社会。孩子在网上查资料、学习课程、观看教学视频、与同学交流，也可能通过网络了解世界。很多成年人每天同样使用网络，如果父母一方面依赖手机工作和生活，一方面又告诉孩子“上网都是坏事”，这种矛盾很难形成真正有说服力的教育。

网络本身像其他工具一样，关键在于使用方式。一本书可以被认真阅读，也可以被放在书架上从来不看；一部手机可以用来学习、工作，也可以被无意义的信息占满。真正需要训练的，是一个人怎样使用工具，而不是简单把工具定义成好或者坏。

父母理解这一点以后，心态会首先改变。看见孩子打开电脑，不需要立即紧张；看见孩子偶尔玩一局游戏，也不需要马上上纲上线。先了解他在做什么，花了多少时间，对整体生活有没有影响，再决定是否需要介入。教育一旦从恐惧回到观察，很多冲突就会减少。

孩子也更容易在这种环境里诚实。如果他知道父母不是一看见游戏就大发脾气，就更愿意告诉父母自己正在玩什么、为什么喜欢，也更容易讨论时间安排。真正有效的管理，往往从这种真实交流开始。

二、游戏是儿童和青少年生活中的一种娱乐形式

回顾过去的童年，每一代人都有属于自己的游戏。有人打弹珠，有人踢毽子，有人玩纸牌，也有人一整天和小伙伴在外面追逐。孩子进入游戏的时候，常常能够非常专注，甚至忘记时间。这种现象并不是互联网时代才出现的。

我小时候也非常喜欢和村里的孩子玩一种纸片游戏。把纸折成方块，在地面上互相拍打，谁能够把对方的纸片翻过来谁就赢。还有弹玻璃球，常常一玩就是很长时间，手磨破了仍然觉得开心。那

一代孩子的游戏发生在土地上，今天孩子的游戏更多发生在屏幕里，本质上都包含竞争、想象、合作、挑战和娱乐。

所以，父母不需要因为孩子喜欢玩，就立即把兴趣解释成严重问题。游戏能够提供放松，也能够带来挑战感和即时反馈。真正需要父母关心的是：孩子是不是除了游戏以外仍然拥有丰富生活？学习、运动、阅读、朋友、家庭活动是否还在？如果这些内容都存在，游戏只是生活的一部分。

问题真正出现的时候，往往不是“玩了游戏”，而是其他生命内容逐渐消失。当孩子不愿运动，不愿社交，不愿承担责任，也不能停止，网络开始占据生活中心，这时父母才需要更加认真地帮助他重新建立平衡。

三、判断网络使用是否失衡，要看整个生活状态

很多父母判断孩子有没有“网瘾”，唯一标准就是上网时间。实际上，时间当然需要考虑，但更重要的是看网络使用是否已经明显影响整个生活。一个孩子周末玩得久一些，却能够按时完成学习，也有稳定运动和社会交往，与一个每天逃避所有责任、只愿意待在虚拟世界里的孩子，显然不是同一种状态。

我曾经与自己的孩子谈网络问题时，就特别观察几个方面：学习有没有受到明显影响，正常的人际交往是否还在，课外活动和生活责任有没有被放弃。如果这些方面仍然保持稳定，我就不会因为 he 玩游戏而轻易给他贴上“网瘾”的标签。

标签一旦太早出现，容易改变亲子关系。父母开始像监督犯错的人一样看着孩子，孩子则不断隐藏自己的行为。电脑画面看见父母就关闭，手机使用记录不愿公开，双方开始彼此猜测。这样下去，即使原来的网络问题不严重，关系问题也会越来越严重。

父母更需要成为观察者和帮助者。先了解孩子每天怎样生活，再共同讨论哪里需要调整。问题越具体，解决就越容易；标签越模糊，冲突越容易被放大。

四、真正需要处理的，是失去自我管理的状态

教育的最终目标，是培养孩子管理自己的能力。一个人能够自由使用网络，也能够自由离开网络，才真正说明他拥有主动权。如果明明知道应该睡觉，却一次次无法停止；知道明天有重要任务，却仍然不断拖延；知道游戏已经影响现实生活，却完全无法调整，这时问题已经进入自我管理层面。

父母的任务，不是永远站在孩子身边替他关闭手机，而是帮助他慢慢形成内在规则。小时候父母可以协助安排时间，年龄增长以后则需要让孩子参与制定。几点开始娱乐，什么时候停止，完成什么责任以后可以使用网络，都可以共同讨论。

规则越清楚，情绪越少，家庭就越稳定。父母不需要每天根据自己的心情突然改变标准，也不需要孩子每一次玩游戏就重新争论。长期稳定的规则，会逐渐帮助孩子把外部管理转化成内部习惯。

真正成熟的孩子，有一天会自己说：“今天还有事情没有完成，我先不玩。”当这种决定能够从他里面产生时，父母的教育才真正进入生命。

五、不要让家庭陷入每天“抓孩子上网”的战争

很多家庭一旦把网络问题放大以后，每天生活的中心都变成了抓孩子。父母推开房门看电脑，检查手机，听见一点声音就怀疑是不是在游戏。孩子也越来越紧张，看见父母进来就关闭屏幕，双方的信任不断下降。

这种长期对抗会让孩子把注意力从“怎样管理自己”转移到“怎样不被父母发现”。教育的方向于是发生改变。本来需要建立自律，最后却训练出更强的隐藏能力。父母越查，孩子越防；孩子越防，父母越觉得问题严重。

真正智慧的方法，是先停止不断侦查，重新建立可以交流的关系。父母可以坦率告诉孩子自己的担心，也认真听孩子为什么喜欢游戏。很多时候，孩子自己比父母更清楚游戏占用了多少时间，只是他不愿意在被攻击的情况下讨论。

当关系重新恢复以后，父母才更有机会影响孩子。一个孩子愿意告诉父母真实状态，本身就是改变的重要起点。

六、不要用羞辱和恐惧处理网络问题

孩子网络使用出现问题时，父母最容易使用一些带有攻击性的语言：“你废了。”“天天就知道玩。”“以后什么都干不了。”这些话可能来自焦虑，但进入孩子心里以后，很容易变成更深的压力。

羞辱不能自动产生自律。一个孩子觉得自己越来越差，可能更愿意逃进游戏寻找短暂成就感。现实生活不断让他觉得失败，虚拟世界却不断提供奖励、升级和胜利，他自然更容易选择后者。

父母真正应该做的，是帮助孩子重新在现实生活中建立能力感。学习上找到可以完成的目标，运动中建立力量，家庭里承担真实责任，也在关系中得到肯定。当现实生活重新拥有价值，网络的吸引力就不会是唯一的。

对于严重网络失控，也不应使用暴力、羞辱、非法拘禁等方式强迫改变。任何教育都需要保护人的尊严和安全。若孩子已经出现严重失控或明显身心危机，应及时寻求合格专业人员帮助，而不是用伤害性的方式处理。

七、父母没有智慧时，往往只剩下脾气

一个家庭面对问题时，最需要的是智慧。没有清楚方法的时候，人很容易用情绪代替教育。拔掉网线、抢走手机、大声责骂，看起来像是在行动，实际上可能只是在释放父母自己的焦虑。

真正有智慧的父母，会先问：“孩子为什么越来越依赖游戏？”可能是生活太单调，也可能是学习压力过大；可能现实中缺乏成

就，也可能朋友都在同一个游戏里；也可能只是家庭没有提供更有吸引力的活动。不同原因，需要不同处理。

如果没有找到真正原因，只把网络拿走，问题可能转移到其他地方。孩子今天不玩这个游戏，明天仍然会寻找另一种逃避方式。教育必须进入生命，而不能只处理表面行为。

所以，父母面对孩子的问题，首先要学习。越了解孩子，越了解网络，也越了解成长规律，处理就越稳定。智慧增加以后，脾气自然会减少。

八、肯定孩子，是重建自律的重要入口

我在自己孩子身上有一个很深的体会。孩子进入高中阶段以后，我知道他一直会玩游戏。有一天我走进他的房间，电脑屏幕已经关闭，但主机还是热的。我没有直接问“你是不是又打游戏”，而是主动告诉他：“孩子，应该适当玩一会儿，学习一天也需要放松。”

孩子当时非常惊讶，以为自己听错了。我继续告诉他：“爸爸为什么鼓励你玩？因为我观察到你并没有让游戏控制你的生活。你的学习没有被破坏，社交还在，课外活动也没有停止，所以我相信你能够管理自己。”

这句话改变了房间里的气氛。原来孩子看见我进来时非常紧张，听完以后整个人放松下来。父母不再把他定义成“有问题的孩子”，而是把“你能够管理自己”这个身份放在他面前。

后来我继续不断肯定他的智慧、能力和成熟。结果在高中的一个阶段，他竟然为了学习主动一个多月不玩游戏。真正产生变化的，不是我替他关电脑，而是他越来越相信自己能够管理自己的生活。

九、孩子需要被看见成“能够得胜的人”

一个人的行为，会受到他怎样看自己的影响。孩子长期被说成“不自律”，就很容易形成“我就是控制不住”的自我认识；不断被说成“你什么都做不好”，也容易越来越没有动力。

父母可以帮助孩子重新建立积极身份。“你越来越会管理时间。”“你能够决定什么时候停止。”“你是一个有责任心的人。”“我相信你能够把学习和娱乐安排好。”这些话如果与实际生活训练结合，就会给孩子非常不同的心理方向。

肯定不是虚假夸奖。如果孩子确实已经失控，父母也不需要假装什么问题都没有。可以诚实说：“现在这个习惯需要调整，但我相信你有能力重新管理。”这样既面对现实，又不把问题变成孩子的身份。

教育真正需要做的，是让孩子知道：我正在经历一个问题，但问题不等于我。问题可以改变，我也拥有改变的能力。

十、不要围着问题不停说问题

很多家庭一旦发现孩子某方面不好，就每天重复那个问题。孩子玩游戏，就每天说“你就是爱玩”；孩子学习不好，就不断说“你学习就是不行”。父母以为这样是在提醒，实际却让问题成为家庭最常被重复的内容。

长期重复问题，会让所有人的注意力越来越集中在那里。父母一看孩子就想到游戏，孩子一看父母就知道又要被批评。亲子关系逐渐被一个问题完全占据，其他优点都看不见了。

更有效的方法，是把语言转向目标。与其天天说“不要玩那么多”，可以说“我们一起把每天时间安排得更有价值”；与其说“你太不自律”，可以说“你正在学习管理自己”。语言方向改变以后，孩子也更容易知道自己应该走向哪里。

父母需要谈的是新的道路，而不只是旧的问题。真正的改变，需要一个清楚的新生活取代原来的生活方式。

十一、给孩子一条新的生活道路

一个习惯很难单靠删除消失。孩子每天原来有三个小时玩游戏，如果突然全部拿掉，却没有新的活动替代，这三个小时就会变成巨大的空白。空白越多，原来的习惯越容易重新回来。

所以，帮助孩子减少网络依赖，需要建立新的生活内容。运动、音乐、阅读、朋友、户外活动、家庭旅行、社会实践，都可以逐渐进入他的生活。新的生活越丰富，网络自然越容易回到适当位置。

孩子尤其需要一项真正喜欢的兴趣。足球、篮球、游泳、摄影、乐器、编程、制作视频，具体是什么并不重要，关键是它能够让孩子主动投入，并在现实世界中获得成长感。

网络问题有时只是生活单调的结果。一个拥有很多真实兴趣、很多朋友、很多目标的人，通常不会只剩一种娱乐方式。父母真正需要做的，是帮助孩子拥有更加丰富的生命。

十二、运动是非常重要的替代力量

孩子每天长时间坐在屏幕前，身体会越来越缺少活动。父母可以通过运动重新调整生活节奏。一起跑步、游泳、打球、骑自行车，都能够让孩子从封闭空间重新进入真实世界。

运动还有一个很重要的特点，就是能够提供即时成就感。今天跑得比昨天远一点，一个动作终于学会，一场比赛取得进步，这些都会让孩子在现实世界中重新体验“我能够做到”。

如果父母自己完全不运动，却只要求孩子离开电脑，吸引力自然有限。最有力量的方法是父母带头。一家人约好晚饭以后出去走路，周末去打球或者游泳，家庭生活会逐渐形成新的节奏。

身体动起来以后，生活内容就会自然发生变化。网络不再是唯一能够带来快乐的地方，现实世界也开始重新变得有吸引力。

十三、调整环境，比不断要求孩子更有效

人的行为会受到环境影响。电脑永远放在卧室里，手机晚上一直放在枕边，游戏随时可以进入，孩子当然更容易失去时间感。父母可以通过环境设计帮助孩子，而不是把所有责任都推给意志力。

例如，晚上固定时间把手机放到公共区域，学习时尽量减少无关提醒，家庭吃饭时大家都不看手机。规则最好全家共同遵守，而不是只针对孩子。父母如果一边要求孩子不能看手机，一边自己整晚刷视频，教育很难真正有力量。家庭共同改变，孩子会觉得自己不是被单独处罚，而是全家都在学习管理科技。环境越有利于正确行为，自律就越容易形成。父母的智慧，就是让正确选择变得更加自然。

十四、网络规则需要共同讨论，而不是单方面宣布

年龄较大的孩子，需要参与制定自己的网络规则。父母可以提出基本原则，再让孩子自己说出一个合理方案。什么时候学习，什么时候玩，周末与平日是否不同，都可以讨论。

共同制定以后，还要讨论如果没有做到怎么办。可以减少下一次使用时间，也可以先完成责任再恢复。后果越清楚，父母越不需要临时发脾气。规则还要随着年龄调整。小学阶段父母管理多一些，初中以后逐渐增加自主，高中阶段则应该更多训练孩子自己安排。最终孩子成年以后，需要完全能够管理自己的数字生活。网络教育本质上也是独立生活教育。今天学会管理游戏，明天才能管理工作、金钱和时间。

十五、学习成绩不能成为判断一切的唯一标准

有些父母真正担心的并不是游戏，而是成绩。只要考试成绩下降，就把责任全部归给手机；成绩提高，就暂时什么都不说。这样的判断容易忽略孩子整个生命状态。

学习当然重要，但学习效率受到很多因素影响。睡眠、压力、兴趣、学习方法、身体状态以及家庭关系，都可能影响成绩。简单把问题全部归给网络，不一定能够真正帮助孩子。

父母可以与孩子共同分析时间。每天真正学习了多少？哪些时间效率最高？游戏是否真的占用了关键学习时间？数据越具体，讨论越容易有结果。这样做也在培养孩子的分析能力。他逐渐知道问题需要被拆解，而不是简单归罪给某一个原因。这样的思维本身，就是成长。

十六、不要拿自己的孩子与别人反复比较

很多父母面对网络问题时，还会增加比较：“你看看别人家的孩子，人家从来不玩游戏。”“你看看某某学习多好。”这样的比较通常不能增加动力，反而容易伤害关系。

每一个孩子的家庭环境、性格、兴趣、能力和成长经历都不同，简单横向比较没有太大意义。真正值得比较的，是孩子自己有没有比过去更加成熟。

父母可以说：“你这个月比上个月更会安排时间了。”“以前作业总拖到很晚，现在已经能提前完成。”这种比较会让孩子看见真实

进步。一个生命被不断发现成长，就更愿意继续成长。长期被别人压着比较，则很容易失去自己的方向。

十七、父母的语言要把力量留在孩子里面

原材料不断强调语言的力量，这个核心非常值得保留。父母每天与孩子说话，实际上就在参与塑造孩子怎样看自己。语言可以增加力量，也可以削弱力量。

“你有智慧。”“你越来越成熟。”“你能够管理自己。”“爸爸妈妈相信你的判断。”这样的语言，会给孩子一种被信任的体验。有信任，就更愿意承担责任。

当然，语言需要与真实生活结合。父母不能一边说“你很自律”，一边完全不给孩子任何练习自律的机会。信任之后，还需要把一定选择权交给他，让他真实作决定。

一个孩子真正成长以后，父母的声音最终会进入他的内心。以后即使父母不在身边，他也能够对自己说：“我有能力作正确选择。”

十八、严重问题需要帮助，而不是家庭战争

有些网络问题已经明显超出普通娱乐。孩子长时间昼夜颠倒，基本停止现实活动，学习和生活受到严重破坏，甚至伴随明显情绪危机时，父母需要更加认真对待。

此时最重要的仍然是保护关系和安全。不要用羞辱、暴力或者极端惩罚处理，也不要因为焦虑把孩子送进缺乏资质、采用伤害性方式的机构。父母可以寻找正规的专业帮助，同时继续改善家庭关系和生活结构。问题越严重，越需要耐心、专业和长期调整，而不是期待一次严厉措施立刻解决。

即使问题已经严重，孩子也仍然需要被看成一个有未来的人。任何一个阶段的困难，都不应该成为父母对孩子一生的定论。

十九、这些原则同样适用于家庭中的其他不良习惯

原材料也特别指出，这些方法并不只适用于孩子的网络问题。夫妻之间的某些不良习惯、成年人的过度饮酒、赌博、长期沉迷手机等问题，同样不能单靠指责解决。

一个人真正改变，通常需要看见新的生活可能，也需要拥有行动动力。天天告诉丈夫“你又这样”，或者天天告诉孩子“你怎么还没改”，容易让关系停留在问题本身。

家庭可以清楚表达边界，同时不断鼓励正确行为。一个人减少了一次不良习惯，就看见这个变化；开始运动、学习或者承担责任，也给予肯定。新的生活越来越强，旧习惯才更容易逐渐失去位置。

当然，不同问题严重程度不同，不能用一个方法代替所有必要帮助。真正可以共同使用的原则，是尊重生命、减少羞辱、建立边界、发展新的生活力量。

二十、真正的目标，是培养能够管理自己的人

孩子有网瘾怎么办？最终答案不只是“让他少上网”。真正要培养的，是一个能够管理自己的年轻人。他知道什么事情重要，知道怎样分配时间，也能够诱惑面前作选择。

网络只是其中一次训练。未来进入大学，会面对更多自由；进入社会以后，没有父母监督，仍然需要自己管理时间。今天如果只靠父母拔网线，明天面对更多自由就可能重新失控。

所以，家庭教育需要逐渐把控制变成能力。小时候帮他安排，长大以后共同讨论，再以后让他自己承担。孩子真正成熟以后，即使网络一直存在，也不再轻易被它控制。

父母最终应该看到的是一个拥有方向的人。学习有目标，身体有运动，生活有朋友，心里有梦想，信仰有根基。一个人的生命越丰富，网络越容易回到它本来应该拥有的位置。

结语 不要只把孩子从网络里拉出来，要把他带进更丰盛的生活

孩子生活在互联网时代，这是这一代无法改变的现实。我们不能把现代社会重新变成没有手机、没有电脑的时代，也不需要这样做。真正需要培养的，是一个能够在互联网时代自由生活的人。

父母首先要放下对网络本身的恐惧。网络可以学习，可以工作，也可以娱乐。重点始终在于孩子是否拥有管理能力。越准确理解问题，越不容易把普通娱乐误解成严重问题。

第二，要保护亲子关系。孩子真正遇到困难时，最需要的是一个愿意听他说话的人。如果父母长期只会批评，他就会把最真实的生活隐藏起来。关系一旦断裂，教育就会失去最重要的通道。

第三，要减少标签。不要轻易对孩子说“你就是有网瘾”“你一点自制力都没有”。把问题和生命分开，让孩子知道这个习惯可以调整，他本身仍然拥有智慧和能力。

第四，要用积极语言重建力量。肯定孩子真实存在的优点，让他知道父母相信他的成熟，也相信他能够学习管理自己。这样的语言与清楚规则结合，会比持续否定更有力量。

第五，要给孩子建立新的生活。运动、阅读、音乐、朋友、旅行、家庭活动和真实责任都会让生命更加丰富。一个人拥有很多有价值的事情，就不会只剩下屏幕一个世界。

第六，要调整环境。网络管理不能完全依靠意志力。手机怎样放，家庭什么时候不用屏幕，学习和娱乐区域怎样安排，都可以通过环境帮助孩子。第七，要让孩子参与制定规则。年龄越大，越需要让他对自己的时间负责。父母的角色不是永远代替他管理，而是一步一步把管理权交给他。

第八，不要把学习成绩作为判断全部生命的唯一标准。成绩需要重视，但孩子的身体、情绪、人际关系、兴趣和责任同样重要。完整生命健康以后，学习往往也会更稳定。

第九，不要比较。每一个孩子的成长道路不同。父母真正需要关注的是：他今天有没有比昨天更加成熟，是否正在增加管理自己和面对世界的能力。

第十，如果问题已经严重影响生活，要用专业、合法、安全的方式寻求帮助。任何以羞辱、暴力和伤害为代价的处理，都不是家庭真正需要的教育。

我自己在孩子成长中最大的体会，是相信比怀疑更容易打开他的心。当我告诉儿子“我相信你没有被游戏控制，我相信你有智慧管理自己”的时候，他开始放松，也逐渐把父亲的信任转化成自己的责任。

后来，他能够为了学习主动很长时间不玩游戏。这件事情让我更深地认识到，父母真正要给孩子的，不只是限制，而是一种内在力量。孩子需要听见：“你有智慧。”需要听见：“你有能力。”需要听见：“你越来越成熟。”也需要听见：“我相信你能够作出正确的选择。”

父母的语言不能替代所有训练，却可以成为训练背后的力量。当一个孩子知道自己被相信，他往往更愿意证明这份信任是值得的。家庭也需要重新审视自己的数字生活。父母整天刷手机，却要求孩子完全远离网络，很难形成真正榜样。全家一起学习管理科技，比只管理孩子更加有效。

让网络成为工具，让游戏成为适量娱乐，让现实世界重新丰富起来。让孩子有运动，有朋友，有梦想，有责任，也有真实可以创造价值的事情。父母真正需要改变的，不只是孩子每天上网几个小

时，而是整个家庭怎样使用时间、怎样说话、怎样安排生活，也怎样看待孩子。

一个充满压力、批评和监视的家庭，很容易使孩子寻找逃避；一个有爱、有规则、有运动、有梦想、有学习的家庭，更容易帮助孩子重新获得平衡。

所以，当你再一次看见孩子坐在电脑前，不要首先大惊小怪。先了解，再判断；先保护关系，再讨论规则；先看见孩子里面的能力，再帮助他面对问题。

不要让一个游戏定义你的孩子。不要让一个阶段的问题定义他的未来。也不要让父母自己的焦虑成为孩子生命中更大的压力。真正的教育，是把力量重新放进孩子里面，让他有一天不需要父母监督，也能够自己关掉游戏，站起来，走进真实世界，继续学习、运动、工作、交往、梦想和创造。

到了那一天，父母解决的就已经不只是一个“网瘾问题”。你培养出了一个能够管理自己生命的人。这才是这堂课真正要达到的目标，也是父母面对互联网时代最重要的教育智慧。

后记 愿家庭成为下一代得力的地方

写到这里，十二章的内容暂时告一段落，而家庭的建造永远不会真正结束。孩子会继续长大，父母也会继续改变；今天最重要的问题，几年以后可能已经不再重要，新的环境、新的科技、新的关系和新的挑战还会不断出现。能够陪伴一个家庭走得更远的，始终是那些已经进入生命的原则：爱、真理、智慧、信心、尊重、责任和持续学习。

回看整本书，我最想留下的一句话，是“建造生命”。父母面对孩子，常常很容易被一个成绩、一个错误、一段关系或一个习惯牵动情绪。真正把眼光放长以后，我们会重新看见：眼前发生的每一件事情，都可以成为生命训练的一部分。一次失败可以学习责任，一次冲突可以学习沟通，一项兴趣可以训练坚持，一个家庭目标也可以培养合作。

父母需要有耐心。很多生命变化不会立刻出现。今天说的一句话，也许几年以后孩子才真正理解；今天建立的一项家庭习惯，也许到了他成年以后才显出价值。教育因此需要长期主义。我们把正确的种子持续放进去，也给孩子时间扎根、生长、开花、结果。

父母也需要给自己恩典。没有一个人从成为父母的第一天就懂得所有教育智慧。过去做过的事情如果不合适，可以承认，也可以改变。父母愿意向孩子道歉，愿意重新学习，本身就是很有力量的

榜样。孩子会因此知道，一个成熟的人并不害怕承认不足，成长永远可以继续。

我也盼望家庭能够重新成为一个人最愿意回来的地方。外面的世界会有竞争、评价和压力，家里应该拥有真实的接纳，也拥有使人成长的真理。孩子可以在这里说出困难，也能听见方向；可以经历失败，也知道有人相信他能够重新站起来。

夫妻之间同样如此。培养下一代从来不是一个人的工作。丈夫和妻子彼此尊重、彼此支持、共同学习，家庭就拥有更加稳定的力量。孩子从父母关系中看见爱、信任、修复和承担，这本身就是未来婚姻最真实的教材。

财富、事业、兴趣、网络和学习，最终都要回到生命本身。财富需要智慧管理，事业需要价值承载，兴趣需要健康的节奏，网络需要自我管理，知识也需要转化成判断和行动。父母帮助孩子建立这些能力，是为了让他有一天能够自由、成熟地经营自己的人生。

家族传承则把我们的眼光带得更远。今天这个家建立的学习文化、祝福语言、财富智慧、关系模式和信仰根基，将来可能进入孙辈和更远的世代。每一代人都可以在上一代的基础上继续更新，使家庭不必一次次从原点开始。

所以，不要轻看今天在家里发生的一个小改变。每天一起读几页书，一周安排一次运动，一次认真倾听，一句真实欣赏，一次夫妻之间的感谢，一次与孩子共同制定的计划，都可能逐渐形成新的家庭文化。文化就是在这些重复中被建立起来的。

我相信，一个家庭最大的潜力，常常还没有被真正发现。孩子可以成长，父母可以成长，婚姻可以成长，家庭的眼界、智慧、财富能力和影响力也都可以继续扩张。只要我们愿意学习、愿意调整，也愿意在真理中持续前进，未来就仍然拥有新的空间。

愿我们的家有爱，也有原则；有自由，也有责任；有梦想，也有行动；有信心，也有智慧。愿父母成为孩子的祝福，孩子也成为父母的喜乐；愿一家人彼此成全，使每一个生命都能更加充分地活出神所赐的价值。

更愿我们所培养的下一代，不只拥有个人成功，也拥有祝福别人的能力。他们走进自己的时代，能够面对变化，能够创造价值，能够建立健康的家庭，也愿意把真理、智慧和爱继续传递下去。

当这样的生命一代一代兴起，一个家庭的影响力就不会停留在一栋房子之内。它会进入学校、职场、教会、社区和社会，成为更多人的祝福。

愿每一个家庭，都成为下一代得力、起飞和不断成长的地方。

——江涌流